



**GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G	
Asignatura:	Geografía y medio ambiente			756	
Materia:	Geografía				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	Básica	Curso:	1	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:		
Correo electrónico:				

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Arnáez Vadillo, José			Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar
Profesor:	Lana Renault Monreal, Noemí Solange			
Teléfono:	941299553	Correo electrónico:	noemi-solange.lana-renault@unirioja.es	
Despacho:	417B	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar
Profesor:	Llorente Adán, José Ángel			
Teléfono:	941299284	Correo electrónico:	jose-angel.llorente@unirioja.es	
Despacho:	300	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar
Profesor:	Ruiz Flaño, Purificación			
Teléfono:	941299299	Correo electrónico:	purificacion.ruiz@unirioja.es	
Despacho:	407	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente:

- Crecimiento de población y recursos
- Alimentos, agricultura y desertización
- El agua como recurso
- Bosques y biodiversidad
- Crecimiento económico y fuentes de energía
- Cambio climático
- Desarrollo sostenible

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Lengua y Literatura Hispánica conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.



COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
- CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
- CGIP2 Trabajo en equipo
- CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- CGS3 Capacidad de aprender
- CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

- CET1 Dominio instrumental de la lengua española
- CET7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española
- CET22 Conocimientos de geografía, demografía y medio ambiente

Competencias específicas instrumentales

- CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
- CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar las relaciones entre medio ambiente, población, recursos y actividades humanas. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural, capacidad de lectura del entorno).

TEMARIO

TEMA 1. Presentación

TEMA 2. Crecimiento de población y recursos

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Breve evolución de la población mundial
- Lección 3. Causas del crecimiento de la población
- Lección 4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
- Lección 5. Proyecciones de población
- Lección 6. Soluciones al crecimiento demográfico
- Lección 7. Estudio de casos y prácticas

TEMA 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente

- Lección 1. Introducción
- Lección 2. Sistemas de producción agrícola
- Lección 3. Producción agrícola
- Lección 4. Incremento de la superficie agraria
- Lección 5. Intensificación de la producción
- Lección 6. Hambruna y desnutrición
- Lección 7. Agricultura y Medio Ambiente
- Lección 8. Perspectivas de futuro
- Lección 9. Estudio de casos y prácticas

TEMA 3. El agua como recurso

- Lección 1. Introducción

Lección 2. La distribución global del agua
Lección 3. Usos y necesidades de agua
Lección 4. Tensión hídrica
Lección 5. Ajustes y problemas futuros
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 4. Bosques y biodiversidad

Lección 1. Introducción
Lección 2. Usos y funciones de los bosques
Lección 3. Distribución de los bosques
Lección 4. Deforestación mundial
Lección 5. Biodiversidad
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 5. Cambio climático

Lección 1. Introducción
Lección 2. Cambios climáticos en el pasado
Lección 3. Causas naturales de los cambios climáticos
Lección 4. El cambio climático actual: evidencias y causas
Lección 5. Escenarios futuros
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 6. Crecimiento económico y fuentes de energía

Lección 1. Introducción
Lección 2. Energía y desarrollo
Lección 3. Producción y consumo de energía
Lección 4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
Lección 5. Las energías alternativas
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 7. Desarrollo sostenible

Lección 1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
Lección 2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
Lección 3. Estudios de caso y prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp. Absys Biba
Básica	Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Brundtland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp. Absys Biba
Básica	Huddart, D. y Stott, T., 2010. Earth environments: past, present and future. Wiley-Blackwell, 869 pp. Absys Biba
Básica	Goudie, 2000. The human impact on the natural environment. Blackwell publishing, United Kingdom, 511 pp. Absys
Básica	Martínez de Pisón, E., 2009. La belleza del oficio de geógrafo. Ediciones UAM. Madrid, 74 pp. Absys
Básica	Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp. Absys Biba
Básica	Richardson, K., Steffen, W., Liverman, D., et al., 2012. Climate change: global risks, challenges and decisions. Cambridge UK, 501 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2008. Informe anual del PNUMA 2007. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 120 pp.
Complementaria	Pnuma, 2010. Informe anual. Aprovechando la oportunidad verde. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 96 pp.
Complementaria	Pnuma, 2012. Informe anual 2011. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 116 pp.
Complementaria	European Environment Agency, 2012. Annual Report 2011 and Environmental Statement, 100 pp. Absys Biba

Recursos en Internet

Sección relacionada con aspectos demográficos de la Organización de las Naciones Unidas
<http://www.un.org/es/development/progareas/population.shtml>

Sección relacionada con asuntos medioambientales de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.pnuma.org/>

Sección relacionada con aspectos de agricultura y alimentación de la Organización de las Naciones Unidas

<https://www.google.es/#q=FAO>

Cuestiones relacionadas con el cambio climático. Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático

<https://www.ipcc.ch/index.htm> https://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.shtml

Sección dedicada al análisis del desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/development/progareas/dsd.shtml>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		30%
Pruebas escritas	70%	
Total	100%	

Comentarios

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria ordinaria.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.
- 4.- En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación será de suspenso (0).
- 5.- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía, estilo, etc.)