INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					**602G**	
Asignatura:	Introducción a las ideas filosóficas					**778**	
Materia:	Filosofía						
Módulo:	Básico						
Carácter:	Básica	**Curso:**	1	**Semestre:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Fernández Guerrero, Olaya		
Teléfono:	941299239	**Correo electrónico:**	olaya.fernandez@unirioja.es
Despacho:	309	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas generadas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico proporciona un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc.Por otro lado, el estudio de la las ideas filosóficas es inseparable del conocimiento de las situaciones históricas en que surgen, ya que sus temas y reflexiones nacen en y a partir de ellas, y sus teorías tratan de dar respuesta a los problemas básicos y fundamentales que se plantean en ellas.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG5. Capacidad de organización y planificación
CG6. Capacidad de gestión de la información
CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG13. Capacidad de trabajo en equipo disciplinares y multidisciplinares y habilidades de relaciones interpersonales
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET10. Conocimiento de las cuestiones filosóficas más relevantes a lo largo de la historia.
CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía
Adquisición y desarrollo de la capacidad para la reflexión filosófica

TEMARIO

1. Tema 1. Introducción a la Historia de la Filosofía- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.
2. Tema 2.Filosofía de la Edad Antigua :
3. 2.1. Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos.
4. 2.2. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.
5. 2.3. Platón.
6. 2.4. Aristóteles
7. Tema 3. Filosofía en la Edad Media:
8. 3.1. Filosofía antigua y cristianismo.
9. 3.2.Preocupaciones de la filosofía patrística: Agustín de Hipona.
10. 3.3. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos.
11. 3.4. Teorías fundamentales: Tomás de Aquino.
12. Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna:
13. 4.1.Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico.
14. 4.2. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo.
15. 4.3.La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.
16. Tema 5- Filosofía Contemporánea:
17. 5.1.La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico.
18. 5.2. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirracionalismo.
19. 5.3. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX..
20. 5.4 La antropología filosófica de los planteamientos existenciales.
21. 5.5 La filosofía analítica.
22. 5.6.Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO. N. (1996) Historia de la Filosofía. Barcelona. Hora.Historia de la Filosofía Contemporánea. Absys Biba
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. Barcelona. Montaner y Simón. Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual Absys Biba
Básica	FERRARTER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed) Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosófi Absys Biba
Básica	GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie. Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas". Absys Biba
Básica	IANNONE, A. P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge.Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid. Istmo. Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	10	No
Informes y memorias de prácticas	10	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustittuídos por otros, a especificar en cada caso.

Criterios críticos para superar la asignatura