GEOGRAFÍA DE EUROPA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					**602G**	
Asignatura:	Geografía de Europa					**364**	
Materia:	Geografía Regional						
Módulo:	Fundamental						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Santa María, Mª Teresa			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299300	**Correo electrónico:**	teresa.garcia@unirioja.es		
Despacho:	413	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de la Geografía de Europa, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta materia aborda la geografía de Europa en su conjunto, incluyendo aspectos del territorio y medio físico como los temas de los principales factores socioeconómicos: actividades agrarias, industriales y servicios, urbanismo y ruralismo. Se hace una especial mención a las instituciones y actuaciones de la UE.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Saber aplicar el método científico
CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales

CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales
CET8. Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de Europa
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías
CEI6. Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá de alcanzar conocimientos sobre la Geografía Física y Humana de Europa, su organización territorial y regiones. También será capaz de identificar y utilizar adecuadamente fuentes de información, recursos y técnicas informáticas. Podrá analizar e interpretar cartografía, diagramas y gráficos relacionados con diferentes aspectos de la geografía europea. Se habrá iniciado en métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.
El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental).

TEMARIO

1.- Introducción a la Geografía de Europa
2.- Características del espacio físico europeo
2.1. El relieve y las grandes unidades morfoestructurales
2.2.El clima y el agua
2.3. Unidades biogeográficas y paisajes naturales
3.- La población europea
3.1. Evolución y distribución de la población europea
3.2. Movimientos naturales y transiciones demográficas
3.3. Movimientos migratorios
3.4. Estructura de la población y diferencias regionales
4.- El sistema de ciudades en Europa
4.1. Proceso de urbanización y tipos de ciudades
4.2. Jerarquía y funciones del sistema de ciudades europeo
4.3. Transformaciones recientes y problemática urbana
5.- Las actividades económicas
5.1. Actividades y espacios agrarios
5.2. Proceso de industrialización y regiones industriales. La reestructuración de la industria europea
5.3. Las actividades terciarias. Las redes de transportes y comunicaciones en Europa. Intercambios comerciales. El sector turístico
6.- Organización espacial europea
6.1. Diferencias regionales
6.2. La Unión Europea
6.3. Otras organizaciones supranacionales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000): Geografía de Europa. Ariel, Barcelona. Absys
Básica	Principal European economic indicators / European Commission, Eurostat-- Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2011 Absys
Básica	UNWIN, T. (1998): A European geography. Longman, Londres. Absys

Básica	SARRIBLE, G. (2002) La población europea. Madrid: Síntesis Absys
Básica	MONNIER, A. (2006) Démographie contemporaine de l´Europe. Paris: Armand Colin Absys
Básica	Eurostat regional yearbook 2012. European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union Absys

Recursos en Internet

EUROSTAT. Base de datos exhaustiva sobre los paises y regiones de la Union Europea
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Contrato de aprendizaje

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Realización de pruebas escritas	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	25,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas	65,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:
La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspenso)
En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)