

APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

| | | |
|---|--|--|
| Titulación: | Máster universitario en Profesorado, especialidad Economía | M01A |
| Asignatura: | Aprendizaje y enseñanza de la Economía | 261205000 |
| Materia: | Aprendizaje y enseñanza de la Economía | |
| Módulo: | Específico | |
| Carácter: | Obligatoria | Curso: 1 Duración: Anual |
| Créditos ECTS: | 15,00 | Horas presenciales: 150,00 Horas estimadas de trabajo autónomo: 225,00 |
| Idiomas en que se imparte la asignatura: | Español | |
| Idiomas del material de lectura o audiovisual: | Inglés, Español | |

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

| | | |
|--------------------|-------------------|--|
| ECONOMÍA Y EMPRESA | | R104 |
| Dirección: | C/ La Cigüeña, 60 | Código postal: 26004 |
| Localidad: | Logroño | Provincia: La Rioja |
| Teléfono: | 941299382 | Fax: 941299393 Correo electrónico: |

PROFESORADO PREVISTO

| | | |
|------------------|--|--|
| Profesor: | Rodríguez Osés, José Eduardo | Responsable de la asignatura |
| Teléfono: | 941299384 | Correo electrónico: eduardo.rodriguez@unirioja.es |
| Despacho: | 113 | Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar |
| Profesor: | Pinillos García, M ^a Carmen | |
| Teléfono: | 941299773 | Correo electrónico: carmen.pinillos@unirioja.es |
| Despacho: | 105 | Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar |

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La Economía y la Economía de la Empresa en la Educación Secundaria:

- El currículo de Economía y Economía de la Empresa en la Educación Secundaria.
- Diseño y elaboración de unidades didácticas.

La evaluación de la formación económica en la Educación Secundaria:

- Evaluación general.
- Evaluación de los alumnos.
- Evaluación del programa.

Los recursos en las aulas de Economía y Economía de la Empresa:

- Nuevas tecnologías y enseñanza de la Economía y Economía de la Empresa.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o en Economía (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Economía o equivalentes)

CONTEXTO

La asignatura Aprendizaje y Enseñanza de la Economía se imparte dentro del módulo específico de la especialidad de Economía dentro del Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Es una asignatura básica para lograr los objetivos, medidos en términos de capacidades y competencias, que se pretenden conseguir en un futuro profesor de Economía y Economía de la Empresa, en la Educación Secundaria y en el Bachillerato. Además. Señalaremos que existe una interrelación entre los contenidos que se adquieren en esta asignatura y los del resto de asignaturas del master

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en tomo a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Competencias específicas

- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE17. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- CE19. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- CE20. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- CE21. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno deberá ser capaz de:

- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Economía y la Economía de la Empresa de Bachillerato.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Adquirir la capacidad de reconocer el valor las aportaciones de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Conocer estrategias de evaluación y entenderla como un instrumento de regulación del esfuerzo.

TEMARIO

Tema 1 La didáctica de la Economía y de la Economía de la Empresa en el Bachillerato

- Introducción normativa.
- El currículo de Economía y Economía de la Empresa: Decreto 45/2008, de 27 de junio, de la Comunidad Autónoma de La Rioja.
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas.
- Diseño y elaboración de unidades didácticas.
- La evaluación de la formación económica en el Bachillerato: del programa, de los alumnos, del profesor
- Materiales y recursos en el aula: Modelo y elaboración de Unidad didáctica,

Economía

Tema 2 La actividad económica y sistemas económicos

Tema 3 Producción, interdependencia económica y población

Tema 4 Intercambio y mercado

Tema 5 Magnitudes nacionales e indicadores de una economía

Tema 6 La toma de dediciones y la intervención del Estado en Economía

Tema 7 Aspectos financieros de la Economía

Tema 8 El contexto internacional de la Economía

Tema 9 Desequilibrios económicos actuales

Economía de la Empresa

Tema 10 La empresa

Tema 11 Desarrollo de la empresa

Tema 12 Organización y dirección de la empresa

Tema 13 Funciones: productiva, comercial y financiera de la empresa

Tema 14 Fundamentos de Organización y Gestión: La información económico-financiera

BIBLIOGRAFÍA

| Tipo: | Título |
|-----------------------------|---|
| Básica | Astigarraga, J y otros: Metodologías activas para la docencia en las ciencias económicas y jurídicas. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza 2009. Absys Biba |
| Básica | González, M. J.: El empresario y la economía de mercado: breve recorrido por los textos, geografía y economía utilizados en los centros de enseñanza media. Círculo de Empresarios, Madrid, 2003 Absys Biba |
| Básica | Martínez, M ^a V.: Economía programación didáctica cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Editorial Mad, Madrid, 2007. Absys Biba |
| Básica | Ruiz, R. y Fernández, E.: Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales ante el reto europeo y la globalización. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, Bilbao, 2007 Absys Biba |
| Básica | Travé, G. y otros: Didáctica de la economía en el bachillerato. Editorial Síntesis, Madrid, 2001 Absys Biba |
| Básica | Travé, G.: La Economía y su didáctica en la educación obligatoria. Diada Editora, Sevilla, 1999. Absys Biba |
| Básica | Travé, G.: La enseñanza y el aprendizaje de las nociones económicas en la educación obligatoria: aportaciones del ámbito de investigación a la didáctica de las ciencias sociales. Universidad de Huelva, 1998 Absys Biba |
| Básica | Travé, G.: Una propuesta de conocimiento económico para un currículo integrado de ciencias sociales. Consideraciones desde la investigación didáctica. Kikiriki cooperación educativa, nº 77, 2005, pp. 21-29 Absys Biba |
| Básica | Vicente, F. J.: Conceptos básicos de economía en educación secundaria. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 27-40. Vicente, F. J.: Historia y economía: interrelaciones desde una perspectiva didáctica. Iber: Didá |
| Básica | Prieto, E. y Gómez, J. M.: Guía didáctica modelización aplicada a la economía. UNED, Madrid, 2002. |
| Recursos en Internet | |

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Tutorías
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

| Actividades presenciales | Tamaño de grupo | Horas |
|--|-----------------|---------------|
| - Clases prácticas de aula | Grande | 40,00 |
| - Clases prácticas de laboratorio o aula informática | Informática | 35,00 |
| - Clases teóricas | Grande | 40,00 |
| - Otras actividades | Grande | 25,00 |
| - Pruebas presenciales de evaluación | Grande | 10,00 |
| Total de horas presenciales | | 150,00 |
| Trabajo autónomo del estudiante | | Horas |
| - Estudio autónomo individual o en grupo | | 100,00 |
| - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar | | 75,00 |



| | |
|---|---------------|
| - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar | 50,00 |
| Total de horas de trabajo autónomo | 225,00 |
| Total de horas | 375,00 |

EVALUACIÓN

| Sistemas de evaluación | Recuperable | No Recup. |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| Pruebas orales | | 15% |
| Trabajos y proyectos | 75% | |
| Pruebas escritas | 10% | |
| Total | | 100% |

Comentarios

La evaluación continua de la asignatura es el resultado de la valoración de los tres tipos de pruebas y/o actividades descritos, que permiten evaluar las capacidades y competencias logradas por el alumno.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considerará obligatoria la asistencia a las clases presenciales (en aula) del Master de Profesorado, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia.

La superación del 15% de faltas conllevará la evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.