

IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Educación Primaria	206G
Asignatura:	Idioma moderno III: Francés	750
Materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas	
Módulo:	Didáctico Disciplinar	
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	
Carácter:	Obligatoria	Curso: 2
		Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00
		Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS		R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal: 26004
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax: 941299419
		Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iñarrea Las Heras, Ignacio	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299431	Correo electrónico: ignacio.inarrea@unirioja.es
Despacho:	207	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías: Consultar
Profesor:	Cabello Andrés, Nuria	
Teléfono:	299427	Correo electrónico: nuria.cabelloa@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura *Idioma Moderno: Lengua Francesa III* permite alcanzar los conocimientos, competencias y destrezas orales y escritas en el nivel de Lengua francesa B1 del Marco de Referencia Europeo con los que el alumno podrá:

- 1º Comprender textos complejos, conferencias, debates, documentales del ámbito francófono y de carácter lingüístico y literario.
- 2º Acceder a bibliografía especializada datos de archivo así como a documentos científicos (libros, artículos), que figuran en las materias de su especialidad.
- 3º Participar con la suficiente competencia idiomática en Programas Erasmus de Lengua y Literatura de ámbito francófono.
- 4º Acceder a Programas Europeos de especialización y terminados sus estudios, al mercado laboral europeo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1. Capacidad de resolución de problemas



- CGIT2. Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT3. Capacidad de organizar y planificar
- CGIT7. Conocimiento de una segunda lengua
- CGIP1. Capacidad crítica y autocrítica
- CGIP2. Trabajo en equipo
- CGIP3. Habilidades interpersonales
- CGIP6. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- CGIP7. Habilidad de trabajar en un contexto internacional
- CGIP8. Compromiso ético
- CGS1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CGS3. Capacidad de aprender
- CGS4. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CGS6. Liderazgo
- CGS7. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
- CGS8. Habilidad para trabajar de forma autónoma
- CGS10. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS11. Preocupación por la calidad y motivación de logro
- CGS12: Motivación de logro

Competencias específicas

- CEDD25. Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- CEDD26. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera en el nivel mínimo exigible (B1).

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.

Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

TEMARIO

- 1. Unidad 7: Integrarse en un medio profesional.
- Contenidos comunicativos lingüísticos y socio culturales.
- 1. Unidad 8: Ecología y Medio ambiente.
- Contenidos comunicativos lingüísticos y socio-culturales
- 1. Unidad 9: El viaje. países francófonos.
- Contenidos comunicativos, lingüísticos y socioculturales
-

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dollez, Catherine; Pons, Sylvie: Alter ego + 3 B1. Méthode de français. París: Hachette. 2013. El objetivo del método es adquirir las competencias descritas en el nivel B1 del MCER. Absys Biba
Básica	Maïa, Grégoire; Thievenaz, Odile: Grammaire progressive du français (Niveau Intermédiaire). París: CLE International. 2009. Es una gramática de aprendizaje destinada a estudiantes de nivel intermedio. Absys Biba
Básica	Le Nouveau Petit Robert. París: Dictionnaires Le Robert. 2007. Presenta una síntesis precisa, actual y clarificante de todos los tipos de información sobre las palabras francesas. Absys Biba
Complementaria	Verne, Jules: Le tour du monde en quatre-vingts jours. París: Librairie Générale Française. [2000]. Libro de lectura sobre temática de una de las unidades del programa. Absys Biba
Complementaria	Simenon, Georges: Maigret tend un piège. París: Hachette. 2003. Libro adaptado, de lectura fácil, correspondiente a una de las temáticas del programa. Absys Biba

Recursos en Internet

Actividades y transparencias de la asignatura en el Aula Virtual, Proyectos de las unidades didácticas.



Página Web con ejercicios variados de lengua francesa.

<http://www.lepointdufle.net>

Página Web con ejemplos de exámenes DELF.

<http://www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	35%	
Pruebas escritas	40%	
Trabajos y proyectos		10%
Portafolio		15%
Total		100%

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

A los alumnos que no superen el 50 % de las pruebas orales y escritas no se les sumará la puntuación correspondiente a los sistemas de evaluación no recuperables.