



**HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Historia Contemporánea de España			<b>371</b>	
<b>Materia:</b>	Historia Contemporánea				
<b>Módulo:</b>	Fundamental				
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	4	<b>Duración:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Navajas Zubeldía, Carlos	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299312	<b>Correo electrónico:</b> carlos.navajas@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	420	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>		<a href="#">Consultar</a>

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Estudio de los principales acontecimientos políticos, procesos sociales, económicos y culturales relativos a la Historia de España durante los siglos XIX y XX

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

Ninguno especificado.

**CONTEXTO**

Estudio de los principales acontecimientos políticos y procesos económicos, sociales y culturales de la historia de España desde la muerte de Fernando VII hasta el gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero, inclusive.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
- CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
- CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
- CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG14. Saber aplicar la capacidad de liderazgo
- CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG19. Desarrollar habilidades de investigación.

**Competencias específicas**

**Competencias específicas teóricas:**

CET1. Estar capacitado para conocer los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural (Historia Contemporánea)

CET2. Disponer de conocimientos de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada (Historia Contemporánea)

CET3. Ser conocedor de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos

CET4. Ser consciente de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

**Competencias específicas instrumentales:**

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información

CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Conocimientos del concepto Historia Contemporánea española tanto desde la perspectiva teórica como básica

- Conocer las claves diacrónicas de los siglos XIX y XX, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural

- Conciencia del debate historiográfico contemporáneo español y que está en constante construcción

- Identificar métodos y fuentes de información en Historia Contemporánea de España (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como documentos, transcripciones, resumirlos y catalogarlos

**TEMARIO****I. LA ESPAÑA LIBERAL (1833-1923)**

01. El régimen isabelino (1833-1868)

02. El Sexenio Revolucionario (1868-1874)

03. La Restauración (1874-1923)

**II. LA CRISIS DE ENTREGUERRAS EN ESPAÑA (1923-1939)**

04. Las dictaduras *alfonsinas* (1923-1931)

05. La II República (1931-1936)

06. La Guerra Civil o de España (1936-1939)

**III. LA DICTADURA DE FRANCO (1939-1975)**

07. La construcción del franquismo (1939-1951)

08. La consolidación de la dictadura (1951-1959)

09. Inmovilismo político, modernización económica y cambio social (1959-1975)

**IV. LA DEMOCRACIA (1975-2011)**

10. La transición democrática (1975-1982)

11. La primera época socialista: la era González (1982-1996)

12. El gobierno de Aznar (1996-2004)

13. La segunda etapa socialista: el septenio Zapatero (2004-2011)

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	AVILÉS FARRÉ, Juan, ELIZALDE PÉREZ GRUESO, María Dolores y SUEIRO SEOANE, Susana, Historia política de España: 1875-1939, Tres Cantos (Madrid), Istmo, [2002].
Básica	BAHAMONDE MAGRO, Ángel (coord.), Historia de España. Siglo XX. 1875-1939, Madrid, Cátedra, 2000.
Básica	BAHAMONDE MAGRO, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús A., Historia de España. Siglo XIX, Madrid, Cátedra, 1994.
Básica	BOSCO, Anna y SÁNCHEZ CUENCA, Ignacio (eds.), La España de Zapatero. Años de cambios, 2004-2008, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 2009.
Básica	DÍAZ GIJÓN, José R., et al., Historia de la España actual: 1939-2000. Autoritarismo y democracia, Madrid, Marcial Pons, 2001.
Básica	GUERRERO LATORRE, Ana, PÉREZ GARZÓN, Sisinio, y RUEDA HERNANZ, Germán, Historia política. 1808-1874, Tres Cantos (Madrid), Istmo, 2004.
Básica	MARTÍNEZ, Jesús A. (coord.), Historia de España. Siglo XX. 1939-1996, Madrid, Cátedra, 1999.
Básica	MARÍN, José María, MOLINERO, Carme e YSÀS, Pere, Historia política de España, 1939-2000, Tres Cantos (Madrid), Istmo, 2001.
Básica	MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.
	PAPELL, Antonio, Zapatero, 2004-2008. La legislatura de la crispación, Tres Cantos (Madrid), Foca,



Básica	2008.
Básica	RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José L., Historia de España Contemporánea y de Nuestro Tiempo, Madrid, Editorial Universitas, [2008].
Básica	SÁNCHEZ-CUENCA, Ignacio, Años de cambios, años de crisis. Ocho años de gobiernos socialistas, 2004-2011, Madrid, Los Libros de la Catarata. Fundación Alternativas, 2012.
Básica	TUSELL, Javier, Dictadura franquista y democracia, 1939-2004, Barcelona, Crítica, [2005].
<b>Recursos en Internet</b>	
Página web del Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo (Universidad de La Rioja) <a href="http://www.unirioja.es/gihnt">www.unirioja.es/gihnt</a>	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Seminarios y talleres  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		36,00
Otras actividades		9,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		9,00
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates,...), actividades en biblioteca o similar		9,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		27,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	20%	
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas	10%	
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## Comentarios

### Criterios críticos para superar la asignatura

- 1º. Con carácter general se tendrá en cuenta la asistencia regular a clase y, en especial, la participación en el aula.
- 2º. Asimismo, se valorará la utilización de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
- 3º. Se valorará la asistencia a las actividades académicas organizadas por el Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo durante el semestre.
- 4º. Se podrán realizar reseñas de libros relacionados con el programa teórico, aprobados por el profesor. Las reseñas podrán ser expuestas en clase.
- 5º. Se podrán realizar trabajos de curso relacionados con el programa teórico, aprobados por el profesor. Los trabajos deberán incluir el correspondiente aparato erudito y podrán ser expuestos en clase.
- 6º. Se realizará una evaluación final que consistirá en responder a dos preguntas relacionadas con el programa teórico y en comentar un texto. El valor de cada pregunta equivaldrá al 40% del total del examen y el del comentario de texto al 20%



restante.