GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					**602G**
Asignatura:	Geografía de los espacios mundiales					**370**
Materia:	Geografía Regional					
Módulo:	Fundamental					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	4	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Ortigosa Izquierdo, Luis María		
Teléfono:	941299299	**Correo electrónico:**	luis.ortigosa@unirioja.es
Despacho:	407	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Lunes, Martes y Miércoles de 11 a 13 h (1 semestre 2013-14)		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio y análisis de las variables naturales y humanas de los grandes espacios mundiales, con el objeto de disponer, desde una perspectiva geográfica, de una visión integrada y evolutiva que recoja los cambios geopolíticos, demográficos, económicos, sociales y culturales ocurridos recientemente

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Se abordará el estudio geografico a nivel mundial, especialmente con una orientación regional, examinado las mas importantes cualidades territoriales y socioeconómicas en las diferentes regiones continentales. Se trata de comprender la diferenciación de recursos naturales y tecnolçogicos, niveles económicos y diversidad cultural entre los apises del mundo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Saber aplicar el método científico
CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales

CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales
CET8. Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial del Mundo
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías
CEI6. Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá de alcanzar conocimientos geográficos sobre los grandes espacios mundiales. También será capaz de identificar y utilizar adecuadamente fuentes de información, recursos y técnicas informáticas. Podrá analizar e interpretar cartografía, diagramas y gráficos relacionados con diferentes aspectos de la geografía del Mundo. Se habrá iniciado en métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.
El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental).

TEMARIO

1.- Regionalización internacional
1.1. Bases para una clasificación regional internacional
1.2. El modelo centro-periferia
1.3. Clasificación y distribución regional del mundo

2.- Medio físico mundial
2.1. Los grandes unidades geoecológicas
2.2. Los macroespacios fluviales y montañosos
2.3. Paisajes naturales extremos: desiertos, marismas, montañas y volcanes

3.- Población y geografía cultural
3.1. Evolución y tendencias de la población mundial
3.2. Diversidad étnica y cultural
3.3. Movimientos naturales y concentraciónes multiculturales
3.4. La identidad religiosa
3.5. Geografía de la información

4.- Las actividades económicas
4.1. Recursos primarios: energía y materias estratégicas
4.2. Regiones agrarias y producción mundial
4.3. Producción pesquera y forestal
4.4. Industria y altas tecnología: localización regional
4.5. Comercio internacional y flujos de transportes

5.- Desarrollo económico y calidad de vida
5.1. Análisis de los desequilibrios económicos
5.2. Desarrollismo económico e indicadores
5.3. Modelos regionales de urbanismo
5.4. Caracterización del ruralismo

6.- Organizaciónes geopolítica
6.1. Instituciones políticas internacionales
6.2. Otras organizaciones supranacionales

Practicas de aula
P1. Metodología y ánalisis socioeconómico de las regiones internacionales
P2. Bases de datos internacionales e indicadores socioeconómicos
P3. Metodología de gráficas multivariables/multitemporales
P4. Representación del análisis de corrrelación entre indicadores
P5. Presentación del proyecto

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	The human mosaic : a thematic introduction to cultural geography / Terry G. Jordan-Bychkov, Mona Domosh-- 8th ed-- New York [etc.] : Longman, 1999 [i.e. 1998] Absys
Básica	Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global / Abel Albet, con la colaboración de, Pilar Benejam-- [Bellaterra (Barcelona)] : Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació ; Barcelona : Vicens-Vives, 2000 Absys
Básica	El estado del Mundo junior : enciclopedia histórica y geopolítica / traducción de Rosa Mecha López-- Madrid, Akal, [2009] Absys
Básica	El estado del mundo : anuario económico y geopolítico mundial-- Madrid : Akal, 1984-2012. Almanaques socioeconómicos y geopoliticos de las naciones del mundo. Diferentes años. Absys
Básica	Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado / Juan Romero (coord.) ; José Ortega ... [et al.]-- 2ª ed. act-- Barcelona : Ariel, 2007 Absys
Básica	Human geography / Jerome D. Fellmann, Arthur Getis, Judith Getis ; with contributions by Jon C. Malinowski and Christopher A. Airriess-- 9th ed-- Boston : McGraw-Hill, [2007] Absys
Básica	La importancia de los estudios de la geografía política en los análisis estratégicos del mundo actual / Francisco Javier Gómez Piñeiro. En: Lurralde: Investigación y espacio. -- ISSN 0211-5891. -- Nº 25 (2002), p. 13-20
Básica	The cultural landscape : an introduction to human geography / James M. Rubenstein-- 8th ed-- Upper Saddle River (New Jersey) : Pearson/Prentice Hall, 2005 Absys
Básica	Espacios y sociedades : introducción a la geografía regional del mundo / Ricardo Méndez, Fernando Molinero-- 6ª ed. puesta al día-- Barcelona : Ariel, 1998 Absys
Básica	Geografía política : economía-mundo, estado-nación y localidad / Peter J. Taylor, Colin Flint-- 2ª ed, corr. y aum-- Madrid : Trama, 2002 Absys
Básica	Hagget, P., 1994.- Geografía. Una síntesis moderna. Edit. Omega, 668 pp.
Básica	Jackson, R.H. & Lloyd, 1990.- H.E. Cultural Geography. West Publishing Company, 546 pp.
Básica	Rubenstein, James M. 1996.- The cultural landscape. An introduction to human geography. Prentice Hall, 543 pp. (6 edición).
Básica	World regional geography : global patterns, local lives without subregions / Lydia Mihelic Pulsipher, Alex Pulsipher ; with contributing author Holly M. Hapke and the assistance of Conrad Mac Goodwin-- 3rd ed-- New York : W. H. Freeman, 2006 Absys
Básica	Joseph J. Hobbs, World regional geography-- 6th ed-- Belmont (California) : Brooks/Cole, Cengage Learning, [2009] Absys Biba
Básica	The United Nations and the Regions [Recurso electrónico] : Third World Report on Regional Integration / Philippe Lombaerde, Francis Baert, Tânia Felício, editors-- Dordrecht : Springer, [2012] v. digital (XIX, 272 p.)-- (United Nations University Serie Absys Biba
Básica	Water, Cultural Diversity, and Global Environmental Change [electronic resource] :] Emerging Trends, Sustainable Futures? / edited by Barbara Rose Johnston, Lisa Hiwasaki, Irene J. Klaver, Ameyali Ramos Castillo, Veronica Strang.-- Dordrecht : Springer Net Absys Biba

Recursos en Internet
The World Factbook provides information on the history, people, government, economy, geography, communications, transportation, military, and transnational issues for 267 world entities. https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
World Trade Organization. Organización mundial del comercia. http://www.wto.org/
Banco Mundial (The World Bank). Fuente de indicadores socioeconómicos, estadísticas y mapas http://www.bancomundial.org/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Contrato de aprendizaje

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Realización de pruebas escritas	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	60,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas	30,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	30	Sí
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

La evaluación fianl será el promedio ponderado (% participativo) de la pruebas teóricas de e xamen y la valoración del informe/proyecto de prácticas de curso. No se guardarán calificaciones para diferentes cursos lectivos.
Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
2. La realización del examen teórico y la entrega del informe de prácticas.
3. La obtención de ≥ 5 puntos tanto en el examen teórico como en la evaluación del informe de prácticas.