



**IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G	
Asignatura:	Idioma moderno I: Francés			744	
Materia:	Idioma moderno				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	Básica	Curso:	1	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Salinero Cascante, María Jesús J.	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299428	Correo electrónico:	mariajesus.salinero@unirioja.es
Despacho:	216	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos.
- Conocimientos gramaticales.
- Conocimientos culturales.

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico,
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un Programa Erasmus de Geografía e Historia dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
- CGIT6 Conocimiento de una segunda lengua
- CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)



CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP4 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP7 Habilidad de trabajar en un contexto internacional
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CGS6 Liderazgo
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET21 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española

Competencias específicas instrumentales

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.

CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna habrá afianzado los conocimientos y destrezas elementales del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de:

- Comprender auditivamente la mayor parte de las ideas de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
- Comprender con un nivel medio-alto de detalle textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
- Expresarse oralmente de forma espontánea y coherente para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos, con cierto nivel de fluidez
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos y de actualidad.

TEMARIO

- L' image dans les relations amicales et professionnelles. Caractériser des personnes et des comportements.
- Faire des éloges et des reproches. Donner des conseils.
- Exprimer des sentiments.
- Les types de consommateurs et les habitudes de consommation: parler de la consommation. Négocier et discuter un prix.
- Rappporter les paroles de quelqu'un.
- Les parcours et les modes d'apprendre. L'inscription à l'Université .
- Parler du passé.
- Exprimer la concession et l'opposition.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir du film *Etre et Avoir*.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de différents vidéos.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de textes de différents styles.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007. Alter ego 3: Méthode de français B1. Paris : Hachette, 2007. Absys Biba
Básica	Mérieux, R., Lainé, E. y Loiseau, Yves, Latitudes A2-B1 + CD+ Cahier d'exercices. Paris, Didier, 2009.
Básica	Grégoire, Maïa: Grammaire progressive du français : avec 600 exercices. [Niveau intermédiaire]. Paris: CLE International, [cop.2003] (2009). Absys Biba
Básica	Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.
Básica	Grevisse, Marie-Anne: La grammaire c'est facile : code grammatical français. Paris : Ducolot, 1985. Absys Biba
Básica	Larousse Gran diccionario Español-Francés /Francés- Español. Barcelona : Larousse, [2007]. Absys Biba

Básica	Vicher, Anne: Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2002. Absys Biba
Complementaria	Grevisse, Maurice: Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Gembloux (Belgique): Éditions J. Duculot; Paris : Librairie A. Hatier, 1964. Absys Biba
Complementaria	Paoletti, Michel: Civilisation française quotidienne. Paris : Hatier, 1981. Absys Biba
Recursos en Internet	
Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y otros valores socio-culturales. http://www.lepointdufle.net/frances.htm	
Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cine, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm	
Web de recursos de apoyo al método ALTER EGO 3 http://www.hachettefle.com/pages/ressource-a-telecharger/index.php	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	35%	
Portafolio		15%
Trabajos y proyectos		10%
Pruebas escritas	40%	
Total		100%

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura



El porcentaje no recuperable se sumará a la nota final una vez superadas las pruebas recuperables (pruebas escritas y orales).