CONTABILIDAD FINANCIERA Y ANALÍTICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas				**201G**
Asignatura:	Contabilidad financiera y analítica				**686**
Materia:	Contabilidad				
Módulo:	Fundamentos de empresa: contabilidad				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA					**R104**
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299382	**Fax:**	941299393	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Azcona Ciriza, Esperanza				
Teléfono:	941299380	**Correo electrónico:**	esperanza.azcona@unirioja.es		
Despacho:	119	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Cabezón Benito, Francisco				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	francisco.cabezon@unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Echarri Sáez, Rosa María				
Teléfono:	941299579	**Correo electrónico:**	rosa.echarri@unirioja.es		
Despacho:	122	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Melón Izco, Álvaro				
Teléfono:	941299384	**Correo electrónico:**	alvaro.melon@unirioja.es		
Despacho:	113	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Ruiz-Olalla Corcuera, Mª Carmen				
Teléfono:	941299294	**Correo electrónico:**	carmen.ruiz-olalla@unirioja.es		
Despacho:	109	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El sistema contable como sistema de información.
Fundamentos de contabilidad financiera.
Elementos de las cuentas anuales y criterios de registro y valoración.
La instrumentación contable.
Visión general del proceso contable. Estructura de las cuentas anuales.
Contenido de la Contabilidad de Gestión y su interrelación con la Contabilidad Financiera. Estudio del resultado empresarial desde una perspectiva interna.
Análisis de costes.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

No requiere de conocimientos ni competencias previas para cursarla con éxito, puesto que se irán adquiriendo progresivamente conforme se avance en los contenidos de la asignatura.

CONTEXTO

Es una asignatura obligatoria en el primer curso de la titulación que permite comprender los fundamentos básicos de la contabilidad como un sistema de información que elabora esta información dirigida a los distintos usuarios que deben adoptar decisiones económicas.
La asignatura permite el acercamiento a dos grandes ramas de la contabilidad: la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
En la primera, la contabilidad financiera, se aborda de forma básica los principios, normas de registro y valoración de las operaciones más frecuentes en las empresas, así como las normas básicas de elaboración de la información financiera que las empresas están obligadas a hacer pública. Permite, a su vez, conocer el proceso contable y su instrumentación tomando como base las transacciones que la empresa realiza con el exterior.
La contabilidad de gestión va dirigida a los llamados usuarios internos, directivos de las empresas que necesitan una información distinta a la de los usuarios externos. Se realiza un estudio de este tipo de información, basada y, a su vez, interrelacionada con la información que elabora la contabilidad financiera.
Se aborda el estudio de los conceptos básicos de la contabilidad de costes con un análisis de los tipos de costes y tipos de procesos.
Esta primera aproximación dotará al alumno de unos conocimientos, destrezas y competencias suficientes para afrontar los contenidos de las posteriores asignaturas de contabilidad.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1: Capacidad de análisis y de síntesis
CG2: Capacidad de organización y planificación
CG5: Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
CG9: Habilidad en las relaciones interpersonales
CG10: Capacidad crítica y autocrítica
CG12: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG13: Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias específicas

CE1. Entender las instituciones y agentes económicos como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE2. Conocer la normativa que afecta a la gestión empresarial y al funcionamiento de los mercados.
CE3. Identificar las fuentes información relevante y su contenido.
CE9. Aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

• Entender el registro, la valoración contable y la incidencia fiscal de las operaciones que realizan las empresas.
• Comprender y elaborar las cuentas anuales sobre la base de la normativa vigente.
• Conocer el proceso de formación del coste en las empresas.
• Adquirir los conocimientos para utilizar la información contable en los procesos de toma de decisiones, planificación y control de gestión.
• Adquirir conocimientos para el diseño de sistemas de control de gestión.

TEMARIO

Tema 1. La contabilidad como sistema de información
Tema 2. El patrimonio empresarial y su representación
Tema 3. El resultado empresarial y su representación
Tema 4. La normalización contable
Tema 5. Contabilización: Existencias y Gastos e Ingresos
Tema 6. Fundamentos y conceptos básicos de la contabilidad de costes
Tema 7. Sistemas de costes y métodos de cálculo

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	AECA. Documentos de la serie de Principios de Contabilidad de Gestión. Para los temas 9 y 10 se utilizarán los documentos que tratan específicamente los temas relativos al coste de materiales mano de obra y costes indirectos de fabricación: son los documen
Básica	Apuntes elaborados por la profesora Esperanza Azcona Ciriza y facilitados a través del aula virtual
Básica	Apuntes elaborados por la profesora Teresa Apellániz Gómez y facilitados a través del aula virtual

Básica	ICAC. Resolución 9 de mayo de 2000 por la que se establecen los criterios para la determinación del coste de producción.
Básica	Plan General de Contabilidad de PYMES: REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas.
Básica	Plan General de Contabilidad: REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
Complementaria	ARQUERO MONTAÑO, J. L. et al (2011): Introducción a la contabilidad financiera. 2ª edición. Pirámide. Absys Biba
Complementaria	GALLEGO, E. y VARA Y VARA, M. (2208): Manual práctico de contabilidad financiera. Pirámide. Absys Biba
Complementaria	GARCÍA MARTÍN, V. (coord..) (2011): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. 2ª edición. Pirámide. Absys Biba
Complementaria	HORNGREN, Ch.; DATAR, S.M. y FOSTER, G. (2007): Contabilidad de Costes. Un enfoque de gerencia. Pearson Prentice Hall. Absys Biba
Complementaria	LARRÁN JORGE, M. (Coord.) (2008): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide Absys Biba
Complementaria	REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del nuevo Plan General de Contabilidad 2008. 2ª Edición. Grupo Editorial Universitario. Absys Biba
Complementaria	SOCÍAS, A., HORRACH, P., HERRANZ, R., JOVER, G., LLULL, A. (2008): Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007. Pirámide. Absys Biba
Complementaria	ÁLVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C. y GUTIÉRREZ HIDALGO, F. (Coords) (2009): Contabilidad de gestión. Cálculo de costes. Pirámide Absys Biba
Complementaria	GARCÍA SUÁREZ, J.L. (coord): Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula/laboratorio o aula informática	Reducido	20,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y trabajo autónomo	85,00
Estudio y trabajo en grupo	5,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%	
Total	100%	

Comentarios

La asistencia a clase es fundamental para el seguimiento y superación de la asignatura.
En el sistema de evaluación el peso de la contabilidad financiera y de la contabilidad analítica será el mismo por lo que la nota final será la media de la calificación obtenida en cada una de las partes.
Para poder compensar ambas partes es necesario tener en cada una de ellas como mínimo la calificación de 3,5; en caso contrario, no será posible la compensación.
El sistema de evaluación para cada una de ellas consistirá en:
a) Una prueba (prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas) al finalizar cada una de las partes de la asignatura. Estas pruebas se valorarán en 2 puntos y se realizarán en las fechas previstas.
b) Examen global práctico (pruebas escritas) que se valorará en 8 puntos y se realizará en la fecha y horario de la convocatoria ordinaria establecida por la Facultad de Ciencias Empresariales
Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de junio, dispondrán de otra convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria constará de una prueba teórico-práctica de cada una de las partes valorada en 10 puntos. Es necesario obtener como mínimo la calificación de 3,5 en cada una de las partes para la compensación.
Para los alumnos a tiempo parcial, se garantizará la evaluación completa en las dos convocatorias oficiales.

Criterios críticos para superar la asignatura