

SEGUNDO IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS

GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G
Asignatura:	Segundo idioma moderno III: Francés			774
Materia:	Segundo idioma moderno y su literatura			
Módulo:	Formación obligatoria			
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iñarrea Las Heras, Ignacio	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299431	Correo electrónico:	ignacio.inarrea@unirioja.es
Despacho:	207	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Todas las asignaturas de la materia Segundo idioma moderno y su literatura tienen los mismos contenidos pero adecuados al nivel A2 de Lengua Francesa que cursa. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Segundo idioma moderno III: francés permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, aporta al estudiante del Grado en Estudios Ingleses un conocimiento básico consolidado de un segundo idioma extranjero.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG4 - Capacidad autocrítica.
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
- CG13 - Capacidad de liderazgo.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG18 - Compromiso ético.
- CG19 - Compromiso con la cultura de la paz.
- CG21 - Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género.

- CG22 - Conocimiento y respeto a otras culturas.
CG23 - Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad.
CG24 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CG25 - Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías.

Competencias transversales

- CT1.2. Comprender una variedad de textos orales y escritos en lengua francesa en un contexto general.
CT1.5. Identificar los principales autores y corrientes de la literatura francesa, mediante el estudio de un número reducido de autores clave y textos provenientes de periodos históricos, géneros y movimientos muy destacados.
CT1.7. Describir la estructura de la lengua francesa en el nivel morfo-fonológico.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT3.1. Describir y analizar los rasgos literarios, temas, estilos y símbolos que se utilicen en las obras literarias que sean objeto de estudio, relacionando estas características con el contexto en que se inscribe la producción y recepción de la obra.
CT4.2. Expresarse en lengua francesa, oralmente y por escrito, con un grado de naturalidad que permita llevar a cabo un intercambio eficaz de ideas con los interlocutores

Competencias específicas

- CE3. Conocimiento de la lengua francesa en el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
CE13. Conocimiento de las estructuras básicas y funciones de la lengua francesa en sus niveles de descripción fonológico y morfosintáctico.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE36. Capacidad de comunicación oral en lengua francesa.
CE37. Capacidad de comunicación escrita en lengua francesa
CE40. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet, en relación con las lenguas objeto de estudio.
CE42. Capacidad para elaborar recensiones en las lenguas objeto de estudio.
CE44. Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CE49. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua francesa con eficacia comunicativa.
CE51. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.
CE52. Capacidad para identificar problemas relacionados con un tema de estudio, evaluar su relevancia y proponer soluciones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna habrá afianzado los conocimientos y destrezas del nivel A2 avanzado del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de
- Comprender auditivamente la idea principal de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
 - Comprender con un nivel medio de detalle textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
 - Expresarse oralmente enlazando frases de forma sencilla y coherente para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.

TEMARIO

- Tema 1.- Expression de la certitude et de l'incertitude; expression de l'approbation et de l'indifférence.
Tema 2.- Demander une opinion; expression d'une opinion; expression de l'intention.
Tema 3.- Expression du choix; expression de l'intention; expression de la restriction.
Tema 4.- Expression des goûts et des préférences; la comparaison; expression de la joie et de la tristesse.
Tema 5.- Expression de la peur, de l'inquiétude et de la surprise; tranquilliser.
Tema 6.- Expression du mécontentement et de la déception.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Mérieux Régine; Lainé, Emmanuel; Loiseau, Yves: Latitudes 2. Méthode de français. París: Didier. 2009.
Complementaria	Grégoire, Maïa: Grammaire Progressive du français. Niveau débutant. París: CLE International. 2012.
	Leroy-Miquel, Claire: Vocabulaire Progressif du Français. Niveau débutant. París: CLE International.



Complementaria	2010.
Complementaria	Robert, Jean-Michel; Chollet, Isabelle: Orthographe Progressive du français. Niveau débutant. París: CLE International. 2012.
Complementaria	Mérieux Régine; Lainé, Emmanuel; Loiseau, Yves: Latitudes 2. Cahier d'exercices. París: Didier. 2009.
Recursos en Internet	
Página Web correspondiente al método utilizado en la asignatura. http://www.didierlatitudes.com	
Página Web con ejercicios variados de lengua francesa. http://www.lepointdufle.net	
Página Web con ejemplos de exámenes DELF. http://www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		70,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	40%	
Pruebas escritas	40%	
Trabajos y proyectos		20%
Total		100%

Comentarios

- Las **pruebas escritas** incluyen gramática, comprensión escrita y expresión escrita.
- Las **pruebas orales** incluyen comprensión oral y expresión oral.
- El sistema de evaluación denominado **Trabajos y proyectos** consiste en diversos tipos de ejercicios de lengua francesa que el estudiante deberá realizar durante el semestre. Los alumnos los entregarán en la fecha establecida previamente por el profesor responsable de la asignatura Segundo Idioma Moderno III: Francés.
- La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100 % de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumarán a la nota final **solamente** cuando haya sido superada la parte Recuperable.



- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación de destrezas escritas como la de destrezas orales.