



**PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15**

Titulación:	Máster universitario de Profesorado, especialidad Inglés	M04A
Asignatura:	Prácticum en la especialidad de Inglés	264401000
Materia:	Prácticum en la especialización	
Módulo:	Prácticum	
Carácter:	Prácticas Externas	Curso: 1 Duración: Anual
Créditos ECTS:	13,00	Horas presenciales: 130,00 Horas estimadas de trabajo autónomo: 195,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS	R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n Código postal: 26004
Localidad:	Logroño Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299433 Fax: 941299419 Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Murillo Ramón, Jesús	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299465	Correo electrónico: jesus.murillo@unirioja.es
Despacho:	220	Edificio: EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Canga Alonso, Andrés	
Teléfono:	941299546	Correo electrónico: andres.canga@unirioja.es
Despacho:	210	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Fernández Fontecha, Almudena	
Teléfono:	941299550	Correo electrónico: almudena.fernandez@unirioja.es
Despacho:	218	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Molina Valero, Juan Manuel	
Teléfono:	941299418	Correo electrónico: juan_manuel.molina@unirioja.es
Despacho:	109	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.
- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación).
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): Asumir de manera autoregulada la gestión de su práctica.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas): El estudiante preparará una verdadera intervención educativa

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los

derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias específicas

- CE09. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- - Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- - Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- - Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicosociopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

En base a la organización temporal, en cada uno de los periodos:

- - **Primer periodo intensivo** –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación). Este periodo debe asegurar una mirada global al centro, a su práctica educativa y de gestión, así como su relación con el entorno.
- - **Segundo periodo de prácticas** (prácticas discontinuas): el estudiante habrá de ir asumiendo de manera autorregulada la gestión de su práctica, con el acompañamiento profesional y responsable de los dos tutores, y empezará a hacer pequeñas intervenciones de aula, con el apoyo del tutor del centro.
- - **Tercer periodo** (prácticas intensivas continuas) en el Centro de Secundaria (orientativamente cuatro o cinco semanas). El estudiante preparará una verdadera intervención educativa, asumiendo en su fase final el rol de profesor de Secundaria.

TEMARIO

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Seminarios y talleres
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN



Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Prácticas en el Aula de Educación Secundaria	Reducido	127,00
Reuniones con tutores	Consultoría	3,00
Total de horas presenciales		130,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		145,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		10,00
Total de horas de trabajo autónomo		195,00
Total de horas		325,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Informes y memorias de prácticas	40%	
Técnicas de observación		35%
Total		100%

Comentarios

Una guía completa sobre las prácticas se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:

<http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.doweibct>

en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado

En los guiones de Evaluación tanto del profesor tutor de Secundaria como el de la Universidad se señalan aspectos generales y de planificación a tener en cuenta en la evaluación de las Prácticas, además de aquellos que los profesores tutores estimen oportunos.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.

La asistencia al Centro de Educación Secundaria, en los períodos y horarios establecidos es obligatoria. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.