



**PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Paleografía y diplomática			373
Materia:	Fuentes y métodos de la historia medieval			
Módulo:	Avanzado II: Complemento curricular de Historia			
Carácter:	Optativa	Curso:	4	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	4,50	Horas presenciales:	45,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 67,50
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Turza, Fco.Javier	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299313	Correo electrónico: javier.garcia@unirioja.es
Despacho:	404	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:		Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las escrituras y los tipos documentales utilizados en los reinos cristianos hispánicos durante la Edad Media.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

En el Grado de Geografía e Historia esta asignatura se orienta al estudio de las escrituras y los tipos documentales utilizados en los reinos cristianos hispánicos durante la Edad Media.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Saber aplicar el método científico
- CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
- CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
- CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
- CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
- CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
- CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG19. Desarrollar habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET2. Disponer de conocimientos de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada
- CET4. Ser consciente de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
- CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como

catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

CC1. Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer las escrituras y los tipos documentales utilizados en los reinos cristianos hispánicos durante la Edad Media.

Contribuir a adquirir las competencias genéricas siguientes:

- Conocer y ser capaz de aplicar el método científico
- Ser capaz de realizar de análisis y síntesis
- Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo
- Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
- Ser capaz de gestionar la información
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico
- Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural
- Ser capaz de desarrollar habilidades de investigación

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Disponer de conocimientos de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:

- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- Obtener el conocimiento y la habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

TEMARIO

Tema 1.- Introducción a la Paleografía.

Tema 2.- Escrituras visigóticas.

Tema 3.- Escritura carolina.

Tema 4.- Escrituras góticas.

Tema 5.- Introducción a la Diplomática.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	MARIN RODRIGUEZ, T. y otros, Paleografía y Diplomática, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 1977. Absys Biba
Básica	MUÑOZ Y RIVERO, J., Manual de paleografía diplomática española, Madrid, 1972. Absys Biba
Básica	RIESCO TERRERO, A. (ed.), Introducción a la paleografía y la diplomática general, Madrid, 1999. Absys Biba
Básica	TAMAYO, A., Archivística, Diplomática y Sigilografía, Madrid, 1996. Absys Biba
Complementaria	GARCIA LARRAGUETA, S., La datación histórica, Pamplona. 1998. Absys Biba
Complementaria	ROMERO TALLAFIGO, M., Arte de leer escrituras antiguas: Paleografía de lectura, Huelva, 1995. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas



Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula informática	Informática	21,00
Clases teóricas	Grande	20,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		45,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Otras actividades		-
Total de horas de trabajo autónomo		67,50
Total de horas		112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	100%	
Total	100%	

Comentarios

Además, los materiales que se proporcionarán a lo largo del curso serán preferentemente en castellano.

Criterios críticos para superar la asignatura