



**DIVERSIDAD EN EL ENTORNO LABORAL Y EN EL EMPLEO
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			204G	
Asignatura:	Diversidad en el entorno laboral y en el empleo			668	
Materia:	Sociología				
Módulo:	Relaciones Laborales y Recursos Humanos				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Optativa	Curso:	4	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Giró Miranda, Joaquín	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299784	Correo electrónico:	joaquin.giro@unirioja.es
Despacho:	4	Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- La diversidad en el trabajo (edad, género, etnia y cultura)
- División sexual del trabajo. Trabajo productivo y reproductivo
- Integración laboral de colectivos en riesgo de exclusión
- Gestión pública, sociedad civil y tercer sector en la promoción del empleo

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se recomienda haber adquirido conocimientos relacionados con la sociología en el trabajo

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Sociología del trabajo

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG5. Habilidades de gestión de la información.
- CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

- CE1. Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de organización del trabajo.
- CE7. Capacidad para conocer y aplicar los instrumentos técnicos necesarios para implementar y evaluar las estrategias propias del ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos.
- CE8. Capacidad para abordar desde un análisis crítico las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE10. Capacidad de comprensión del carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- CE11. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Entenderá el análisis de las principales, o más influyentes, corrientes, paradigmas, o estilos de pensamiento de la sociología del trabajo.
- Conocerá el valor y el sentido del trabajo en una determinada cultura y en cada época histórica, subrayando las dimensiones fundamentales del trabajo humano
- Podrá analizar la importancia del trabajo como mecanismo de integración social, de estratificación y asignación de roles y status a los diferentes miembros de la sociedad así como las implicaciones negativas del trabajo y su percepción como fenómeno social
- Capaz de analizar el trabajo como contenido y como relación social
- Valorará la diversidad en el entorno laboral y el empleo reflexionando sobre los aspectos más destacados del trabajo, la vida laboral, etc.
- Aprenderá a enmarcar el comportamiento laboral desde una perspectiva social y grupal

Tendrá la capacidad para analizar dimensiones relacionadas con el trabajo: la mejora de la calidad de vida y condiciones de trabajo, la estructura social de la ocupación, entre otros aspectos

TEMARIO

- La diversidad en el trabajo (edad, género, etnia y cultura)
- División sexual del trabajo. Trabajo productivo y reproductivo
- Integración laboral de colectivos en riesgo de exclusión
- Gestión pública, sociedad civil y tercer sector en la promoción del empleo

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Brunet Icart, I. y Alarcón Alarcón, A. (2005) ¿Mercado de trabajo y familia¿ en RIPS: Revista de investigaciones políticas y sociológicas, ISSN 1577-239X, Vol. 4, Nº. 2, 2005, págs. 115-129
Básica	MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN (2011) Plan Estratégico Ciudadanía e Integración 2011-14 http://extranjeros.empleo.gob.es/es/integracionretorno/Plan_estragico2011/pdf/PECI-2011-2014.pdf
Básica	Cooperación Internacional ONG (2005) Inmigración, el reto de la inserción laboral http://www.ciong.org/ci/descargas/CursosLuisVives.pdf
Básica	Iglesias Martínez, J. (2010) "A las carreras. Una nueva precariedad laboral étnica en la región madrileña: el caso de los trabajadores ecuatorianos¿ en Sociología del trabajo Nº 69, 2010 , págs. 21-47
Básica	Molpeceres Álvarez, L. (2012) ¿Situación laboral de las mujeres inmigrantes en España¿ en Cuadernos de relaciones laborales, Vol. 30, Nº 1, 2012 , págs. 91-113.
Básica	Red ACOGE (2006) Metodología para la inserción laboral de personas inmigrantes http://www.redacoge.org/empresas/redacoge/documentos/intervencion/ Metodologiainsercion.pdf
Básica	CUADRADO, I., NAVAS, M. y MOLERO, F., Mujeres y liderazgo: claves psicosociales del Techo de Cristal, Sanz y Torres, Madrid, 2006
Básica	DURÁN Y LALAGUNA, P., Acciones positivas para las mujeres en las Organizaciones Internacionales, La Ley, Madrid, 2008
Básica	ESCUADERO RODRÍGUEZ, R. (Coord.) Orientaciones y herramientas para incorporar la igualdad de género en la negociación colectiva, Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad, Madrid, 2008.
Básica	HIRATA, E. Relaciones sociales de sexo y división del trabajo Contribución a la discusión sobre el concepto trabajo. Disponible en http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-14/relaciones-sociales-de-sexo-y-division-del-trabajo
Básica	KAUFMANN, A., Mujeres directivas: transición hacia la alta dirección, CSIC, Madrid, 2007
Básica	NÚÑEZ-CORTÉS CONTRERAS, P. (Dir.), Nociones básicas sobre igualdad en las relaciones laborales. Guía para la empresa y administraciones públicas, Tecnos, Madrid, 2009
Básica	REY MARTÍNEZ, F., El derecho fundamental a no ser discriminado por razón de sexo, McGraw Hill, Madrid, 1995
Básica	Álvarez-Uría, Fernando (Ed.). Marginación e inserción. Madrid: Ediciones Endymión, 1992
Básica	Cabrera, Pedro José. Cárcel y exclusión. Revista del ministerio de trabajo y asuntos sociales 35, pp. 83-120
Básica	Gimeno Collado, Adelina. La familia : el desafío de la diversidad. Barcelona : Ariel, 1999
Básica	Hernández, Manuel (coord.). Exclusión social y desigualdad. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2008

Básica	López-Aranguren, Eduardo. Problemas sociales : desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid : Biblioteca nueva, 2005
Básica	Martínez Quintana, Violante. Problemas sociales de género en el mundo global. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces y Fundación Luis Vives, 2006
Básica	Tezamos, José Félix (ed.). Juventud y exclusión social. Madrid: Editorial Sistema, 2009
Complementaria	Saramago, José. Democracia y universidad. Madrid : Editorial Complutense, 2010
Complementaria	Touraine, Alain. Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Barcelona: Paidós, 2005
Complementaria	Vite, Miguel Ángel. La nueva desigualdad. Problemas del desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, Vol. 38, núm. 148, enero-marzo / 2007, pp. 42-68.
Complementaria	Marí Ytarte, Rosa María. Diversidad, identidades y ciudadanías : la educación social como cultura ciudadana. Valencia : Nau Llibres, 200
Complementaria	Leonetti, Antoine. ¿5. Diversité et droits culturels : l'épreuve conventionnelle de l'Unesco?, in Lluís Bonet et Emmanuel Négrier La fin des cultures nationales?. La Découverte « Recherches/Territoires du politique », 2008 p. 83-95
Complementaria	Junter, Annie y Sénac-Slawinski, Réjane. La diversité : sans droit ni obligation, Revue de l'OFCE, 2010/3 n° 114, p. 167-195.

Recursos en Internet
METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
Preparación de prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		15,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar		20,00
Otras actividades		15,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		40%
Pruebas escritas	60%	
Total		100%

Comentarios
Criterios críticos para superar la asignatura

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria. La superación del 15% de faltas sin justificar conllevará la evaluación de Suspenso