MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Trabajo Social				**203G**
Asignatura:	Métodos y técnicas de investigación social				**248**
Materia:	Investigación, diagnóstico y evaluación del Trabajo Social				
Módulo:	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Sabater Fernández, Mª Carmen			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299790	**Correo electrónico:**	carmen.sabater@unirioja.es		
Despacho:	102	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Método científico y métodos en las Ciencias Sociales. El proceso de investigación social: Organización y Criterios operativos. Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social. Técnicas de investigación cuantitativas. La muestra: teoría y aplicación. La obtención de datos mediante encuesta. Técnicas de investigación cualitativas. La entrevista en profundidad. El grupo de discusión. El método biográfico.
La observación participante
Método científico y métodos en las ciencias sociales
El proceso de investigación social: Organización y criterios operativos
Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social
Técnicas de investigación cuantitativas
La muestra: teoría y aplicación
La obtención de datos mediante encuesta
Técnicas de investigación cualitativas
La entrevista en profundidad
El grupo de discusión
El método biográfico
La observación participante

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

La asignatura no tiene establecidos requisitos previos. Es recomendable tener superarada la asignatura de Métodos de análisis de datos, así como la asignatura Desigualdad, pobreza y exclusión social

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Desigualdad, pobreza y exclusión social

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT3 - Conocimientos generales básicos
CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CGIP10 - Trabajo en equipo
CGIP13 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGS17 - Habilidades de investigación
CGS24 - Motivación de logro

Competencias específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CE21 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CE24 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
CE26 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
CE10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Es capaz de identificar las prioridades de ejecución de la tarea.
Desarrolla un trabajo organizado y ordenado de acuerdo a las indicaciones de la materia.
Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa
Es capaz de responder de forma adecuada a las preguntas formuladas por sus compañeros/as y por el profesor-a.
Domina programas informáticos para realizar presentaciones de información sistematiza, organizada y clara
Es capaz de realizar búsquedas especializadas de información sobre el contenido de las diferentes materias
Estructura la información de manera clara, comprensible y organizada en función de los objetivos de la comunicación
Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia
Comprende la terminología procedente de las ciencias sociales, en particular la relativa a metodología de investigación, siendo capaz de utilizarla de forma precisa y adecuada
Conoce los métodos y técnicas de estudio e intervención social
Identifica las fases del proceso de investigación
Es capaz de definir un proyecto de investigación sobre una realidad social determinada
Participa activamente en las tareas propuestas en las diferentes materias
Aplica el proceso metodológico adecuado a la situación problema detectada
Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de diferentes fuentes para argumentar la estrategia de intervención
Aplica los conceptos teóricos y metodológicos del Trabajo Social a una situación problema determinada
Utiliza diferentes fuentes documentales para valorar las necesidades y establecer estrategias de intervención adecuadas a la situación problema
Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.
Desarrolla registros de información adecuados a la naturaleza de los problemas objeto de intervención
Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de datos primarios y secundarios y su aplicación a los procesos de intervención
Aporta información sobre la situación del sistema cliente y la propuesta de resolución, siendo capaz de presentar sus argumentos y contrastarlos con el equipo
Organiza la información sobre la situación problema, a partir del diagnóstico identificando la naturaleza del problema y la forma de resolución propuesta
Es capaz de planificar y realizar un trabajo de investigación sobre una problemática social
Conoce y es capaz de aplicar los fundamentos metodológicos para el desarrollo profesional del Trabajo Social.

Conoce las principales corrientes metodológicas y su aplicación en el Trabajo Social
Conoce los métodos y técnicas de estudio e intervención social
Es capaz de producir e interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica

TEMARIO

1. Método científico y métodos en las Ciencias Sociales
2. El proceso de investigación social. Organización y criterios operativos
3. Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención
4. Técnicas de investigación cuantitativas
5. La muestra: teoría y aplicación
6. La obtención de datos mediante encuensta
7. Técnicas de investigación cualitativa
8. La entrevista en profundidad
9. El grupo de discusión
10. El método biográfico
11. La observación participante

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ANDER-EGG, E. (2000), Técnicas de investigación social, México: Ateneo, pp.71-87, 131-133 Absys Biba
Básica	CEA D'ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis Absys Biba
Básica	VALLÉS MARTÍNEZ, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid: Síntesis Absys Biba
Básica	WRIGHT MILLS, C. (1986), La imaginación sociológica, México: FCE, pp.206-236 Absys Biba
Complementaria	ALONSO, L.E. (1998), La mirada cualitativa en Sociología, Una aproximación interpretativa, Madrid: Fundamentos Absys Biba
Complementaria	AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios, Madrid: CIS Absys Biba
Complementaria	BARDÍN, L. (1986), El análisis de contenido, Madrid: Akal Absys Biba
Complementaria	BERGER, P.L. y LUCKMANN, T. (1986), La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	BROWN, G. y YULE, G. (1993), Análisis del discurso, Madrid: Visor Absys Biba
Complementaria	BUNGE, M. (2000), La relación entre la Sociología y la Filosofía, Madrid: EDAF Absys Biba
Complementaria	COLL, S. y GUIJARRO, M. (1998), Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Madrid: Pirámide Absys Biba
Complementaria	DEL RINCÓN, D. et al. (1995), Técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Dykinson Absys Biba
Complementaria	DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Síntesis Absys Biba
Complementaria	DURKHEIM, E. (1987), Las reglas del método sociológico, Madrid: Akal Absys Biba
Complementaria	GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J y ALVIRA, F. (comps) (2000), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid: Alianza Editorial Absys Biba
Complementaria	GARCÍA FERRANDO, M. (1995), Socioestadística, Madrid: Alianza Universidad Absys Biba
Complementaria	GOFFMAN, E. (1994), Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	GOODALE, J.G. (1988), La entrevista. Técnicas y aplicaciones para la empresa, Madrid: Pirámide Absys Biba
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (1985), Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Madrid: Siglo XXI
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (1994), El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden, Madrid: Siglo XXI
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (2000), Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica, Madrid: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	PIZARRO, N. (1998), Tratado de metodología de las Ciencias Sociales, Madrid: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1993), Métodos de muestreo, Madrid: CIS Absys Biba
Complementaria	SIERRA, R. (1998), Técnicas de investigación social, Madrid: Paraninfo Absys Biba

Complementaria	TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona: Paidós Absys Biba
Complementaria	VALLES, M. S. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid: Síntesis Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	20,00
Clases teóricas	Grande	21,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Grande	15,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	15,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar	15,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Técnicas de observación		30%
Trabajos y proyectos	30%	
Pruebas escritas	40%	
Total	100%	

Comentarios

No se admitirán trabajos enviados por e-mail o a través de la plataforma WEBCT

Criterios críticos para superar la asignatura

No se admitirán prácticas copiadas de internet o de otras fuentes, en ninguna de sus partes. Las prácticas plagiadas serán suspendidas.
La exposición es OBLIGATORIA. El/la estudiante que no acuda a las presentaciones (sin motivo justificado) suspenderá esta parte de la asignatura
Hay que obtener una nota mínima de 5 en la prueba escrita y 5 en las prácticas para superar la asignatura