



**LAS ÚLTIMAS SOCIEDADES EUROPEAS DE CAZADORES: CULTURA MATERIAL Y TERRITORIO
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Máster universitario en Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)	652M
Asignatura:	Las últimas sociedades europeas de cazadores: cultura material y territorio	652210000
Materia:	La Antigüedad como Patrimonio Cultural	
Módulo:	Módulo Teórico-Instrumental	
Carácter:	Obligatoria	Curso: 0 Semestre: Semestral
Créditos ECTS:	3,00	Horas presenciales: 30,00 Horas estimadas de trabajo autónomo: 45,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS	R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n Código postal: 26004
Localidad:	Logroño Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299316 Fax: Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Fano Martínez, Miguel Ángel		
Teléfono:	941299312	Correo electrónico:	miguel-angel.fano@unirioja.es
Despacho:	420	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Lunes: 11-12 h.; Miércoles: 11-13 h. y 17-19 h.; Jueves: 10-11 h.		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Antropología de las sociedades de cazadores-recolectores
Teoría Arqueológica
Sociedades europeas del final del Paleolítico
Cultura material y territorio
Formación en Historia

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Arqueología
Prehistoria
Prehistoria de la Península Ibérica

CONTEXTO

En el contexto de un Máster en Patrimonio referente a historia, cultura y patrimonio, la cultura material de las sociedades paleolíticas constituye el elemento clave para el estudio del territorio y la movilidad de esas sociedades. Dicho estudio requiere conocer el carácter de las sociedades de cazadores, así como las herramientas, tanto teóricas como prácticas, necesarias para llevarlo a cabo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

COMPETENCIAS GENÉRICAS INSTRUMENTALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidades básicas de manejo de ordenador
- Habilidades de gestión de la información
- Resolución de problemas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS INTERPERSONALES

- Capacidad crítica y autocrítica

- Habilidades interpersonales
- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Compromiso ético

COMPETENCIAS GENÉRICAS SISTÉMICAS

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Diseño y gestión de proyectos
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Preocupación por la calidad

Competencias específicas

- Capacidad para interpretar, analizar y valorar las últimas tendencias historiográficas y metodológicas en Prehistoria y Arqueología.
- Capacidad para evaluar los nuevos avances en Prehistoria y Arqueología.
- Capacidad para planificar y realizar un trabajo de investigación científica en los campos de la Prehistoria y Arqueología.
- Manejo de herramientas teóricas y metodológicas de Arqueología
- Conocimientos de Arqueología y sociedad
- Manejo y aplicación de las TICs

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer las características, desde el punto de vista antropológico, de las sociedades de cazadores-recolectores.

Comprender los aspectos esenciales de la Teoría arqueológica.

Conocer la Historia y la parte más significativa de la cultura material de las sociedades que poblaron Europa en la etapa final del Paleolítico.

Conocer las metodologías susceptibles de aportar información relevante en relación al territorio y la movilidad de las sociedades de cazadores-recolectores.

Comprender que el territorio y la movilidad de los grupos de cazadores no constituyen un tema de investigación más, sino realidades a considerar, en mayor o menor medida, en cualquier ámbito de la investigación sobre ese tipo de sociedades.

TEMARIO

- 1- Antropología de las sociedades de cazadores-recolectores.
- 2- Introducción a la Teoría arqueológica.
- 3- Las sociedades del final del Paleolítico en Europa: Historia y cultura material de los últimos cazadores.
- 4- Estrategias para el estudio de los territorios y la movilidad de las sociedades paleolíticas.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BRIZ, I. (coord.), 2006. Etnoarqueología de la Prehistoria: más allá de la analogía. Treballs d'Etnoarqueologia 6. Madrid, CSIC. Absys Biba
Básica	CAZALS, N. et al. (coord.), 2007. Fronteras naturales y fronteras culturales en los Pirineos prehistóricos. Santander, IIIIPC.
Básica	CLOSE, A., 2000. Reconstructing movement in Prehistory. <i>Journal of Archaeological Method and Theory</i> 7 (1), 49-77.
Básica	FANO, M.A. (coord.), 2007. Las sociedades del Paleolítico en la Región Cantábrica. Anejo nº 8 de Kobie (2004). Bilbao, Diputación Foral de Bizkaia.
Básica	FRANCOVICH, R., MANACORDA, D. (eds.), 2001. Diccionario de Arqueología. Barcelona, Crítica. Absys Biba
Básica	FRITZ, C., 2004. La aproximación técnica al Arte mobiliario: a la búsqueda de un modelo social. En Arias, P. y Ontañón, R. (eds.), <i>La materia del lenguaje prehistórico. El arte mueble paleolítico de Cantabria en su contexto</i> , 127-140. Santander. Absys Biba
Básica	GAMBLE, C., 2001. Las sociedades paleolíticas de Europa. Barcelona, Ariel Prehistoria. Absys Biba



Básica	JOHNSON, M., 2000. Teoría arqueológica. Una introducción. Barcelona, Ariel Historia. Absys Biba
Básica	KOTTAK, P.C., 2007. Introducción a la Antropología cultural. Aravaca (Madrid), McGraw Hill. Absys Biba
Básica	POLITIS, G. G., 1996. Moving to produce: Nukak mobility and settlement patterns in Amazonia. World Archaeology 27 (3), 492-511.
Complementaria	Al iniciarse cada uno de los temas del programa, el profesor entregará a los alumnos un documento con la bibliografía específica de cada tema.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	18,00
Seminarios	Grande	8,00
Tutorías	Grande	4,00
Total de horas presenciales		30,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Total de horas de trabajo autónomo		45,00
Total de horas		75,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Participación en las clases y en los seminarios	40	No
Trabajo de curso	60	No
Total	100%	

Comentarios

En el caso de los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad de La Rioja), las actividades de evaluación no recuperables podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial. En cualquier caso, será obligatorio que el estudiante a tiempo parcial se ponga en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas del curso, para programar con tiempo las actividades de evaluación correspondientes. No se programarán actividades fuera de este plazo marcado, lo que significará perder la opción de sustitución de las actividades de evaluación no recuperables.

Criterios críticos para superar la asignatura

La detección de plagio en el trabajo de curso será motivo de suspenso.