

## IDIOMA MODERNO III: INGLÉS

### GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

<b>Titulación:</b>	Grado en Educación Infantil	<b>205G</b>
<b>Asignatura:</b>	Idioma moderno III: Inglés	<b>749</b>
<b>Materia:</b>	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura	
<b>Módulo:</b>	Didáctico Disciplinar	
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b> 3 <b>Duración:</b> Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00 <b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Inglés	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés	

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS	<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n <b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño <b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433 <b>Fax:</b> 941299419 <b>Correo electrónico:</b>

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Taboada Ferrero, Carolina	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299423	<b>Correo electrónico:</b> carolina.taboada@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	208	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Asensio Aróstegui, María Del Mar	
<b>Teléfono:</b>	941299551	<b>Correo electrónico:</b> mar.asensio@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	221	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Díaz Cuesta, José	
<b>Teléfono:</b>	941299552	<b>Correo electrónico:</b> jose.diaz-cuesta@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	222	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Iza Erviti, Aneider	
<b>Teléfono:</b>	941299545	<b>Correo electrónico:</b> aneider.izae@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	209	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Medina Barco, Inmaculada	
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b> inmaculada.medina@unirioja.es
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b> <b>Tutorías:</b> Consultar

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

#### CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno III: Inglés se concibe como la consecución del nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Proporciona al estudiante:

- Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.
- Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).



a. Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.

Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

## **COMPETENCIAS**

### **Competencias generales**

Competencias Genéricas Instrumentales

CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas

CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis

CGIT3 - Capacidad de organizar y planificar

CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua

Competencias Genéricas Interpersonales

CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica

CGIP2 - Trabajo en equipo

CGIP3 - Habilidades interpersonales

CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CGIP7 - Habilidad de trabajar en un contexto internacional

CGIP8 - Compromiso ético

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGS3 - Capacidad de aprender

CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CGS6 - Liderazgo

CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CGS8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CGS11 - Preocupación por la calidad

CGS12 - Motivación de logro

### **Competencias específicas**

CEDD16 - Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación oral y escrita y ser capaces de dominar técnicas para favorecer su desarrollo a través de la interacción.

CEDD17 - Favorecer el desarrollo de las capacidades de comunicación oral y escrita.

CEDD20 - Comprender el tránsito de la expresión oral a la escrita y conocer los diversos registros y usos de la lengua.

CEDD21 - Reconocer y valorar el uso adecuado de la lengua verbal y no verbal.

CEDD23 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera nivel mínimo exigible 1.

CEDD25 - Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.

## **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:

Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.

Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

- Comprender auditivamente el contenido de algunos programas de radio y televisión sobre temas actuales.

- Comprender con un nivel alto de detalle textos escritos sobre temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad media alta.

- Expresarse oralmente enlazando frases de forma más compleja para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.

- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en texto de mayor extensión y complejidad sobre temas cotidianos, así como de redactar textos de complejidad media avanzada (nivel B1).

## **TEMARIO**

### **UNIT 8 STORIES**

- Use of English: Defining relative clauses. Dictionary skills. Using descriptive adjectives. *Further material.*
- Reading: History. Psychology. Fact and opinion. Identifying reasons.



- Writing: Definition paragraphs. Describing a study subject.
- Listening: Popular culture. Literature. Listening for the order of events. Listening for details to add to a visual.
- Speaking: Being an effective public speaker. Telling a story. Emphatic stress.
- Study skills: Reviewing material. Learning styles.

#### UNIT 9 WATER

- Use of English: The passive: present and past perfect. Modal passive. Cause and effect. Working out meaning from context. *Further material.*
- Reading: Technology. Ecology. Reading charts and graphs. Finding supporting evidence for main ideas.
- Writing: Using statistics. Writing about a water issue.
- Listening: Ecology. Current affairs. Listening for pros and cons. Listening for the order in a process.
- Speaking: Using and referring to visual aids. Presenting a poster. Stress in words with suffixes.
- Study skills: Forming a study group. Making your point.

#### UNIT 10 PERSUASION

- Use of English: Indirect quotation. Finding meaning from synonyms and antonyms. Reported speech. Collocations with *take*. *Further material.*
- Reading: Psychology. Medicine. Identifying types of supporting details. Bridge sentences.
- Writing: Presenting a claim. Writing a persuasive essay.
- Listening: Business studies. Education. Understanding speaker attitude. Listening to how an argument is supported.
- Speaking: Refuting an argument. Debating an issue. Linking of same consonant sounds.
- Study skills: Critical thinking when writing. Using e-communication for study.

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Rogers, Louis and Wilkin, Jennifer. (2013). Skillful 2 Reading & Writing Student's Book Pack. Level 2. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431942.
Básica	Bohlke, David and Brinks Lockwood, Robyn. (2013). Skillful 2 Listening & Speaking Student's Book Pack. Level 2. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431935.
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary (4th Edition). Macmillan. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2006) A University Course in English Grammar. Routledge <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Eastwood, J. (2002). Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. (1992) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Hancock, Mark (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. (2002) A Communicative Grammar of English. London: Longman <b>Absys Biba</b>
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008) Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Oxford: Macmillan <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Murphy, R. (2004) English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Prodromou, L. (2002) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Longman <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. ( 1985 ) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford U. P. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Thomson, A. J. & Martinet, A.V. (1989) A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press <b>Absys Biba</b>

#### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual



### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Otras actividades		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### Comentarios

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

La evaluación de los estudiantes a **tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final.

### Criterios críticos para superar la asignatura