



**IDIOMA MODERNO I: INGLÉS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

<b>Titulación:</b>	Grado en Lengua y Literatura Hispánica		<b>603G</b>
<b>Asignatura:</b>	Idioma moderno I: Inglés		<b>743</b>
<b>Materia:</b>	Idioma moderno		
<b>Módulo:</b>	Formación Básica		
<b>Carácter:</b>	Básica	<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Inglés		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés		

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS			<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Taboada Ferrero, Carolina		<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299423	<b>Correo electrónico:</b>	carolina.taboada@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	208	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>		
<b>Profesor:</b>	Agustín Llach, M. <sup>a</sup> Pilar		
<b>Teléfono:</b>	941299435	<b>Correo electrónico:</b>	maria-del-pilar.agustin@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	111	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>		
<b>Profesor:</b>	Álvaro Rojo, M <sup>a</sup> Concepción		
<b>Teléfono:</b>	941299418	<b>Correo electrónico:</b>	m-concepcion.alvaro@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	109	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>		
<b>Profesor:</b>	Santibáñez Sáenz, Francisco		
<b>Teléfono:</b>	941299432	<b>Correo electrónico:</b>	francisco.santibanez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	204	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>		
<b>Profesor:</b>	Pendiente de asignación: Plaza nº D07BECARIO1		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Recomendados para poder superar la asignatura.**

**CONTEXTO**

Idioma Moderno I: Inglés es la primera de las asignaturas de lengua inglesa dentro del Grado en Lengua y Literatura Hispánica. La asignatura se concibe como transición entre los niveles A2 y estadios iniciales de B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.

Proporciona al estudiante:

- Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.
- Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).
- Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.

Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción



comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CGIT2 Capacidad de organizar y planificar  
 CGIT6 Conocimiento de una segunda lengua  
 CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador  
 CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)  
 CGIT9 Resolución de problemas  
 CGIT10 Toma de decisiones  
 CGIP2 Trabajo en equipo  
 CGIP3 Habilidades interpersonales  
 CGIP4 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar  
 CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas  
 CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad  
 CGIP7 Habilidad de trabajar en un contexto internacional  
 CGIP8 Compromiso ético  
 CGS3 Capacidad de aprender  
 CGS4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  
 CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
 CGS6 Liderazgo  
 CGS11 Preocupación por la calidad

### Competencias específicas

#### Competencias específicas teóricas

CET21 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española

#### Competencias específicas instrumentales

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.  
 CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.  
 CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, horarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos, incluyendo la familia, viajes, aficiones, trabajo, etc.

Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos.

## TEMARIO

### UNIT 1. Impressions

- Grammar: Tense review, so and neither. Question tags. Indirect questions.
- Vocabulary: Collocations to do with appearance. Word formation: prefix re. Clothes idioms.
- Pronunciation: Intonation in question tags.

### UNIT 2. Generations

- Grammar: Verb patterns (1). Adjective structures.
- Vocabulary: Language learning. Relationships. Describing people. Sayings. Social register. Extra Learning about words.
- Pronunciation: Single vowel sounds.

### UNIT 3. Gold

- Grammar: Reported speech. Unreal conditionals.
- Vocabulary: have, make, take collocations. Metaphor. Money expressions.
- Pronunciation: The schwa in sayings about money.

Review A

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
	Hancock, M. (2009) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University



Básica	Press. <b>Absys Biba</b>
Básica	Kay, S., Jones, V., Gomm, H., Maggs, P. & Dawson, C. (2009) New Inside Out. Upper intermediate. Students' book. Macmillan. ISBN. 978-0-2300-0919-6 <b>Absys Biba</b>
Básica	Kerr, P. and Jones, C. (2009) New Inside Out, Upper intermediate, Workbook. Macmillan. Options: - ISBN. 978 0 230 00920 2 (with key) - ISBN. 978 0 230 00921 9 (without key) <b>Absys Biba</b>
Básica	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2011) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1(without) <b>Absys Biba</b>
Básica	Dickens, Charles, Oliver Twist, Macmillan Readers (+CDs) (Intermediate)
Básica	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Collins Cobuild English Grammar (1993) HarperCollins Publishers. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Murphy, R. 1999. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>
<b>Recursos en Internet</b>	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Seminarios y talleres  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-



Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	
Portafolio		15%
Trabajos y proyectos		15%
Pruebas orales	35%	
<b>Total</b>		100%

### Comentarios

- Las **Pruebas escritas** incluyen gramática (9%) vocabulario (9%), comprensión lectora (8%) y expresión escrita (9%).
  - Las **Pruebas orales** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio. Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:  
A. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o  
B. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.
- Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).
- **Trabajos y proyectos:** los alumnos responderán a preguntas sobre el contenido del libro de lectura obligatoria (15%).
  - **Portafolio:** los alumnos elaborarán un dossier con una reflexión de autoaprendizaje escrita en inglés con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios y ejercicios de autoevaluación con clave. Los ejercicios de autoevaluación con clave estarán disponibles en el campus virtual al final de cada unidad. El portafolio se enviará en un documento electrónico al profesor del GG a través del aula virtual de la asignatura hasta las 23:59 horas del último día de clase de GG.
- La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

### Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales.
- En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la evaluación final será de 0 (suspenseo).