



**GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Geografía de España			504	
Materia:	Geografía Regional				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	3	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	García Santa María, M ^a Teresa		
Teléfono:	941299300	Correo electrónico:	teresa.garcia@unirioja.es
Despacho:	413	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:	M de 10 a 12, X de 12 a 14 y de 18 a 19 y J de 10 a 11		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de la geografía de España, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La Geografía de España, asignatura del tercer curso del Grado de Geografía e Historia, es la primera, en la organización del título, de las tres asignaturas en que se estructura la materia de Geografía Regional, por lo que se deben de sentar las bases para el desarrollo del análisis regional además de acercarse al conocimiento del espacio español.

Son alumnos que han cursado diferentes asignaturas geográficas y, que por lo tanto, ya han trabajado con recursos y técnicas propios de la disciplina. Las clases prácticas se utilizarán para profundizar en actividades ya desarrolladas y para plantear nuevos aspectos en análisis regional.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Saber aplicar el método científico
- CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
- CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
- CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
- CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
- CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
- CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
- CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales

CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

CET8. Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información

CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías

CEI6. Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar los aspectos más sobresalientes desde un punto de vista físico y humano de la Geografía de España. También estará capacitado para aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la búsqueda de información y la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la capacitación en competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémico (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural, capacidad de lectura del entorno).

TEMARIO

Tema 1: Geografía regional de España

1.1. Conceptos de región

1.2. Aproximación al estudio regional de España. Permanencias y cambios en los modelos de regionalización.

Tema 2: Territorio y medio físico en España

2.1. El relieve peninsular

2.2. El clima y el agua

2.3. Las regiones vegetales

Tema 3: La población española

3.1. Evolución y crecimiento de la población española

3.2. Estructura de la población y diferencias regionales

3.3. Movimientos espaciales de la población

3.4. El proceso de urbanización

3.5. Distribución espacial y desequilibrios territoriales

Tema 4: Las actividades económicas

4.1. Condicionantes de la estructura económica española

4.2. Las actividades agrarias

4.3. Los espacios industriales

4.4. La terciarización de la economía española

Tema 5: La organización regional

5.1: Contrastes regionales

5.2. Relación con las regiones europeas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALCAIDE INCHAUSTI, J. , 2003: Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX-- Bilbao : Fundación BBVA, 574 p. Referencia socioeconómica de España a nivel de CCAA y provincial. Absys Biba
Básica	ALCAIDE GUINDO, B.. dr. (2007). Evolución de la población española en el siglo XX, por provincias y comunidades autónomas. Bilbao. Fundación BBVA Imprescindible para la evolución temporal de la población y su relación con el espacio. Absys Biba



Básica	FARINÓS, J. (2002) Geografía regional de España. Valencia. Universidad de Valencia Absys Biba
Básica	GIL OLCINA, A. y GOMEZ MENDZA, J. (coords.), 2001: Geografía de España, Ariel, Barcelona., 675 pp. Manual de referencia y consulta general de la asignatura, especialmente en el apartado de medio físico. Absys Biba
Básica	GARCÍA DELGADO, J.L. y MIRO, R. dr. (2012) Economía española: una introducción. Cívitas. Absys
Básica	PUYOL ANTOLIN, R. [Ed.], 1997.- Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX, Madrid, Editorial Síntesis. Referencia para el estudio de la evolución demográfica en España. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar autónomo individual o en grupo		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Informes y memorias de prácticas	40	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.

En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspense)

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)