PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses					**601G**	
Asignatura:	Pragmática de la lengua inglesa					**341**	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa						
Módulo:	Formación obligatoria						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299430	**Correo electrónico:**	francisco.ruizdemendoza@unirioja.es		
Despacho:	211	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura consiste en el estudio de la competencia pragmática de los hablantes nativos de lengua inglesa como elemento esencial para el desarrollo de su competencia comunicativa. Se analizan los principales actos comunicativos y principios que rigen el uso de la lengua inglesa.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel pragmático) y sus aplicaciones.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
CG14 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
CG20- Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales

Competencias transversales

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las

lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

Competencias específicas

CE5. Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.
CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
CE32. Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.
CE43. Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evalación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.
CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de definir y manejar conceptos básicos de la pragmática y entender la conexión de la pragmática con otras disciplinas; deberá comprender y aplicar analíticamente las nociones de acto de habla (directo e indirecto), implicatura (convencional y conversacional), los principios que guían la producción de efectos pragmáticos de cortesía, ironía, exageración y otros; deberá comprender y saber aplicar los fundamentos de la teoría de la relevancia, con especial énfasis en los conceptos de explicatura y de estrechamiento y expansión de conceptos.

TEMARIO

1. Defining pragmatics
Lesson 1: The nature and scope of pragmatics. Defining pragmatics: sense, reference, intentionality. Utterance meaning. The place of pragmatics within linguistic theory.
2. Language and Action: The theory of speech acts
Lesson 2: Austin's theory: performatives and constatives; felicity conditions; locutionary, illocutionary and perlocutionary acts.
Lesson 3: Searle's theory: constitutive and regulatory rules; classification of speech acts; conditions of satisfaction of speech acts; indirect speech acts
3. Bridging the gap between literal and implied meaning: Gricean pragmatics
Lesson 4: Conventional and conversational implicature; types of implicature; the Cooperative Principle and its maxims; ways of exploting conversational maxims; properties of implicature.
Lesson 5: Inferential pragmatics and figurative uses of language: metaphor, metonymy, irony, hyperbole, etc.
4. Bridging the gap between literal and implied meaning: Post-Gricean pragmatics
Lesson 6: Pragmatic scales. The Principle of Politeness: The maxims of Tact, Generosity, Approbation, Modesty, Agreement, Sympathy; other approaches to politeness.
Lesson 7: The Textual Rhetoric. The Principles of Processibility, Clarity, Economy, Expressivity and their maxims.
Lesson 8: Revelance Theory: code models and inferential models of communication; some basic notions within Relevance Theory; the Principle of Relevance; explicatures and implicatures; ad hoc concept construction.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Cutting, Joan. 2008. Pragmatics and discourse: a resource book for students. 2nd ed. London, New York: Routledge. Absys Biba
Básica	Griffiths, Patrick. 2006. An introduction to English semantics and pragmatics. Edinburg: Edinburg University Press. Absys Biba
Básica	Grundy, Peter. 2000. Doing pragmatics. 2nd ed. London: Arnold. Absys Biba
Básica	Stilwell Peccei, Jean. 1999. Pragmatics. London, New York: Routledge Absys Biba
Básica	Yule, George. 1996. Pragmatics. Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Complementaria	Davis, Steven. 1991.Pragmatics: a reader. New York, Oxford: Oxford University Press. Absys Biba

Complementaria	Leech, Geoffrey. 1983. Principles of pragmatics. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Sperber, Dan & Wilson, Deirdre. 1995. Relevance: communication and cognition. 2nd ed. Oxford: Blackwell. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza
Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Seminarios y talleres	Grande	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas	-
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios
La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación final será de 0 (Suspenso)".

Será necesario superar la prueba escrita con un 50% de la nota de la misma para poder sumar las notas obtenidas en las pruebas no recuperables.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.