



**IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Idioma moderno I: Francés			<b>744</b>	
<b>Materia:</b>	Idioma moderno				
<b>Módulo:</b>	Básico				
<b>Carácter:</b>	Básica	<b>Curso:</b>	1	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Francés				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Francés				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS			<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Salinero Cascante, María Jesús J.		
<b>Teléfono:</b>	941299428	<b>Correo electrónico:</b>	mariajesus.salinero@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	216	<b>Edificio:</b>	Edificio Filologías
<b>Horario de tutorías:</b>	Primer Cuatrimestre: L: 12-14, M: 12-13, X: 11-14. Segundo Cuatrimestre: L: 10-11 y 12-14, M: 10-12, X: 12-13		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos.
- Conocimientos gramaticales.
- Conocimientos culturales.

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico,
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un Programa Erasmus de Geografía e Historia dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación  
 CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)  
 CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.  
 CG14. Capacidad de liderazgo  
 CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad  
 CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

### Competencias específicas

#### Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua francesa o correspondiente a las fases iniciales del nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.  
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.  
 Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.  
 Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.  
 Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

### TEMARIO

- 1- L' image dans les relations amicales et professionnelles. Caractériser des personnes et des comportements.
- 2- Faire des éloges et des reproches. Donner des conseils.
- 3- Exprimer des sentiments.
- 4- Les types de consommateurs et les habitudes de consommation: parler de la consommation. Négocier et discuter un prix.
- 5- Rappporter les paroles de quelqu'un.
- 6- Les parcours et les modes d'apprendre. L'inscription à l'Université .
- 7- Parler du passé.
- 8- Exprimer la concession et l'opposition.
- 9- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir d'un film.
- 10- Lecture d'un roman adapté au niveau B1.

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Mérieux, R., Lainé, E. y Loiseau, Yves, Latitudes A2-B1 + CD+ Cahier d'exercices. Paris, Didier, 2009.
Básica	Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007. Alter ego 3: Méthode de français B1. Paris : Hachette, 2007. <b>Absys Biba</b>
Básica	Grégoire, Maïa: Grammaire progressive du français : avec 600 exercices. [Niveau intermédiaire]. Paris: CLE International, [cop.2003] (2009). <b>Absys Biba</b>
Básica	Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.
Básica	Grevisse, Marie-Anne: La grammaire c'est facile : code grammatical français. Paris : Ducolot, 1985. <b>Absys Biba</b>
Básica	Larousse Gran diccionario Español-Francés /Francés- Español. Barcelona : Larousse, [2007]. <b>Absys Biba</b>
Básica	Vicher, Anne: Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2002. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Grevisse, Maurice: Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Gembloux (Belgique): Éditions J. Ducolot; Paris : Librairie A. Hatier, 1964. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Paoletti, Michel: Civilisation française quotidienne. Paris : Hatier, 1981. <b>Absys Biba</b>

#### Recursos en Internet

Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y otros valores socio-culturales.

<http://www.lepointdufle.net/frances.htm>



Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cinéma, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc.

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	10	No
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	10	No
Escalas de actitudes	5	No
Portafolio	5	No
Pruebas escritas	35	Sí
Otros sistemas	0	No
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de asignatura

### Criterios críticos para superar la asignatura

El porcentaje no recuperable se sumará a la nota final una vez superadas las pruebas recuperables.