

HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Trabajo Social		203G
Asignatura:	Historia social y económica		680
Materia:	Historia		
Módulo:	Elementos de Ciencias Jurídicas y Sociales		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Básica	Curso: 1	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA			R104
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299382	Fax: 941299393	Correo electrónico:
CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Delgado Idarreta, José Miguel	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299304	Correo electrónico: josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.
 Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.
 Historia de los movimientos sociales.
 Asistencia social e intervención pública en la historia.
 Formación histórica de las instituciones económicas y sociales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura "Historia Social y Económica" se imparte en primer curso de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en segundo de Grado en Turismo. Es una asignatura básica, por lo tanto desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de las tres titulaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis
 CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
 CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
 CGIT8 - Resolución de problemas
 CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica

CGIP10 - Trabajo en equipo

CGS16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGS21 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CGS22 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conoce y comprende el pensamiento y la organización social y económica en distintos momentos de la historia
Conoce y comprende el origen y las consecuencias de la propiedad privada vinculada al origen de la agricultura y ganadería
Conoce y comprende los factores determinantes del crecimiento económico en cada momento histórico
Conoce y comprende las causas de la crisis en cada momento histórico y las innovaciones que facilitan su superación
Conoce y comprende la importancia de la moneda y de los sistemas monetarios en distintos momentos de la historia
Es capaz de expresarse de forma oral y escrita utilizando los conceptos de la materia de forma apropiada
Conoce y sabe utilizar las fuentes de información para el estudio de la historia económica y social
Es capaz de aplicar las principales herramientas para el análisis económico y de datos a supuestos prácticos
Conoce y comprende el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales.
Conoce la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
Conoce y comprende las consecuencias económicas de las Guerras mundiales
Participa en el trabajo de grupo, cumpliendo las tareas y los plazos acordados
Aplica los conocimientos de la materia para analizar situaciones concretas
Conoce y comprende las consecuencias económicas de los descubrimientos geográficos
Conocer y comprender las consecuencias económicas de los descubrimientos científicos vinculados a las revoluciones industriales
Conocer y comprender el orden económico internacional que surge de la Conferencia de Bretton Woods
Organiza el trabajo personal haciendo aportaciones propias en la preparación de la materia

TEMARIO

Tema 1 - Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.

Descripción: Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.

1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento

1.2 La investigación socioeconómica y la Historia

1.3 Las fuentes

Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.

Descripción: Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales.

2.1. Características socioeconómicas de las sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial

2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua

2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media

2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras

Tema 3- Historia de los movimientos sociales.

Descripción: Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar. Asistencia social e intervención pública en la historia.

Mecanismos públicos y privados de asistencia social

3.1 Crecimiento y desarrollo

3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia

3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar

Tema 4- Las revoluciones industriales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.

4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos

4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo

4.3 De Inglaterra al resto del mundo

4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos

4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos

4.6 Primera globalización

4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX

Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial.

5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)

5.2 Aspectos socioeconómicos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)

Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo.

Globalización.

Descripción: Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

- 6.1 Conferencia de Bretton Woods
- 6.2 Del GATT a la OMC
- 6.3 De la CECA a la UE
- 6.4 La "era Keynes"
- 6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
- 6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
- 6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALDCROFT, Derek H. (2003): Historia de la economía europea. 1914-2000. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	CAMERON, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Universal, Madrid Absys Biba
Básica	CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1976): Los métodos de la Historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	CIPOLLA, C. (1981): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2002): Historia económica de España. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2003): Globalización, desigualdad y pobreza. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2007): Comprender la globalización. 3ª edición. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	FONTANA, J. (1982): Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	NORTH DOUGLAS, C. (1981): Estructura y cambio en la historia económica. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	TORTELLA, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX Y XX. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	WILSON, C. y otros (1985): Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea 1500-1800: Europa Occidental. Siglo XXI, Madrid Absys Biba
Básica	ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa Contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Crítica, Barcelona Absys Biba

Recursos en Internet
METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades de ejercicios y otras actividades propuestas	Consultoría	6,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas



Estudio autónomo individual o en grupo	90,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Trabajos y proyectos	10%	
Total		100%

Comentarios

Se tendrá en cuenta la presencia en las diversas sesiones de trabajo teórico y práctico.

Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspense)
3. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)