FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Enfermería				**301G**
Asignatura:	Fundamentos de enfermería				**763**
Materia:	Fundamentos de Enfermería				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	90,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA			**R200**
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n	**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño	**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941 261 443	**Fax:** 941 261 443	**Correo electrónico:** euerioja@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Arejula Benito, Rosario			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:		**Correo electrónico:**	rosario.arejula@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Marín Palacios, Belén				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	belen.marin@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Salud y cuidado.
- Conceptos que configuran la disciplina enfermera.
- Modelo de Virginia Henderson y otros modelos más relevantes.
- Proceso de Enfermería.
- Proceso enfermero.
- Patrones funcionales de Salud.
- Cuidados básicos.
- Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura aporta la base y los principios fundamentales de la disciplina enfermera. Con ella introducimos al estudiante en las ciencias de la enfermería para que sea capaz de comprender la función diferenciada de la profesión enfermera e integre los conceptos fundamentales y la metodología en el proceso de cuidar del individuo y grupos relacionando los problemas de salud con las necesidades básicas del ser humano.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria.
CG3-Planificación y gestión del tiempo.
CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos. Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva.
CG5-Conocimientos básicos de la profesión El alumno será capaz de: Mostar la realidad profesional desde una perspectiva

nacional y regional. Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Competencias específicas

CME2-Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CME3-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CME4-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CME5-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Aplique los conocimientos básicos de la profesión en la práctica.
- Sea capaz de trabajar de manera autónoma.
- Comprenda desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos que configuran la disciplina enfermera.
- Aplique la metodología científica en el proceso de cuidar desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Conozca y aplique cuidados integrales al individuo, familia y comunidad.

TEMARIO

Unidad Temática 1: Fundamentos teóricos.
- Tema 1. Enfermería como disciplina científica.
- Tema 2. Marco conceptual de la profesión.
- Tema 3. Estructuración de las teorías y modelos según distintos autores y grandes corrientes de la disciplina Enfermera.

Unidad Temática 2: Fundamentos metodológicos.
- Tema 4. Introducción a la metodología enfermera.
  - Evolución y características.
  - Etapas de la metodología.
  - Instrumentos de registro.
  - Proceso enfermero.
  - Diagnóstico enfermero.
  - Taxonomía NANDA, NOC y NIC.

Unidad Temática 3: Cuidados básicos.
- Tema 5. Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.
  - Comunicación terapéutica.
  - Ingreso del enfermo.
  - La seguridad del paciente.
- Tema 6. Cuidados básicos en atención a las necesidades fundamentales siguiendo el modelo de Virginia Herdenson.

Unidad Temática 4: Prácticas en laboratorio y campo.
- Tema 7: Medición de signos vitales.
  - Técnicas de asepsia y antisepsia.
  - Técnica de aseo del paciente.
  - Mecánica corporal.
  - Técnicas de administración de medicamentos como parte de los cuidados.
  - Técnica de vendajes.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	- BERMAN,A;SNYDER,S.J;KOZIER,B;ERB,G. fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. VOLUMEN I. Ed.Pearson Educación SA. 2008
Básica	- BERMAN,A;SNYDER,S.J;KOZIER,B;ERB,G. fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. VOLUMEN II. Ed.Pearson Educación SA. 2008
Básica	- CAMPOS RICO,A.;CUEVAS FERNÁNDEZ-GALLEGO,M.;PEREZ LOPEZ,M.C.;BONILL DE LAS NIEVES,C.;CLU FERNÁNDEZ,C.A. Imágenes para el juicio clínico enfermero.Cultiva Libros S.L.2010
Básica	- CARANAGH, S. J. Modelo de Orem. Masson-Salvat Enfermería. 1.993
	- ESTEBAN DE LA TORRE, A. y PORTERO FRAILE, M. P. Técnicas de enfermería. Ed.

Básica	Interamericana Mc Graw-Hill. 1.993.
Básica	- ESTEVE,J;MITJANS,J. Enfermería. Técnicas clínicas. Ed.Mcgraw-Hill Interamericana. 1999
Básica	- GARCIA MARTIN-CARO, C. y SELLAN SOTO, M. C. Fundamentos teóricos y metodológicos en enfermería. Ed. LBS. 1.995.
Básica	- HERNANDEZ CONESA, J. Cuestiones de enfermería. Interamericana Mcgraw-Hill.1995
Básica	- IYER, P. W.; TAPTICH, B. J. y BERNOCCHI-LOSEY, D. Proceso y diagnóstico de enfermería. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.997.
Básica	- KEROUAC, S.; PEPIN, J.; DUCHARME, F.; DUQUETTE, A y MAJOR F. El pensamiento enfermero. Masson. 1.996
Básica	- LOPEZ BARAJAS ZALLAS, E. Fundamentos de metodología científica. UNED. 1.993.
Básica	- PATRICIA W. DYER, DONNA BERNOCI LOSIER. Proceso de Enfermería y diagnóstico de Enfermería. Ed. Interamericana. 1.993.
Básica	- PERRY, AG; POTTER,PA. Enfermería Clínica: Técnicas. Procedimientos. Ed. Harcourt-Brace.2003
Básica	- PHANEUR, M. Cuidados de enfermería. el proceso de atención de enfermería. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.
Básica	- POLIT HUNGLER. Investigación científica en ciencias de la salud. Mc Graw-Hill. 1.996
Básica	- PRADO LAGUNA, MC. Fundamentos teóricos y Cuidados básicos de enfermería. Ed. Síntesis.1996
Básica	- RIOPELLE, L, GRONDIN, L. y PHANEUR, M. Aplicación del proceso ensenanza-aprendizaje. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.
Básica	- RIOPELLE, L; GRONDIN, L y PHANEUR, M. Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill. 1.993.
Básica	- ROPER, LOGAN y TIERNEY. Modelo de enfermería. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.
Básica	- RYEHL-SISCA, J. Modelos conceptuales de enfermería. Doyma. 1.994.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	10,00
- Clases prácticas de laboratorio	Reducido	12,00
- Clases teóricas	Grande	62,00
- Evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	4,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual .	30,00
- Estudio y trabajo en grupo.	30,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		30%
Pruebas escritas	60%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco la Prueba escrita.
Entrega del 75% de los trabajos y proyectos.
Asistencia obligatoria y superación de las prácticas de campo.