

GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G	
Asignatura:	Geografía y medio ambiente			756	
Materia:	Geografía				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	Básica	Curso:	2	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:		
Correo electrónico:				

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Arnáez Vadillo, José			
Teléfono:	941299307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:				
Profesor:	Lana Renault Monreal, Noemí Solange			
Teléfono:	941299319	Correo electrónico:	noemi-solange.lana-renault@unirioja.es	
Despacho:	422C	Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:	L-J, 10:00 a 11:00; X, 15:00 a 18:00			
Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther			
Teléfono:	941299319	Correo electrónico:	nuria-esther.pascual@unirioja.es	
Despacho:	422C	Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:	Primer semestre L, M y X de 9:00 a 11:00			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente:

- Crecimiento de población y recursos
- Alimentos, agricultura y desertización
- El agua como recurso
- Bosques y biodiversidad
- Crecimiento económico y fuentes de energía
- Cambio climático
- Desarrollo sostenible

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

COMPETENCIAS



Competencias generales

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis
- CG2 Capacidad para generar nuevas ideas
- CG3 Capacidad de razonamiento crítico
- CG4 Capacidad autocrítica
- CG5 Capacidad de toma de decisiones
- CG8 Capacidad de comunicación con personas
- CG9 Capacidad de comunicación con grupos
- CG15 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CG16 Capacidad para el aprendizaje autónomo
- CG17 Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
- CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
- CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias transversales

- CT1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.

Competencias específicas

- CE20. Conocimiento de geografía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de comprender conceptos generales de la geografía, especialmente las relaciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente; analizar, comprender y estudiar el proceso de crecimiento demográfico en el tiempo y en el espacio; analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico y los recursos (renovables y no renovables); y analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico, el crecimiento económico y el grado de desarrollo de las sociedades.

TEMARIO

TEMA 1. Presentación

TEMA 2. Crecimiento de población y recursos

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Breve evolución de la población mundial
- Lección 3. Causas del crecimiento de la población
- Lección 4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
- Lección 5. Proyecciones de población
- Lección 6. Soluciones al crecimiento demográfico
- Lección 7. Estudio de casos y prácticas

TEMA 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Sistemas de producción agrícola
- Lección 3. Producción agrícola
- Lección 4. Incremento de la superficie agraria
- Lección 5. Intensificación de la producción
- Lección 6. Hambruna y desnutrición
- Lección 7. Agricultura y Medio Ambiente
- Lección 8. Perspectivas de futuro
- Lección 9. Estudio de casos y prácticas

TEMA 3. El agua como recurso

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. La distribución global del agua
- Lección 3. Usos y necesidades de agua
- Lección 4. Tensión hídrica
- Lección 5. Ajustes y problemas futuros
- Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 4. Bosques y biodiversidad

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Usos y funciones de los bosques
- Lección 3. Distribución de los bosques
- Lección 4. Deforestación mundial
- Lección 5. Biodiversidad
- Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 5. Cambio climático

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Cambios climáticos en el pasado
- Lección 3. Causas naturales de los cambios climáticos
- Lección 4. El cambio climático actual: evidencias y causas
- Lección 5. Escenarios futuros
- Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 6. Crecimiento económico y fuentes de energía

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Energía y desarrollo
- Lección 3. Producción y consumo de energía
- Lección 4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
- Lección 5. Las energías alternativas
- Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 7. Desarrollo sostenible

- Lección 1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
- Lección 2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
- Lección 3. Estudios de caso y prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp. Absys Biba
Básica	Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp. Absys Biba
Básica	Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp. Absys Biba
Básica	Goudie, 2000. The human impact on the natural environment. Blackwell publishing, United Kingdom, 511 pp. Absys
Básica	Martínez de Pisón, E., 2009. La belleza del oficio de geógrafo. Ediciones UAM. Madrid, 74 pp. Absys
Complementaria	Pnuma, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2008. Informe anual del PNUMA 2007. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 120 pp.
Complementaria	Pnuma, 2010. Informe anual. Aprovechando la oportunidad verde. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 96 pp.
Complementaria	Pnuma, 2012. Informe anual 2011. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 116 pp.

Recursos en Internet**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Tutorías
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-



Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Informes y memorias de prácticas	30	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria ordinaria.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.
- 4.- En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación será de suspenso (0).
- 5.- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía, estilo, etc.)