



**INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. LENGUA CASTELLANA Y  
LITERATURA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Máster universitario en Profesorado, especialidad Lengua Castellana			<b>M05A</b>	
<b>Asignatura:</b>	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa. Lengua Castellana y Literatura			<b>265206000</b>	
<b>Materia:</b>	Innovación docente e introducción a la investigación educativa				
<b>Módulo:</b>	Específico				
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	0	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				<b>R106</b>	
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941299410	<b>Fax:</b>	941299419	<b>Correo electrónico:</b>	

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Martínez Berbel, Juan Antonio			
<b>Teléfono:</b>	941299399	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:juan.berbel@unirioja.es">juan.berbel@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	307	<b>Edificio:</b>	Edificio Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	X-10-13, J-10-13			

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

\* Innovación docente e iniciación a la investigación en Didáctica de La lengua Castellana y la Literatura.

- La innovación docente en Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.
- Investigación en Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.
- Relaciones entre innovación e investigación docente en Lengua Castellana y Literatura.
- Algunas propuestas de innovación e investigación docentes de la especialidad.

Se aconseja haber cursado el Grado de Lengua y Literatura Hispánicas (Licenciatura en Filología Hispánica o equivalente)

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

Esta asignatura busca enriquecer las prácticas docentes de la lengua y la literatura en Secundaria y Bachillerato a través de la investigación y la innovación. Tendrá un papel especial la incorporación de TIC's, en su doble vertiente (docente e investigadora), como herramientas que deben facilitar la incorporación del alumno al proceso enseñanza/aprendizaje, la introducción de nuevos lenguajes/nuevos textos a la práctica docente y la mejora en la producción de materiales educativos.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación.
- CG4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG5. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas.
- CG6. Capacidad de análisis del desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CG7. Resolución de problemas.
- CG8. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG10. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
- CG11. Capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- CG12. Capacidad para desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

- CG14. Habilidades de investigación.
- CG16. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e innovación).
- CG18. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.
- CG19. Interés por la calidad.

**Competencias específicas**

- CEL2. Conocer los contenidos de lengua castellana y la literatura, y el currículo correspondiente en ESO y Bachillerato.
- CEL4. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los contenidos curriculares de lengua castellana y la literatura en la ESO y el Bachillerato.
- CEL5. Conocer los desarrollos teóricos y prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua castellana y la literatura en la ESO y Bachillerato.
- CEL7. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos para la lengua castellana y la literatura en ESO y Bachillerato.
- CEL9. Integrar la formación en comunicación audiovisual, multimedia y TICs en el proceso educativo de lengua castellana y literatura.
- CEL11. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la lengua castellana y la literatura.
- CEL13. Identificar los problemas relativos a la enseñanza aprendizaje de la lengua castellana y la literatura en la ESO y Bachillerato, y plantear alternativas y soluciones.
- CEL14. Utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua castellana y la literatura en la ESO y Bachillerato.
- CEL15. Conocer y aplicar propuestas metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en lengua castellana y literatura.
- CEL19. Participar en propuestas de mejora de los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la enseñanza/aprendizaje de la lengua castellana y la literatura.

Aplicar y rentabilizar didácticamente las TIC's en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua castellana y la literatura. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Identificar los problemas relativos a la enseñanza/aprendizaje de la lengua castellana y la literatura, así como plantear alternativas y soluciones.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas en la enseñanza/aprendizaje de la lengua castellana y la literatura y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

**TEMARIO****Tema 1. La didáctica de la lengua y la literatura como nueva ciencia.**

- Corrientes principales
- Análisis de la práctica docente

**Tema 2. Estado de la cuestión de la investigación en didáctica de la lengua y la literatura.**

- Perspectivas y orientaciones teóricas
- Especificidades de la investigación en didáctica de la lengua y la literatura
- Relaciones con la investigación en lengua y literatura

**Tema 3. La integración de las TIC's en el aula.**

- Posturas críticas respecto al uso de tecnologías en el aula
- Recursos
- Fuentes
- Herramientas

**Tema 4. Algunas propuestas innovadoras (Módulo práctico)**

- El aula virtual
- Cloud computing
- El multimedia en el aula
- Web 2.0
- Wikis
- Redes sociales
- Otras propuestas

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
-------	--------



Básica	CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. (1994), Enseñar Lengua. Barcelona, Graó. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	LAVID, Julia (2005), Lenguaje y nuevas tecnologías. Nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI, Madrid, Cátedra. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	LOMAS, Carlos (1996), La educación lingüística y literaria en la Enseñanza Secundaria, Barcelona, U. Barcelona-Horsori. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	LÓPEZ VALERO, Amando. ENCABO, Eduardo. ((2004), Didáctica de la literatura. El cuento, la dramatización y la animación a la lectura, Barcelona, Octaedro ¿ EUB. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MENDOZA, A. y otros (1998), Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. Barcelona, Sedll/ Universitat de Barcelona/ Horsori. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MENDOZA, A.; LÓPEZ VALERO, A; MARTOS, E. (1996), Didáctica de la Lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria. Madrid, Akal, S.A. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. (1994), Enseñar Lengua. Barcelona, Graó. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	LOMAS, Carlos (1996), La educación lingüística y literaria en la Enseñanza Secundaria, Barcelona, U. Barcelona-Horsori. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	LÓPEZ VALERO, Amando. ENCABO, Eduardo. ((2004), Didáctica de la literatura. El cuento, la dramatización y la animación a la lectura, Barcelona, Octaedro ¿ EUB. (Manual específico sobre didáctica de la literatura con orientaciones y propuestas sobre el uso <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MENDOZA, A. y otros (1998), Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. Barcelona, Sedll/ Universitat de Barcelona/ Horsori. (Compendio de principios epistemológicos base de la didáctica de la lengua y la literatura como práctica docente y c <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MENDOZA, A.; LÓPEZ VALERO, A; MARTOS, E. (1996), Didáctica de la Lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria. Madrid, Akal, S.A. (Tratado que contempla los principios epistemológicos de la didáctica de la lengua y la literatura desde la perspectiva del <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	PALLOF, Rena M. (2003), The virtual student : a profile and guide to working with online learners, San Francisco : Jossey-Bass, cop. <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	PANO, Ana (2008): Dialogar en la red. La lengua española en chats, e-mails, foros y blogs, Peter Lang. <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	YUS, Fancisco (2007): Virtualidades reales. Nuevas formas de comunidad en la era de Internet, Alicante, Publicaciones de la Universidad
Complementaria	YUS, Francisco (2001): Ciberpragmática: el uso del lenguaje en internet, Barcelona, Ariel. <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	Pallof, Rena M. (2003), The virtual student : a profile and guide to working with online learners, San Francisco : Jossey-Bass, cop. Aun sin estar específicamente dirigido a la enseñanza de la lengua y la literatura españolas, este libro es una referencia <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	Pano, Ana (2008): Dialogar en la red. La lengua española en chats, e-mails, foros y blogs, Peter Lang. <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	Yus Ramos, Fancisco (2007): Virtualidades reales. Nuevas formas de comunidad en la era de Internet, Alicante, Publicaciones de la Universidad. Se analiza la influencia que han tenido las TIC¿s sobre la sociedad contemporánea.
Complementaria	Yus Ramos, Francisco (2001): Ciberpragmática: el uso del lenguaje en internet, Barcelona, Ariel. Libro que aborda, por vez primera, los nuevos mecanismos que asume la lengua en su funcionamiento a raíz de la irrupción de internet. <a href="#">Absys Biba</a>
<b>Recursos en Internet</b>	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Seminarios y talleres  
Clases prácticas  
Tutorías  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN



Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	30,00
- Clases teóricas	Grande	16,00
- Otras actividades	Grande	10,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo		60,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		10,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		10,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		10,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	20	Sí
Informes y memorias de prácticas	20	Sí
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	40	No
Pruebas escritas	20	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

La comisión de 5 o más faltas de ortografía en cualquiera de las pruebas de evaluación supondrá el suspenso automático de la misma.

### Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia.

La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.