



**FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G	
Asignatura:	Fonética y fonología de la lengua inglesa			772	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
Módulo:	Formación obligatoria				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	1	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fernández Fontecha, Almudena		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299550	Correo electrónico:	almudena.fernandez@unirioja.es
Despacho:	218	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar		
Profesor:	Torre Alonso, Roberto		
Teléfono:	941299547	Correo electrónico:	roberto.torre@unirioja.es
Despacho:	201	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura lleva a cabo un estudio fonético y fonológico de las vocales y las consonantes del inglés, así como el discurso conexas, incluyendo los rasgos suprasegmentales de acento, ritmo y entonación, desde las perspectivas articulatorias y acústicas. Se presta especial atención a la práctica de transcripción de rasgos segmentales y suprasegmentales, así como a la búsqueda y uso de recursos de Internet dentro del ámbito de la lingüística inglesa.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Fonética y fonología de la lengua inglesa es la primera de las asignaturas de descripción sincrónica y diacrónica de la lengua inglesa que proporciona la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa. Idioma moderno: inglés proporciona la base comunicativa para llevar a cabo el análisis sincrónico de Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa (y de manera más indirecta para algunos aspectos del análisis diacrónico). Al mismo tiempo, Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa aporta la visión principalmente descriptiva y, en menor grado, teórica, necesaria para cursar el itinerario de Aplicaciones de la lingüística inglesa. Las técnicas de análisis lingüístico de textos que se presentan en Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa son las necesarias para llevar a cabo el trabajo de grado de Estudios Ingleses en la subárea de especialización lingüística.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Capacidad de razonamiento crítico.
- CG4. Capacidad autocrítica.
- CG7. Capacidad de manejo de la documentación compleja.
- CG8. Capacidad de comunicación con personas.
- CG9. Capacidad de comunicación con grupos.



- CG12. Capacidad de trabajo en grupo.
- CG13. Capacidad de liderazgo.
- CG14. Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG15. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16. Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17. Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG18. Compromiso ético.
- CG21. Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
- CG22. Conocimiento y respeto a otras culturas.
- CG23. Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad.
- CG25. Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías.

Competencias transversales

- CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
- CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
- CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
- CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
- CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección
- CT4.3. Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en inglés, transmitiendo las ideas de manera eficaz y con corrección.
- CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

Competencias específicas

- CE4. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
- CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
- CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
- CE43. Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- CE44. Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual
- CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- CE48. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.
- CE50. Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.
- CE51. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.
- CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.
- CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de describir el sistema fonológico del inglés, incluidos vocales, semivocales, consonantes y diptongos; de transcribir fonológicamente un texto usando símbolos convencionalizados para representar rasgos segmentales y suprasegmentales; y de localizar en Internet y usar a nivel de iniciación algunos recursos existentes en el campo de la fonética y fonología inglesa

TEMARIO

1. Introduction
2. The English vowel system
3. The English consonant system

4. Suprasegmental features
5. Connected speech

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BAUMAN-WÄNGLER, J.A. 2009. Introduction to Phonetics and Phonology: from Concepts to Transcription. Boston: Pearson Absys Biba
Básica	BOZMAN, T. 1993. Sound Barriers. A Practice Book for Spanish Students of English Phonetics. Zaragoza: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza. Absys Biba
Básica	CARR, P. 2008. English Phonetics and Phonology: an Introduction. Malden: Blackwell. Absys Biba
Básica	CLARK, J. 1992. An Introduction to Phonetics and Phonology. Oxford: Blackwell. Absys Biba
Básica	COLLINS, B. 2008. Practical Phonetics and Phonology: a Resource Book for Students. London, N.Y.: Routledge Absys Biba
Básica	DALE, P. & L. Poms. 1994. English Pronunciation for International Students. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Absys Biba
Básica	GIMSON, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. London: Arnold. 4th edition. Absys Biba
Básica	JONES, D. 1989. Everyman's English Pronouncing Dictionary. London, Cambridge University Press. 14th Edition, edited by A.C. Gimson. Absys Biba
Básica	LADEFOGET, P. 2006. A Course in Phonetics. Boston: Thomson Absys Biba
Básica	LEWIS, W. 1972. A Concise Pronouncing Dictionary of British and American English. London: Oxford University Press. Absys Biba
Básica	MOTT, B. 1996. A Course in Phonetics and Phonology for Spanish Learners. Barcelona: Ediciones Universitarias de Barcelona. Absys Biba
Básica	ROACH, P. 2004. English Phonetics and Phonology: A Practical Course. London: Cambridge University Press Absys Biba
Básica	WELLS, J.C. 1990. Longman Pronunciation Dictionary. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	ASHBY, P. 2005. Speech Sounds. London: Routledge Absys Biba
Complementaria	BRADFORD, B. 1988. Intonation in Context. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	BRAZIL, D. 1985. The Communicative Value of Intonation in English. ELR, University of Birmingham. Absys Biba
Complementaria	BRAZIL, D. 1994. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	CRUTTENDEN, A. 1991. Intonation. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	GIMSON, A.C. 1994. Gimson's Pronunciation of English. London: Arnold. 5th edition, revised by Alan Cruttenden. Absys Biba
Complementaria	KNOWLES, G. 1987. Patterns of Spoken English. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	MACMAHON, A. 2008. An Introduction to English Phonology. Edinburgh: Edinburgh University Press Absys Biba
Complementaria	MORTIMER, C. 1976. Stress Time. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	NAVARRO TOMÁS, T. 1980. Manual de pronunciación española. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Absys Biba
Complementaria	O'CONNOR & G. F. ARNOLD. 1982. Intonation of Colloquial English. London: Longman. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN



Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	25,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio De Idiomas	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades	Grande	1,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones, actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Trabajo autónomo del estudiante		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	20%	
Pruebas escritas	60%	
Portafolio		10%
Trabajos y proyectos		10%
Total	100%	

Comentarios

- El Portafolio (SE9) incluye un dossier con ejercicios teóricos y prácticos que se realizarán al finalizar cada unidad. Los alumnos entregarán sus portafolios en la fecha indicada por el profesor. Todos los ejercicios se entregarán escritos a mano.
- La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales.