APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
GUÍA DOCENTE CURSO 2014-15

Titulación:	Máster universitario de Profesorado, especialidad Lengua Castellana y Liter						**M05A**
Asignatura:	Aprendizaje y enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura						**265205000**
Materia:	Aprendizaje y enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura						
Módulo:	Específico						
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Anual		
Créditos ECTS:	15,00	**Horas presenciales:**	150,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	225,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Martínez Berbel, Juan Antonio				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299399	**Correo electrónico:**	juan.berbel@unirioja.es		
Despacho:	307	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Gavela García, Delia Del Pilar				
Teléfono:	941299412	**Correo electrónico:**	delia.gavela@unirioja.es		
Despacho:	318	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Martínez Ezquerro, Aurora				
Teléfono:	941299404	**Correo electrónico:**	aurora.martinez@unirioja.es		
Despacho:	315	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Vila Carneiro, Zaida				
Teléfono:	941299398	**Correo electrónico:**	zaida.vila@unirioja.es		
Despacho:	308	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- *El currículo de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria.*
  - Competencias, objetivos, contenidos, metodología, recursos educativos, materiales didácticos y evaluación.
  - Contenidos y metodología Didáctica en Lengua Castellana y Literatura.
  - Procesos evaluativos.
- *Desarrollos teórico-prácticos de procesos de enseñanza-aprendizaje.*
  - Diseño, elaboración y práctica pedagógica de unidades didácticas.
  - Recursos TIC's en la Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.
  - Práctica Didáctica en Lengua Castellana y Literatura.
- *Sociedades multiculturales y plurilingües.*
  - Las culturas: Multiculturalidad e interculturalidad.
  - Valor formativo y cultural de la Lengua Castellana y la Literatura.
  - La diversidad lingüística española y su atención educativa en situaciones de plurilingüismo e interculturalidad.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado de Lengua y Literatura Hispánicas (Licenciatura en Filología Hispánica o equivalente)

CONTEXTO

Esta asignatura tiene como objetivo profundizar en los aspectos pedagógicos y didácticos de los contenidos de lengua y literatura en Educación Secundaria y Bachillerato, ofrecer el análisis crítico de las diferentes modalidades de enseñanza en esta materia (en relación con los diversos tipos de aprendizaje), enseñar la elaboración de unidades didácticas y abordar la atención a la diversidad en el aula de secundaria y bachillerato.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Competencias específicas

- CE16 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE17 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE18 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE19 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- CE20 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje
- CE21 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Como resultados del aprendizaje el alumno deberá conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura de ESO y Bachillerato.
Deberá ser capaz de transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo y adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos y la capacidad de reconocer el valor las aportaciones de los estudiantes.
Deberá ser capaz de integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Deberá conocer y aplicar estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

TEMARIO

Tema 1. Lengua castellana y literatura y el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Aprendizaje y enseñanza de la lengua castellana y la literatura: aspectos generales.
- Modalidades y estrategias.
- Breve introducción de los enfoques de la enseñanza de lengua castellana y literatura (este apartado se desarrolla en Complementos para la formación disciplinar).

Tema 2. La lengua y la literatura de la Educación Secundaria Obligatoria.
- El currículo de lengua y literatura de la Educación Secundaria Obligatoria: entronque legislativo.
- Aspectos curriculares: objetivos, competencias básicas, contenidos, metodología, recursos y criterios de evaluación.

Tema 3. La lengua y la literatura en Bachillerato.
- El currículo de lengua y literatura en Bachillerato: entronque legislativo.
- Aspectos curriculares: objetivos, competencias básicas, contenidos, metodología, recursos y criterios de evaluación.

Tema 4. Desarrollos teórico-prácticos de procesos de enseñanza-aprendizaje en lengua castellana y literatura. Materiales y recursos en el aula.
- Habilidades comunicativas: fomento de las destrezas orales y escritas.
- Del comentario de texto al análisis del discurso: gramaticalidad, discurso y literariedad.
- La corrección idiomática. Organización del discurso y propiedad en el lenguaje como herramientas docentes.
- Materiales y recursos para el aula.

- La comunicación no verbal.

Tema 5. Desarrollos teórico-prácticos de procesos de enseñanza-aprendizaje en lengua y literatura castellanas (I). Diseño y metodología

- Diseño, elaboración y práctica pedagógica de unidades didácticas.

Tema 6. Enseñanza de la lengua y la literatura españolas: multiculturalidad, interculturalidad y diversidad lingüística.

- Sociedades multiculturales y plurilingües. Interculturalidad.
- Valor formativo y cultural de la lengua castellana y la literatura.
- La diversidad lingüística española y su atención educativa en situaciones de plurilingüismo e interculturalidad.
- Educación en valores a través de la lengua y la literatura.
- La atención a la diversidad en el aula de Secundaria y Bachillerato.

Recapitulación.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. (1994), Enseñar Lengua. Barcelona, Graó. Absys Biba
Básica	LOMAS, Carlos (1996), La educación lingüística y literaria en la Enseñanza Secundaria, Barcelona, U. Barcelona-Horsori. Absys Biba
Básica	LÓPEZ VALERO, Amando. ENCABO, Eduardo. ((2004), Didáctica de la literatura. El cuento, la dramatización y la animación a la lectura, Barcelona, Octaedro ¿ EUB. Absys Biba
Básica	MENDOZA, A. y otros (1998), Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. Barcelona, Sedll/ Universitat de Barcelona/ Horsori. Absys Biba
Básica	MENDOZA, A.; LÓPEZ VALERO, A; MARTOS, E. (1996), Didáctica de la Lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria. Madrid, Akal, S.A. Absys Biba
Complementaria	SEPÚLVEDA BARRIOS, Félix; HERNÁNDEZ AGUIAR, José María (1993), Diseño de unidades didácticas de lengua y literatura en la secundaria obligatoria : un enfoque comunicativo basado en tareas, Madrid, UNED, 2001. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Otras actividades	Grande	25,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	10,00
- Clases prácticas de aula	Grande	40,00
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	35,00
- Clases teóricas	Grande	40,00
Total de horas presenciales		150,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo	90,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	30,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	75,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30,00
Total de horas de trabajo autónomo	225,00

Total de horas	375,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	25%	
Trabajos y proyectos	25%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Informes y memorias de prácticas	25%	
Total	100%	

Comentarios

La comisión de 5 o más faltas de ortografía en cualquiera de las pruebas de evaluación supondrá el suspenso automático de la misma.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.