SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses					**601G**	
Asignatura:	Semántica de la lengua inglesa					**339**	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa						
Módulo:	Formación obligatoria						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299430	**Correo electrónico:**	francisco.ruizdemendoza@unirioja.es		
Despacho:	211	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Pérez Hernández, María Lorena				
Teléfono:	941299549	**Correo electrónico:**	lorena.perez@unirioja.es		
Despacho:	217	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura está diseñada como un curso introductorio al estudio del significado y las teorías semánticas de la lengua inglesa. Se estudian aspectos como la definición de “semántica” y su relación con otras disciplinas lingüísticas y no lingüísticas, se hace un breve repaso de la historia de la semántica de la lengua inglesa dentro de las teorías lingüísticas y se introduce a los estudiantes en las principales corrientes de semántica formal, léxica y cognitiva.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel semántico) y sus aplicaciones.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
CG14 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

Competencias transversales

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

Competencias específicas

CE5. Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.
CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.
CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de realizar sencillos análisis de proposiciones y partes de proposiciones en función de su sentido, denotación y referencia; deberá ser capaz de distinguir entre presuposiciones y otros tipos de implicaciones lógicas; deberá ser capaz de efectuar sencillos análisis componenciales, de agrupar conceptos en campos y clases, y de identificar los diversos tipos de modelo cognitivo idealizado subyacentes a enunciados sencillos (marcos, metáfora, metonimia, esquemas de imágenes.

TEMARIO

Lesson 1: Definition of Semantics and connections with other linguistic disciplines
Lesson 2: Connections with other non-linguistic disciplines
Lesson 3: A brief history of semantics within linguistic theory
Lesson 4: Some basic notions of objectivist semantics
Lesson 5: Meaning, logic, and truth
Lesson 6: Truth relations: entailments, presuppositions, and implicature
Lesson 7: Feature semantics and meaning relations
Lesson 8: Lexical relations: lexical fields, lexical sets, and collocations

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Meaning in language: an introduction to semantics and pragmatics / D. Alan Cruse-- Oxford : Oxford University Press, 2000 Absys
Básica	Semantic analysis: a practical introduction / Cliff Goddard-- 2nd. ed.-- Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2011 Absys
Básica	Semantics: an introduction to meaning in language / Ronnie Cann, Ruth Kempson, Eleni Gregoromichelaki.-- Cambridge, ; New York : Cambridge University Press, 2009 Absys
Complementaria	Semantics / John I. Saeed-- 2nd ed-- Oxford : Blackwell, 2003. Absys
Complementaria	Semantics: the study of meaning / Geoffrey Leech-- 2nd ed.-- London: Penguin, 1990. Absys
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	43,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas	-
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ¿), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación final será de 0 (Suspenso)".

Será necesario superar la prueba escrita con un 50% de la nota de la misma para poder sumar las notas obtenidas en las pruebas no recuperables.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.