FILOSOFÍA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					**602G**
Asignatura:	Filosofía II					**363**
Materia:	Filosofía					
Módulo:	Fundamental					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Aguirre Oraá, José María		
Teléfono:	941299285	**Correo electrónico:**	jose-maria.aguirre@unirioja.es
Despacho:	100 A	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Miércoles 13-14 Jueves 10-11, 12-14 Viernes 10-11, 13-14		

Profesor:	Fernández Guerrero, Olaya		
Teléfono:	941299239	**Correo electrónico:**	olaya.fernandez@unirioja.es
Despacho:	309	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio y profundización de las cuestiones filosóficas más destacadas y de los autores y corrientes filosóficas más importantes de la época contemporánea, desde 1850 hasta la actualidad.
- Estudio de las principales teorías morales y fundamentación de una ética racional.
- Reflexiones críticas sobre la praxis humana

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La asignatura se centra en las corrientes filosóficas contemporáneas a partir de la segunda mitad del siglo XIX (posteriores a Hegel), completando así el panorama histórico y conceptual iniciado en las asignaturas de Filosofía previamente cursadas en la Titulación. Los alumnos profundizarán en el estudio de autores del período que abarca el temario de la asignatura, y tendrán ocasión de aplicar, ejercitar y relacionar dicho estudio con los conocimientos ya adquiridos sobre pensadores y corrientes filosóficas de períodos anteriores. Además, dado que la asignatura se imparte en la titulación de Grado en Geografía e Historia, se procurará, cuando sea posible, prestar atención a conceptos, autores y textos filosóficos contemporáneos que tengan alguna relación con la historia, la historicidad, la temporalidad, el sujeto histórico, la conciencia histórica y los problemas filosóficos ligados a la disciplina historiográfica y sus fundamentos.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica

CG8. Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional
CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG22. Lograr desarrollar la capacidad de reflexión
CG23. Ser capaz de potenciar la responsabilidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET10. Disponer de conocimientos sobre las cuestiones filosóficas más relevantes a lo largo de la historia
CET11. Lograr un conocimiento de las principales teorías morales y del desarrollo de una ética racional
CET12. Ser capaz de desarrollar un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica
Competencias específicas instrumentales:
CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y valorar los principales autores y corrientes filosóficas de nuestra edad contemporánea
- Abrirse a las problemáticas más destacadas de la reflexión filosófica contemporánea
- Conocer y valorar las teorías éticas más destacadas
- Descubrir las líneas y principios fundamentales de una ética racional.

TEMARIO

Temario: Autores y corrientes filosóficas posteriores a 1850
1. Karl Marx y el materialismo
2. Friedrich Nietzsche y el vitalismo
3. August Comte y el posiitivismo
4. Wilhem Dilthey y el historicismo
5. Henri Bergson y el vitalismo
6. Edmund Husserl y la fenomenología
7. Ludwig Wittgenstein y la filosofía del lenguaje
8. Martin Heidegger y el existencialismo
9. Maurice Merleau-Ponty y la filosofía de la ambigüedad
10. Hans Georg Gadamer y la hermenéutica
11. La Escuela de Francfort y la Teoría Crítica

OBSERVACIÓN: Este temario de autores y corrientes *sólo es orientativo*. La mayoría serán abordados en las clases teóricas a modo de lecciones, mientras que otros se abordarán en las sesiones prácticas en forma de lectura, discusión y memorias de prácticas sobre textos representativos de los autores correspondientes. Ello dependerá del número de horas disponibles para dedicarlas a las sesiones prácticas según el calendario vigente en el curso académico, y de las necesidades de desarrollo de las clases de la parte teórica. El profesor concretará al comienzo del curso los detalles al respecto, y facilitará a los alumnos el programa y cronograma detallados de las sesiones prácticas a lo largo de los primeros días del semestre.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Historia de la Filosofía (F. Copleston), tomos 7, 8 y 9. Absys
Básica	Historia de la Filosofía (F. Martínez Marzoa), Vol. II Absys
Básica	Historia de la Filosofía (N. Abbagnano y G. Fornero), Tomo 4, vols. 1 y 2 Absys
Básica	Historia de la Filosofía (N. Abbagnano), Tomo 3 Absys
Básica	Historia de la filosofía (J. Hirschberger), vol. 2 Absys
Básica	Historia de la filosofía del Renacimiento a la Posmodernidad (G. Hottois) Absys

Básica	Historia de la filosofía y de la ciencia (L. Geymonat) Absys
Básica	Historia del pensamiento filosófico y científico (G. Reale y D. Antiseri), tomos 3 y 4 Absys
Básica	Historia del pensamiento filosófico y científico: Siglo XX (L. Geymonat), 3 vols. Absys
Básica	Los filósofos y sus filosofías (Y. M. Bermudo, ed.), Tomo 3 Absys
Complementaria	Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein (H. O. Mounce) Absys
Complementaria	Wittgenstein (A. Kenny) Absys
Complementaria	Nueve grandes filósofos contemporáneos y sus temas: Bergson, Husserl, Unamuno, Heidegger, Scheler, Hartmann, W. James, Ortega y Gasset, Whitehead (J. D. García Bacca) Absys
Complementaria	Un maestro de Alemania : Martín Heidegger y su tiempo (Rüdiger Safranski) Absys
Complementaria	El camino del pensar de Martin Heidegger (O. Pöggeler) Absys
Complementaria	Heidegger y su tiempo (F. Martínez Marzoa) Absys

Recursos en Internet
Web con textos de Nietzsche en traducción castellana y textos de otros autores sobre Nietzsche http://www.nietzscheana.com.ar/
Web con textos de Heidegger en traducción castellana y textos de otros fílósofos sobre este autor http://www.heideggeriana.com.ar/
Textos de Jacques Derrida en traducción castellana y otros materiales sobre este autor http://www.jacquesderrida.com.ar/
Diccionario de términos filosóficos en español http://www.e-torredebabel.com/DiccionarioFilosofia/Diccionario-Filosofico.htm
Web sobre filosofía de investigadores del entorno de Gustavo Bueno. Incluye un útil diccionario de términos filosóficos http://www.filosofia.org/
Textos de Marx, Engels y otros autores socialistas, en castellano http://www.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/index.htm
Textos de Marx y Engels en castellano http://www.marxists.org/espanol/m-e/index.htm
Textos de autores marxistas, en castellano y otras lenguas http://www.marxists.org/espanol/index.htm
Glosario de términos de Fenomenología y de Husserl en varias lenguas http://www.ggthusserl.org/default.html
Diccionario de autores y términos filosóficos en español http://www.philosophica.info/copyright.html

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	80,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates), actividades en biblioteca o similar	10,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-

Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Informes y memorias de prácticas	30	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar la totalidad de la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de aprobado tanto en la parte práctica como en la teórica.
En la **parte práctica** la asistencia de los alumnos será obligatoria. Se valorará la participación del alumno en el debate durante las sesiones sobre el texto programado, así como su capacidad de comprensión del mismo. La inasistencia continuada a un cierto número de sesiones prácticas, o la falta reiterada de entrega en plazo de la memoria o tarea de prácticas asignada, deberá ser justificada por el alumno. En esos casos se le asignará algún trabajo sustitutorio.
La **parte teórica** se evaluará con un examen escrito final sobre los contenidos de dicha parte teórica (se podrá, *si las circunstancias lo hacen oportuno*, incluir también algún comentario de texto). Se exigirá un dominio de la gramática y ortografía de la lengua española correspondiente a un estudiante de nivel universitario.