LINGUÍSTICA ESPAÑOLA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica					**603G**	
Asignatura:	Linguística española II					**793**	
Materia:	Lengua española						
Módulo:	Formación específica						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	2	**Duración:**	Semestral		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Andreva, Fernando			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299406	**Correo electrónico:**	fernando.garciaan@unirioja.es		
Despacho:	301	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Gómez Seibane, Sara				
Teléfono:	941299408	**Correo electrónico:**	sara.gomezs@unirioja.es		
Despacho:	D-309	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las unidades fundamentales del análisis gramatical. La morfología flexiva: el género, el número y la flexión verbal. Clases de palabras y sus rasgos formales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se requieren un dominio instrumental suficiente de la lengua española y conocimientos gramaticales básicos, sin la obligatoriedad de haber superado otras disciplinas del currículo.

CONTEXTO

Esta asignatura permite avanzar en el dominio de la descripción sincrónica de la lengua española, ya iniciada en la asignatura de “Lingüística I”, de primer curso. El alumnado profundizará en el conocimiento de las unidades descriptivas del plano gramatical y en el análisis de la palabra y de su estructura formal, como unidad básica superior de descripción. De este modo, podrá asentar las bases teóricas y metodológicas para el estudio de la sintaxis y de la lexicología en las correspondientes asignaturas que cursará más adelante

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2 Trabajo en equipo

CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET1 Dominio instrumental de la lengua española
CET3 Conocimiento de la gramática del español
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
CET5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
CET17 Conocimientos de terminología y neología

Competencias específicas instrumentales

CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
CEI11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno deberá haber desarrollado su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- El alumno habrá potenciado su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habrá habituado al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de las unidades léxicas (palabras, locuciones) de la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y descomposición de unidades léxicas del español, identificando sus componentes y sus rasgos.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para relacionar la morfología con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos y de su aplicación en diversos campos sociales.
- Profundizará en el dominio de la formación de palabras en español, sus mecanismos formales y la variedad de ellos.

TEMARIO

1. 1.Introducción a la Morfología:
   1. 1 Formación léxica y morfología flexiva.
   1. 2 Relación con otras disciplinas: Morfofonología; Sintaxis; Lexicología.
2. 2.Unidades decriptivas:
   2. 1 La palabra
   2. 2 Morfema y morfo.
3. 3.Categorías nominales:
   3. 1 Morfemas de género y número
   3. 2 El sustantivo
   3. 3 El adjetivo.
4. 4.Pronombres y determinantes:
   4. 1 Características formales y clases de pronombres
   4. 2 Características formales y clases de determinantes.
5. 5.El verbo:
   5. 1 La flexión verbal

5.1.1 Morfemas verbales: tiempo, modo, aspecto. La persona
5. 2 Formas no personales del verbo.

6. 6.El adverbio y la interjección:
   6. 1 Rasgos formales
   6. 2 Locuciones adverbiales
   6. 3 Marcadores del discurso
   6. 4 La interjección.
7. 7.Unidades de relación:
   7. 1 La preposición
   7. 2 La conjunción.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Fundamentos de morfología Absys
Básica	Gramática de la lengua española Absys
Básica	Gramática descriptiva de la lengua española Absys
Básica	Introducción a la lingüística española Absys
Básica	Las categorías gramaticales Absys
Básica	Morfosintaxis del castellano actual Absys
Básica	Nueva gramática de la lengua española Absys
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.	45,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.	25,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura

Expresión idiomáticamente correcta: sin faltas de ortografía, sin desprecio de las tildes, con morfología y sintaxis coherente en la construcción de los enunciados