



**PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Patrimonio arqueológico			376	
Materia:	Patrimonio Arqueológico				
Módulo:	Avanzado I: Patrimonio				
Carácter:	Optativa	Curso:	4	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Italiano, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Castillo Pascual, María Josefa		
Teléfono:	941299315	Correo electrónico:	mariajose.castillo@unirioja.es
Despacho:	422A	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- El marco legal del Patrimonio Arqueológico a partir de la legislación internacional, nacional y autonómica.
- Mecanismos de puesta en valor de un yacimiento arqueológico.
- Procesos de intervención: protección, consolidación, restauración.
- El yacimiento arqueológico al servicio de la sociedad. Su uso didáctico.
- Manifestación del patrimonio arqueológico. Su uso didáctico.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

En el marco del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Patrimonio Arqueológico forma al alumnos en los conceptos vinculados al Patrimonio, así como en la necesidad y los mecanismo de gestión, conservación y difusión. También hace un repaso de hitos arqueológicos más representativos de nuestro país, desde el punto de vista de su puesta en valor.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Saber aplicar el método científico
- CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
- CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
- CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
- CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
- CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
- CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
- CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG14. Saber aplicar la capacidad de liderazgo

- CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
 CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultura
 CG17. Desarrollar dotes de observación visual
 CG18. Desarrollar habilidades de investigación
 CG19. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG20. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

P1. Alcanzar conocimientos básicos del marco teórico y práctico (técnicas, métodos, instrumentos, etc.) de la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio arqueológico

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
 CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
 CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicación del método histórico-arqueológico en el tratamiento de la documentación y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos y arqueológicos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico, sus causas y consecuencias, a partir de los restos materiales

TEMARIO

1. EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO (P.A.). El concepto de Patrimonio. Un objeto con valor.
2. LA PROTECCIÓN DEL P. A. Marco europeo. Marco nacional. Marco autonómico: la Comunidad Autónoma de La Rioja.
3. LA GESTIÓN DEL P. A. Fundamentos. El proceso de selección. Sus funciones. Agentes.
4. DIFUSIÓN Y DIDÁCTICA DEL P.A. Fundamentos. Herramientas y mecanismos. Museos versus Centros de interpretación. Talleres didácticos.
5. EL P. A. ESPAÑOL. Estudio de casos.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BALLART HERNÁNDEZ, J. Gestión del patrimonio cultural, Barcelona, 2010.
Básica	BÓVEDA, M.M., "Gestión patrimonial y desarrollo social": CAPA: Criterios e convencions en arqueoloxía da paisaxe, 12, 2000, p. 1-68
Básica	CALLE VAQUERO, M. de la, Cómo enseñar el objeto cultural, Madrid, 2008.
Básica	COLOM PIAZUELO, E., "La gestión patrimonial. Disposiciones generales": Comentarios a la Ley 33/2003, del Patrimonio de las Administraciones Públicas, 2004, p. 601-612
Básica	ESTEPA, J. et alii (eds.), Museo y patrimonio en la didáctica de las ciencias sociales, Huelva, 2001.
Básica	ESTEPA. J. - CUENCA, J.M., El museo : un espacio para el aprendizaje, Huelva, 1999.
Básica	Ley 7/2004, de 18 de octubre, de Patrimonio cultural, histórico y artístico de La Rioja, Logrono: Gobierno de La Rioja, 2004
Básica	MARTÍN, M. - RODRÍGUEY BARBERÁN, F.J. (coords.), Difusión del patrimonio histórico, Sevilla, 1996.
Básica	MONTANES, C., El museo : un espacio didáctico y social, Mira, 2001.
Básica	Muñoz Martínez, R., "La didáctica del museo y del yacimiento arqueológico": Marq, arqueología y museos, 1, 2006, p. 169-181.
Básica	QUEROL, M.A., La gestión del patrimonio arqueológico en España, Madrid 1996.
Básica	SANTOS VELASCO, J.A., "Algunas observaciones sobre la actual legislación española de patrimonio arqueológico": Iberia 5, 2002, p. 7-20
Complementaria	CALLE VAQUERO, A. de la, "Las ciudades históricas españolas como destinos turísticos : Patrimonio cultural y sistema de acogida local": PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 9-36, 2001, 116-123.
Complementaria	HIDALGO, R. (coord.), La ciudad dentro de la ciudad : la gestión y conservación del patrimonio arqueológico en ámbito urbano, Sevilla, 2010
	MASRIERA I ESQUERRA, C., "Las reconstrucciones arqueológicas : problemas y tendencias":

Complementaria | Hermes: revista de museología 1, 2009, p. 41-49.

Recursos en Internet

Visita virtual al parque arqueológico de Carranque.

<http://www.patrimoniohistoricoclm.es/parque-arqueologico-de-carranque/>

Visita virtual al parque arqueológico de Segóbriga.

<http://www.patrimoniohistoricoclm.es/parque-arqueologico-de-segobriga/>

Yacimiento ibérico de La Alcudia.

<http://www.laalcudia.ua.es/presentacion.jsp>

Web del patrimonio arqueológico de Castilla-La Mancha.

<http://www.patrimoniohistoricoclm.es>

Web del yacimiento de Tiermes.

<http://www.tiermes.net/>**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Prácticas externas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	5,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Reducido	5,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Otras actividades	Reducido	5,00
Pruebas presenciales de evaluación.	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Estudio autónomo individual o en grupo.		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar.		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	25	No
Informes y memorias de prácticas	25	No
Pruebas escritas	50	Sí
Total	100%	

Comentarios

En el caso de los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la



dedicación a tiempo parcial; y el alumno se ponga en contacto con el profesor en las semanas 1 y 2 de la asignatura. De no darse estas dos circunstancias, las actividades de evaluación no recuperable no podrán ser substituidas por ninguna otra.

Criterios críticos para superar la asignatura

La detección de plagio en las memorias de prácticas será motivo de suspenso.