DIACRONÍA Y TIPOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses					**601G**	
Asignatura:	Diacronía y tipología de la lengua inglesa					**344**	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa						
Módulo:	Formación obligatoria						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	4	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Martín Arista, Francisco J.			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299425	**Correo electrónico:**	javier.martin@unirioja.es		
Despacho:	108	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Torre Alonso, Roberto				
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	roberto.torre@unirioja.es		
Despacho:	201	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura proporciona una visión necesariamente introductoria a la evolución diacrónica de la lengua inglesa en los planos fonológico, morfosintáctico y semántico a lo largo de los períodos antiguo, medio y moderno. Se presta especial atención a la evolución de lengua SOV a SVO, a las consecuencias morfosintácticas de dicha evolución y a la caracterización tipológica resultante. Se insiste especialmente en explicar por qué el inglés es como es, además de presentar la variación en la sincronía y la tipología como producto de la evolución en la diacronía.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura es la última de las programadas en la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa Esta asignatura proporciona una visión necesariamente introductoria a la evolución diacrónica de la lengua inglesa en los planos fonológico, morfosintáctico y semántico a lo largo de los períodos antiguo, medio y moderno. Se presta especial atención a la evolución de lengua SOV a SVO, a las consecuencias morfosintácticas de dicha evolución y a la caracterización tipológica resultante. Se insiste especialmente en explicar por qué el inglés es como es, además de presentar la variación en la sincronía y la tipología como producto de la evolución en la diacronía.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

CG19. Compromiso con la cultura de la paz
CG20. Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
CG21. Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
CG22 - Conocimiento y respeto a otras culturas.

Competencias transversales

CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
CT1.8. Identificar los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
CT3.3. Identificar los elementos principales de la historia, sociedad y cultura de los países de habla inglesa.

Competencias específicas

CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
CE14. Conocimiento de los los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.
CE15. Conocimiento de técnicas de análisis de textos en perspectiva histórico-comparativa.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE32. Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE43. Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evalación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
CE47. Capacidad para relacionar el conocimiento científico de la lengua inglesa y su manifestación textual con otras manifestaciones culturales del mundo anglosajón.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de localizar en Internet y usar a nivel de iniciación los principales recursos existentes en el campo de la diacronía y la tipología de la lengua inglesa; identificar los principales rasgos lingüísticos de cada período histórico del ingles diacrónicamente un texto escrito en inglés antiguo (con modernización), inglés medio temprano (con modernización), inglés medio tardío (sin modernización) e inglés moderno temprano (sin modernización) en los planos fonológico, morfosintáctico y semántico y modernizar un texto escrito en inglés antiguo o medio que cuente con glosario.

TEMARIO

Unit 1: English in the Germanic branch of Indo-European
1.1. The hypothesis of Indo-European.
1.2. Characteristics of the Germanic Languages.
1.3. Characteristics of the West-Germanic Languages.
Unit 2: Old English I.
2.1. Phonology.
2.2. Morphology.
Unit 3: Old English II.
2.3. Syntax.
2.4. Vocabulary.
Unit 4: The main changes of the Middle English and Modern English period.
4.1. The simplification of inflection.
4.2. The rise of auxiliary support.
4.3. The enlargement of vocabulary.
4.4. The great vowel shift.
Unit 5: Typological characteristics of the English language.
5.1. The phonological level.

5.2. The morphological level.
5.3. The syntactic level.
5.4. The lexical level.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Mardsen, R. 2008. The Cambridge Old English Reader. Cambridge: Cambridge University Press.
Básica	Pyles, T. 1987. The Origins and Development of the English Language. New York: Harcourt, Brace & World.
Básica	Smith, J. 2009. Old English. A Linguistic Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
Complementaria	Nielsen, H.F. 1998. The Continental Backgrounds of English and its Insular Development until 1154. Odense: Odense University Press.
Complementaria	Robinson, O.R. 1992. Old English and its closest relatives: a survey of the earliest Germanic languages. Stanford, California: Stanford University Press.

Recursos en Internet
The Dictionary of Old English http://www.doe.utoronto.ca/
The Dictionary of Old English Corpus http://www.doe.utoronto.ca/pages/pub/web-corpus.html
Electronic Introduction to Old English http://www.wmich.edu/medieval/resources/IOE/index.html
Linguistics Research Center http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/engol-0-X.html
Anglo-Saxon Manuscripts http://www.fathom.com/course/10701049/session2.html
Anglo-Saxon Manuscripts UCLA http://manuscripts.cmrs.ucla.edu.myaccess.library.utoronto.ca/Manuscripts_list.php?a=querysearch&value=3&whereString=loc

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluació	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Grande	1,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	20%	
Pruebas escritas	70%	
Portafolio		10%
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial podrán obtener el 100% de la nota de la asignatura con el examen escrito.

Criterios críticos para superar la asignatura

Los entregables no originales serán calificados con cero.