ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Trabajo Social					**203G**	
Asignatura:	Ética y deontología del trabajo social					**247**	
Materia:	Fundamentos del Trabajo Social						
Módulo:	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Aguirre Oraá, José María			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299285	**Correo electrónico:**	jose-maria.aguirre@unirioja.es		
Despacho:	100 A	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Díaz Soto, David				
Teléfono:	941299239	**Correo electrónico:**	david.diazs@unirioja.es		
Despacho:	309	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Fernández Guerrero, Olaya				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	olaya.fernandez@unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Concepciones de la ética
Ética de los valores: valores éticos
Ética y Trabajo Social
Los valores en el Trabajo Social: derechos humanos y justicia social
Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo Social a nivel internacional y nacional
Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias
Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
Dilemas éticos en la política y planificación social
Dilemas éticos en las relaciones entre profesionales
Área de riesgo ético: Informes de los usuarios; supervisión; derivación; fraude; finalización del servicio; situaciones en las que sucede algún perjuicio; evaluación e investigación;
Toma de decisiones éticas
Responsabilidad y ética profesional

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

No hay requisitos previos

CONTEXTO

La asignatura se imparte en la Titulación de Grado en Trabajo Social, por lo cual su temario incluye, ademas de una parte de Ética teórica una parte específica de temas de Ética Aplicada y de Ética y Deontología profesional del Trabajo Social. Dicha parte será abordada en las sesiones de prácticas, por medio de lecturas y del debate participativo de los alumnos sobre las mismas.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG3 Conocimientos generales básicos
CG8 Resolución de problemas.
CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
CG15 Compromiso ético.
CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
CE25 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social
Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos de la materia
Aplica los principios éticos en la resolución de supuestos prácticos
Conoce, clasifica y contrasta teorías y enfoques sobre ética, valores y deontología y su aplicación para el trabajo social
Revisa sus valores y analiza sus prejuicios ante comportamientos humanos
Es capaz de aplicar la base de valores, normas éticas y códigos deontológico en la resolución de problemas de la práctica del Trabajo Social
Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican en la práctica profesional
Aplica el código deontológico y los fundamentos teóricos de la materia para analizar diferentes dilemas éticos surgidos en la práctica profesional
Aplica los fundamentos éticos y deontológico para la resolución de supuestos prácticos
Es capaz de aplicar el código deontológico del Trabajo Social
Adopta posiciones en beneficio de las personas y colectivos más desfavorecidos
Respeta el código deontológico y los valores éticos en la gestión de la información sobre el sistema cliente
Es capaz de argumentar sobre dilemas y problemas éticos realizando una propuesta de intervención argumentada y respetuosa con los principios y valores del Trabajo Social

TEMARIO

A) Parte histórica

1. La crisis de la ética moderna y las críticas a la Filosofía moral: a) G. W. F. Hegel; b) K. Marx; c) F. Nietzsche; d) L. Wittgenstein; e) J. P. Sartre; f) A. J. Ayer y el emotivismo.
2. Teorías éticas actuales: a) El prescriptivismo de R. M. Hare; b) La «justicia como imparcialidad» de J. Rawls; c) La ética del discurso de K. O. Apel y J. Habermas; d) La perspectiva de E. Tugendhat.; e) La Ética de la Liberación.

B) Parte sistemática

1. El ámbito de la filosofía práctica. Ética como filosofía moral. El quehacer ético: interés moral y fe en la misión de la filosofía. El tema de nuestro tiempo.
2. La fundamentación de la moral: El ámbito moral. La posición cientifista. El racionalismo crítico. El sentido de la fundamentación filosófica.
3. Perspectivas de fundamentación moral. Método o camino de fundamentación. Fundamentación antropológico-transcendental de la moral. Momentos de fundamentación alcanzados.
4. Fundamentación de una moral dialógica. Evolución de la conciencia moral y fundamentación de normas. La moral dialógica. Explicitaciones y consecuencias. La decisión personal.

C) Parte de Ética Aplicada y del Trabajo Social

1. Ética Aplicada. Tres modelos insuficientes: el ideal deductivo, la propuesta inductiva, el planteamiento procedimental. Ética aplicada como hermenéutica crítica: claves y perspectivas.
2. Deontología del trabajo social. Dimensiones constitutivas del trabajo social. Exigencias morales internas del trabajo social. Exigencias morales del campo de intervención del trabajo social.
3. Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo social a nivel nacional e internacional
4. Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias

5. Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
6. Dilemas éticos en la política y planificación social

OBSERVACIONES. 1) Al comienzo de curso, el profesor hará una selección de temas de las partes sistemática y/o histórica que abordará en las clases teóricas de la asignatura. 2) Los temas correspondientes a la parte de Ética Aplicada y del Trabajo Social se trabajarán fundamentalmente en las sesiones prácticas, a través de lecturas y de su discusión. El programa detallado de dichas sesiones se entregará en las primeras semanas del curso a los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	"Etica mínima: introducción a la filosofía práctica" (A. Cortina) Absys
Básica	"Etica y moral : una introducción a la filosofía práctica" (A. Pieper) Absys
Básica	"Etica" (A. Sánchez Vázquez) Absys
Básica	"Historia de la ética" (V. Camps), 3 vols. Absys
Básica	"La filosofía moral y la vida cotidiana" (M.Canto-Sperber, R. Ogien) Absys
Básica	"La ética contada con sencillez" (J. Sádaba) Absys
Básica	"Lecciones de ética" (E. Tugendhat) Absys
Básica	"Ética para mis hijos (y no iniciados)" (S. López Velasco) Absys
Básica	"Ética" (A. Cortina, E. Martínez) Absys
Complementaria	"Autonomía y bienestar : la ética del trabajo social", (D. Salcedo Megales) Absys
Complementaria	"Dar (la) palabra : deseo, don y ética en educación social" (J. García Molina) Absys
Complementaria	"Dilemas éticos en la intervención social : una perspectiva profesional desde el trabajo social" (M. J. Úriz, A. Ballestero, B. Urien) Absys
Complementaria	"Etica de la intervención social" (A. Sánchez Vidal) Absys
Complementaria	"Etica y valores en el trabajo social" (S. Banks) Absys
Complementaria	"La ética del trabajo social" (F. J. Bermejo Escobar) Absys
Complementaria	"Las profesiones modernas : dilemas del conocimiento y del poder : un análisis para y desde el trabajo social" (C. Aguayo) Absys
Complementaria	"Ética desde el otro como el salmón : ensayo de moral profesional para trabajadores sociales..." (M. A. Brunero) Absys
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	10,00
Clases prácticas de aula (seminario)	Reducido	10,00
Clases teóricas	Grande	38,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno	15,00
Estudio autónomo individual o en grupo	60,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	15,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		30%
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar la totalidad de la asignatura, el alumno deberá haber obtenido en cada una de las dos partes de la misma (teórica y práctica) una calificación equivalente, al menos, al aprobado.
En la **parte práctica** la asistencia de los alumnos será obligatoria en todas las sesiones. Se valorará la participación del alumno durante las sesiones en el debate sobre el texto programado, así como su capacidad de comprensión del mismo. La inasistencia continuada a un cierto número de sesiones prácticas, o la falta reiterada de entrega en plazo de la memoria o tarea de prácticas asignada, deberá ser justificada por el alumno. En esos casos se le asignará un trabajo sustitutorio.
La **parte teórica** se evaluará con un único examen escrito final a base de preguntas sobre los contenidos de dicha parte teórica (se podrá, si la circunstancias lo hacen oportuno, incluir también algún comentario de texto). Se exigirá un dominio de la gramática y ortografía de la lengua castellana correspondiente a un estudiante de nivel universitario.