



**HISTORIA MEDIEVAL II
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia medieval II			787	
Materia:	Historia Medieval				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	García Turza, Fco.Javier		
Teléfono:	941299313	Correo electrónico:	javier.garcia@unirioja.es
Despacho:	404	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Martes, de 12 a 14h Miércoles, de 12 a 14h Jueves, de 11 a 13h		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Plena y la Baja Edad Media (siglos XI-XV).

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Esta asignatura está planteada como una continuación de la denominada Historia Medieval I. Tiene como objetivo el estudio y análisis de los períodos plenomedieval y bajomedieval, épocas en las que el sistema feudal se configurará, se consolidará y entrará en crisis. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos XI al XV, tanto a través de exposiciones teóricas como mediante la realización de comentarios históricos de la época. El punto de partida se establece en el momento de cristalización de la Europa feudal, donde seremos testigos de la consolidación de un hombre medieval comunitario y aparentemente muy religioso, y su paulatino tránsito hacia un modelo individualista y racionalista de los tiempos "modernos".

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares e multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en el mundo europeo y mediterráneo durante la Plena y Baja Edad Media, desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo pleno y bajo medieval.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Plena y Baja Edad Media.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Los señalados en los contenidos y las competencias.

TEMARIO

1. Introducción
 1. La noción de Edad Media
 2. El marco espacial y cronológico de la Plena y Baja Edad Media
2. Incremento demográfico, expansión agrícola y ordenación del espacio rural.
 1. El crecimiento demográfico
 2. El aumento del espacio productivo
 3. La ordenación del espacio rural: la aldea, la comunidad de valle y el señorío
3. La revitalización de la vida urbana y el desarrollo de las actividades artesanales y comerciales.
 1. Los rasgos de la ciudad medieval
 2. Modelos de ciudades en el espacio medieval europeo
 3. El desarrollo del artesanado en el mundo urbano
 4. El desarrollo del comercio
4. La sociedad feudal.
 1. Los señores
 2. Los campesinos
 3. Los habitantes de las ciudades.
5. Las cruzadas, el *Drang nach Osten* y la progresión del ámbito geográfico hispanocristiano.
 1. Las cruzadas.
 2. El *Drang nach Osten*.
 3. La progresión del ámbito geográfico hispanocristiano.
6. La Iglesia. Fortalecimiento institucional y renovación espiritual
 1. La Reforma Gregoriana
 2. El fortalecimiento institucional de la Iglesia
 3. La renovación espiritual: de los movimientos de renovación autorizados a las herejías
7. El desarrollo de las monarquías.
 1. La afirmación de una jefatura monárquica
 2. Los instrumentos de acción de las monarquías
 3. El gobierno de los reinos.
8. La crisis demográfica y el mundo rural europeo durante la depresión del siglo XIV. Depresión agraria. Las tensiones sociales.
 1. La crisis demográfica y las transformaciones en el poblamiento rural
 2. Los cambios en la producción
 3. La propiedad de la tierra
9. La evolución de la sociedad, de la economía urbana y los progresos del comercio en la Baja Edad Media
 1. Ámbito rural
 2. La evolución de la ciudad en la Baja Edad Media
 3. La evolución del artesanado y las transformaciones en el comercio
10. Crisis institucional y organización centralista de la Iglesia a fines del Medievo.
 1. Iglesia-Estado: unas relaciones conflictivas
 2. El Cisma de Occidente (1378-1417)
 3. La herejías bajomedievales
11. La consolidación de los estados europeos y desarrollo institucional. La génesis del Estado Moderno
 1. La afirmación de una nueva concepción del poder estatal
 2. El gobierno de los reinos a fines de la Edad Media

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CONTAMINE, Ph., BOMPAIRE, B., LEBECQ, S. y SARAZIN, J. L., La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A., Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial. Madrid, 2008.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA, J. A., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Ariel, Barcelona, 2002.
Complementaria	Atlas de Europa Medieval, (Mackay, A. y Ditchburn, D., editores). Cátedra, Madrid, 1997.
Complementaria	DUBY, G., Atlas histórico mundial. Ed. Debate, Barcelona, 2010.
Complementaria	LE GOFF, J., SCHMITT, J. C. Diccionario razonado del Occidente medieval. Akal. Madrid, 2003.
Complementaria	MITRE FERNÁNDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario). Barcelona, 1992.
Complementaria	RUIZ GÓMEZ, F., Introducción a la Historia Medieval. Síntesis. Madrid, 1998.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA**Modalidades organizativas**

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula, seminarios y talleres	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		50,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		20,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	30	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura