



**HISTORIA MEDIEVAL I
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia medieval I			783	
Materia:	Historia Medieval				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Turza, Fco.Javier	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299313	Correo electrónico:	javier.garcia@unirioja.es
Despacho:	404	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media (siglos V-X).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura constituye la primera aproximación al estudio y análisis de la Edad Media, concretamente al período de transición de la Antigüedad Tardía hasta la cristalización de la Europa medieval. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos V al X, tanto desde el punto de vista teórico como a través de lecturas de textos de la época. El punto de partida se sitúa en la fragmentación de la civilización mediterránea antigua que, a través de dos repartos, desembocará en la creación de tres grandes áreas sociales, económicas y culturales: Europa, Bizancio y el Islam.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares e multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG19. Habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media, desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo alto medieval.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Alta Edad Media.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los señalados en los contenidos y las competencias

TEMARIO

1. Introducción
 - La noción de Edad Media
 - Los marcos espacial y cronológico
 - Fuentes y ciencias auxiliares para el estudio de la Edad Media
1. La caída del Imperio Romano y los primeros protagonistas del reparto del espacio mediterráneo: los pueblos bárbaros.
 - La crisis del siglo III y las reformas de Diocleciano y Constantino
 - El peligro exterior: los pueblos bárbaros
 - Las fronteras amenazadas: primeros desplazamientos y oleadas bárbaras
 - El fin del Imperio Romano de Occidente y su reparto
1. El estancamiento de la actividad económica en Occidente.
 - La crisis demográfica y los cambios poblacionales
 - Una producción agrícola tendente a la autarquía
 - La revalorización del mundo rural
 - El declive urbano y la disminución de la actividad mercantil
1. Estructura y dinámica social en el Occidente europeo.
 - Las nuevas fórmulas de adscripción familiar y social en los reinos bárbaros
 - La importancia social de la guerra
 - El proceso de fusión de romanos y germanos
 - Pervivencia de una sociedad antigua, bipolarizada en dos grandes grupos: la aristocracia y los cultivadores de la tierra
1. Las formas políticas de los nuevos estados germánicos.
 - La concepción de la monarquía
 - La debilidad del poder público y la progresiva privatización de sus competencias fiscales, militares y judiciales
 - Los reinos menores y la Inglaterra anglosajona
 - La España visigoda y la Francia merovingia
1. La Iglesia heredera del Imperio: el nacimiento de la Cristiandad occidental
 - Un primer exponente de la consolidación institucional eclesíástica: los obispos
 - La consolidación de la primacía y jefatura del obispo de Roma
 - La evangelización de Europa occidental
 - La elaboración del primer corpus cultural cristiano
1. El imperio Bizantino
 - El esplendor de Bizancio durante el mandato del emperador Justiniano (527-565)
 - La consolidación de la amenaza exterior y la crisis del siglo VII
 - Inestabilidad política y social en un período marcado por la querrela de las imágenes (717-867)
 - La segunda edad de oro bizantina bajo la dinastía Macedónica
1. El Islam
 - El Profeta y la doctrina islámica
 - La expansión del Islam y la aparición de las primeras tensiones en los territorios ocupados
 - El califato Omeya, 661-750
 - El Imperio islámico de los Abbasíes
1. El imperio Carolingio
 - La llegada al trono de la nueva dinastía carolingia
 - Las conquistas territoriales de Carlomagno y la confirmación imperial de la hegemonía carolingia
 - La crisis del Imperio
1. Las segundas invasiones
 1. Vikingos

- Húngaros
- Sarracenos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CONTAMINE, Ph., B. BOMPAIRE, S. LEBECQ y J. L. SARAZIN, La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA MUÑOZ, Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial. Madrid, 2008.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
Básica	WICKHAM, C., Una historia nueva de la alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800. Crítica, Barcelona, 2008.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Ariel, Barcelona, 2002.
Complementaria	Atlas de Europa Medieval, (Mackay, A. y D. Ditchburn, editores). Cátedra, Madrid, 1997.
Complementaria	DUBY, G., Atlas histórico mundial. Ed. Debate, Barcelona, 2010.
Complementaria	LE GOFF, J. Y J. C. SCHMITT, Diccionario razonado del Occidente medieval. Akal. Madrid, 2003.
Complementaria	MITRE FERNÁNDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario). Barcelona, 1992.
Complementaria	RUIZ GÓMEZ, F., Introducción a la Historia Medieval. Síntesis. Madrid, 1998.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA**Modalidades organizativas**

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula, seminarios y talleres	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Estudio autónomo individual o en grupo		50,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		20,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la



dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura