

TRABAJO SOCIAL CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS

GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Trabajo Social		203G
Asignatura:	Trabajo social con individuos y familias		715
Materia:	Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social		
Módulo:	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Obligatoria	Curso: 2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

DERECHO			R103
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299340	Fax:	941299347
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Raya Díez, Esther	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299788	Correo electrónico:	esther.raya@unirioja.es
Despacho:	10	Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO
Tutorías:	Consultar		
Profesor:	Carbonero Muñoz, Domingo		
Teléfono:	941299266	Correo electrónico:	domingo.carbonero@unirioja.es
Despacho:	24	Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Referentes históricos del Trabajo Social individual y familiar
 Objeto del Trabajo Social Individual y familiar
 Modelos y métodos de intervención. Método de intervención
 Proceso de intervención. Proceso y modelos de intervención
 Técnicas e instrumentos.
 Sistemas y contextos de intervención: institución, cliente, profesional.
 Estrategias y competencias básicas en el proceso de intervención.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

La asignatura supone una continuación aplicada de los contenidos impartidos en las asignaturas: Conceptos y Teorías del Trabajo Social; Metodología del Trabajo Social.

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Trabajo social con comunidades
- Trabajo social con grupos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT4 - Conocimientos básicos de la profesión
 CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
 CGIT8 - Resolución de problemas
 CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica
 CGIP10 - Trabajo en equipo
 CGIP11 - Habilidades interpersonales

CGIP15 - Compromiso ético
CGS16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS21 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CGS24 - Motivación de logro

Competencias específicas

CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
CE9 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CE10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
CE22 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CE24 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conoce y comprende los principales modelos y teorías del Trabajo Social individual y familiar
Identifica las funciones del profesional en el trabajo social individual y familiar y los principales métodos y técnicas de intervención
Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa
Es capaz de responder de forma adecuada a las preguntas formuladas por sus compañeros/as y por el profesor-a.
Aplica la metodología de Trabajo Social individual y familiar en la resolución de supuestos prácticos
Conoce, clasifica y contrasta los principales modelos y teorías de Trabajo Social individual y familiar, siendo consciente de su alcance y limitaciones
Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia objeto de estudio con aspectos de la realidad
Domina las habilidades sociales y las técnicas de comunicación, en particular, la entrevista personal
Es capaz de aplicar la base de valores, normas éticas y códigos deontológico en la resolución de problemas de la práctica del Trabajo Social
Utiliza los marcos teóricos y conceptuales en la resolución de supuestos prácticos
Adapta su lenguaje para comunicarse con personas procedentes de otras culturas
Muestra en sus trabajos enfoques, ejemplos o casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad cultural
Participa activamente en las tareas propuestas en la materia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica el objeto de intervención del trabajo social individual y familiar y su aplicación en contextos concretos
Aplica el proceso metodológico adecuado a la situación problema detectada
Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de diferentes fuentes para argumentar la estrategia de intervención
Conoce los modos de intervención en trabajo social individual y familiar
Es capaz de proponer una estrategia de intervención adecuada a las circunstancias aplicando el proceso metodológico de Trabajo Social

Aplica los conceptos teóricos y metodológicos del Trabajo Social individual y familiar a una situación problema determinada
Utiliza diferentes fuentes documentales para valorar las necesidades y establecer estrategias de intervención adecuadas a la situación problema
Es capaz de identificar factores de riesgo y de protección aplicado a diferentes problemas sociales
Se muestra resolutivo ante supuestos de crisis proporcionando estrategias de intervención adecuadas al contexto
Identifica la importancia de la relación de confianza con el sistema cliente para acometer procesos de intervención
Realiza propuestas de intervención acordes con la naturaleza del sistema cliente y su situación de necesidad
Es capaz de diseñar un programa de intervención social comprendiendo todas las fases (estudio, diagnóstico, programación táctica, plan de gestión y evaluación)
Es capaz de identificar los modelos de intervención adecuados para afrontar comportamientos de riesgo del sistema cliente
Establece propuestas de intervención ajustadas a la situación para minimizar los efectos de la situación de riesgo
Identifica fuentes documentales para analizar los problemas sociales desde una perspectiva estructural y microsocioal
Conoce los sistemas de registro de información utilizados en los diferentes ámbitos de actuación
Desarrolla registros de información adecuados a la naturaleza de los problemas objeto de intervención
Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de datos primarios y secundarios y su aplicación a los procesos de intervención
Conoce los principales métodos y técnicas de intervención social
Identifica el proceso metodológico utilizado en los diferentes ámbitos de intervención social
Aplica el proceso metodológico a los diferentes niveles de intervención del Trabajo Social
Aporta información sobre la situación del sistema cliente y la propuesta de resolución, siendo capaz de presentar sus argumentos y contrastarlos con el equipo
Organiza la información sobre la situación problema, a partir del diagnóstico identificando la naturaleza del problema y la forma de resolución propuesta
Identifica y sabe utilizar los soportes documentales de registro, estudio y seguimiento para el Trabajo Social, sabiendo elaborarlos, presentarlos y compartir las historias e informes sociales manteniéndolos completos, argumentados y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales, en lo relativo al trabajo social individual y familiar.
Identifica los principios de gestión aplicados al diseño de proyectos sociales
Identifica las principales corrientes teóricas y el conocimiento acumulado sobre prácticas de intervención social
Conoce y es capaz de identificar los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos y familias para promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales, en diferentes ámbitos de intervención.
Argumenta sobre la propuesta de resolución de supuestos prácticos, manteniendo una actitud de escucha activa y de comunicación asertiva en situaciones de equipo

TEMARIO

Tema 1: Referentes históricos del Trabajo Social Individual y Familiar

- 1.1. T. Charmers (1780-1847) y las cuatro fuentes
- 1.2. La COS (Charity Organization Society)
- 1.3. Octavia Hill (1833-1929)
- 1.4. Josephine Shaw Lowell (1834-1905)
- 1.5. Mary Ellen Richmond (1861-1928)

Tema 2: Trabajo Social individual y familiar

- 2.1. Cuestiones conceptuales
- 2.2. Objeto, objetivos y funciones
- 2.3. Principios básicos de actuación
- 2.4. Rol del trabajador social y competencias básicas en el proceso de intervención

Tema 3: Intervención con familias: estructura y funcionamiento familiar

- 3.1. Concepto, Orígenes y Situación Actual de la familia.
- 3.2. Tipos de familia
- 3.3. Funciones de la familia: intrínsecas y extrínsecas.
- 3.4. El ciclo vital de la familia: funciones, necesidades y cambios sociológicos.
- 3.5. La estructura familiar: subsistemas conyugal, parental, filial y fraternal.
- 3.6. Dimensiones del funcionamiento familiar

Tema 4: La relación profesional de ayuda

- 4.1. Concepto y Características
- 4.2. Dificultades en el proceso de relación.

Tema 5: Proceso metodológico de intervención

- 6.1. Elementos previos a la relación
- 6.2. El estudio de la situación
- 6.3. Interpretación de datos, diagnóstico
- 6.4. Proyecto de intervención
- 6.5. Intervención - Tratamiento
- 6.6. Evaluación

Tema 7: Modelos de intervención

- 7.1. Concepto de modelo
- 7.2. Modelos de intervención en Trabajo Social
- 7.3. Modelo ecléctico
- 7.4. Modelo Sistémico
- 7.5. Mediación familiar

Tema 8: Técnicas de análisis, intervención y documentación en Trabajo social con individuos y familias

Familiares, Método de los Círculos, Escalas e Indicadores.

- 8.2. Historia Social
- 8.3. Informe Social.
- 8.4. Entrevista
- 8.5. Role Playing y Esculturas.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Escartín, M ^ª J, Palomar M. y Suarez E.(1997). Introducción al Trabajo Social II, ed, Aguaclara, Alicante Absys
Básica	Fernandez T, Ponce de León L.(2011) TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS. Ediciones Académicas. Madrid Absys
Básica	Fernández, T. (2008) Trabajo social con casos, ed. Alianza Madrid Absys
Básica	Sánchez, A. (2000) Intervención microsocial: trabajo social con individuos y familias, ed. DM. Murcia
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	21,00
Clases prácticas de aula (seminario)	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	20,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		30,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadern		40,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%	
Trabajos y proyectos	20%	
Pruebas escritas	40%	
Portafolio	20%	



Total	100%
--------------	------

Comentarios

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria

Criterios críticos para superar la asignatura