



**HISTORIA CONTEMPORÁNEA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia contemporánea II			365	
Materia:	Historia Contemporánea				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	3	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Delgado Idarreta, José Miguel	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de los principales acontecimientos políticos, procesos sociales, económicos y culturales relativos a la Historia Universal, de Europa y España durante el siglo XX

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Evolución del pasado humano en sus diversos aspectos y análisis comparado de las principales líneas de evolución social, política y económica configuradores del mundo actual desde la I Guerra Mundial hasta la crisis de los noventa del siglo XX o lo que la historiografía denomina corto siglo XX y el inicio del siglo XXI.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG11. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de esta materia.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
- CG14. Capacidad de trabajo en contextos internacionales
- CG15. Capacidad de liderazgo
- CG16. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CG19. Desarrollar habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimiento de la historia universal contemporánea
- CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea contemporánea en una perspectiva comparada
- CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos de la Historia Contemporánea
- CET4. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información

CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimientos del concepto Historia Contemporánea tanto desde la perspectiva teórica como básica
- Conocer las claves diacrónicas del siglo XX, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Conciencia del debate historiográfico contemporáneo y que está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información en Historia Contemporánea (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como documentos, transcripciones, resumirlos y catalogarlos

TEMARIO

Tema 1. I Guerra Mundial

- Orígenes del conflicto
- Bloques y evolución de la guerra
- Organizar la victoria y la paz

Tema 2. La revolución rusa

- De 1905 a la guerra mundial
- De los bolcheviques a los soviets

Tema 3. Entreguerras

- La aparición de los regímenes autoritarios
- La Tercera Internacional
- Problemas económicos

Tema 4. La II Guerra Mundial

- Tensiones internacionales y fracaso de los años treinta
- Características, fases y evolución

Tema 5. El mundo tras el conflicto

- Guerra Fría y formación de bloques
- Instituciones supranacionales
- Tercer Mundo y descolonización
- URSS, China y otros regímenes comunistas

Tema 6. De la crisis de los noventa al siglo XXI

- Evolución política del Estado del Bienestar
- Unión Europea
- Estados Unidos y los mundos americanos
- Asia y el Pacífico

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ARACIL, R., OLIVER, J. y SEGURA, A., El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, (1), Edicions Universitat de Barcelona, 1998 Obra que se fija en el nuevo concepto de Historia del Presente o Historia Actual Absys Biba
Básica	ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza, 2005 Conocimiento del denominado siglo XIX largo, iniciado en la revolución de los EE. UU. hasta las sociedades de fines del s. XX Absys Biba
Básica	ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., El mundo contemporánea. Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001 Claves del mundo contemporáneo desde el nacimiento de las sociedades industriales hasta la denominada ¿nueva época? Absys Biba
Básica	BROWER, D., Historia del mundo contemporáneo, 1900-2001, Madrid, Prentice Hall, (5), 2002 Una perspectiva del siglo XX tomando la referencia cronológica Absys Biba
Básica	COMELLAS, J. L., Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945), Madrid, Rialp, 1998 Una aproximación a la realidad contemporánea hasta la IIª Guerra Mundial Absys Biba
Básica	DÍEZ ESPINOSA, J.R., Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días), U. Valladolid, (3), Valladolid, 2006 Obra actualizada con el nuevo concepto de historia actual o del tiempo presente

	Absys Biba
Básica	FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E., Historia universal del siglo XX. De la primera guerra mundial al ataque de las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis, 2001 Repaso sobre la historia reciente que aborda temas candentes actuales y su repercusión mediática Absys Biba
Básica	HOBSBAWM, Eric, Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995 Aplicación del concepto ¿Corta historia del siglo XX¿. Ensayo sobre la nueva conceptualización cronológica Absys Biba
Básica	LACOMBA, J.A. et al., Historia Contemporánea, Madrid, Alhambra, 1982 Estudio clásico sobre la contemporaneidad Absys Biba
Básica	MAMMARELLA, G., Historia de Euroopa Contemporánea desde 1945 hasta hoy, Barcelona (1), Ariel, 1996 Visión desde la historiografía italiana del mundo de hoy Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Introducción a la Historia Contemporánea, Madrid, Istmo, 1983 Un especialista en la realidad contemporánea y del mundo del Pacífico Absys Biba
Básica	NÉRÉ, J., Historia Contemporánea, Barcelona, Labor, 1977 Manuel francés tomando como referencia la evolución de lo francés como epicentro de la evolución histórica Absys Biba
Básica	PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1980 Una visión británica de la contemporaneidad Absys Biba
Básica	PAREDES, j. (Director), Historia Universal Contemporánea, Barcelona, Sello Editorial, 2009 Manual clásico del mundo contemporáneo desde la Ilustración y el liberalismo al Estado del Bienestar Absys Biba
Básica	PROCACCI, G., Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001 Visión de la realidad del siglo XX Absys Biba
Básica	VILLANI, P., La Edad Contemporánea, 1914-1945, Barcelona, (1), Ariel, 1997 Un enfoque italiano del mundo contemporáneo hasta la IIª Guerra Mundial Absys Biba
Básica	VILLANI, P., La Edad Contemporánea, 1945 hasta hoy, Barcelona, (1), Ariel, 1997 Un enfoque italiano del mundo contemporáneo de la segunda mitad del s. XX Absys Biba
Básica	VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001 Concebido como manual universitario de la realidad contemporánea Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		-
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates..) actividades en biblioteca o similar		-
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates...) actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00



Total de horas

150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	10%	
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total	100%	

Comentarios

Se tendrá en cuenta la presencia en aula en teoría y prácticas

Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspenso)
3. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)