



**IDIOMA MODERNO IV: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Educación Primaria		206G
Asignatura:	Idioma moderno IV: Inglés		776
Materia:	Lengua extranjera		
Módulo:	Lengua extranjera		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Optativa	Curso: 3	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Peña Cervel, María Sandra		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299437	Correo electrónico:	sandra.pena@unirioja.es
Despacho:	202	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	
Profesor:	Díaz Cuesta, José		
Teléfono:	941299552	Correo electrónico:	jose.diaz-cuesta@unirioja.es
Despacho:	222	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel B1 a las fases iniciales del nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura representa la transición entre el nivel B1 y el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras, el cual se afianzará con posterioridad en la siguiente asignatura de inglés del grado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencia general: Conocimiento de una segunda lengua

Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.

- Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.
- Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.



- Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

Competencias específicas

Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1)

- Ser capaces de incorporar en los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:

Comprender auditivamente discursos y conferencias extensos en temas de divulgación, así como el contenido casi íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es fluida en inglés estándar.

Comprender artículos e informes relativos a problemas de actualidad así como textos literarios contemporáneos, con un nivel medio-alto de detalle.

Expresarse oralmente de forma fluida con hablantes nativos en conversación real y exponiendo y defendiendo puntos de vista.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia-avanzada sobre una amplia serie de temas relacionados con intereses personales, así como escribir informes y defender un punto de vista en concreto.

TEMARIO

Unit 1. Identity

- Use of English: Suffixes. Conjunctions: coordinators and subordinators.
- Reading: Psychology. Sociology. Identifying the main idea.
- Writing: Paragraph structure. A paragraph about your identity.
- Listening: Listening for main ideas: key words. Recognizing phrases used to introduce examples.
- Speaking: Sharing a self-introduction. Expressing interest in ideas you hear. Using thought groups.

Unit 2. Design

- Use of English: Word families. American and British English: collocations with *have*. Prefix *over-*. Defining and non-defining relative clauses.
- Reading: Urban planning. Engineering. Scanning. Recognizing cause and effect.
- Writing: Transitions: introducing opposing ideas. The pros and cons of a design.
- Listening: Listening for rhetorical questions. Listening for bias.
- Speaking: Presenting the pros and cons of an invention. Giving examples. Weak form of *that*.

Unit 3. Thought

- Use of English: Collocations: noun + verb. Collocations with *do* and *make*. Adverb clauses of concession, reason, and purpose, reduced adverb clauses of time.
- Reading: Neuroscience. Biology. Skimming.
- Writing: Summarizing. A summary and a response paragraph.
- Listening: Listening for summaries. Listening for reasons and explanations.
- Speaking: Discussing the results of an experiment. Giving reasons. Disagreeing.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BIXBY, Jennifer and SCANLON, Jaimie. (2013). Skillful 3. Reading & Writing. Student's Book. Level 3. London: Macmillan. ISBN: 9780230431966.
Básica	BOYLE, Mike and KISSLINGER, Ellen. (2013). Skillful 3. Listening & Speaking. Student's Book. Level 3. London: Macmillan. ISBN: 9780230431959.
Complementaria	CARLISI, Karen, CHRISTIE, Susana. 1994. Authentic and aware: advanced conversation strategies, college ESL. Boston: Heinle and Heinle. Absys Biba
Complementaria	HANCOCK, Mark. 2009. English pronunciation in use: intermediate. 1st published, 11th printing. Cambridge: Cambridge University Press. CD A : Letters and sounds - CD B : syllables, words and sentences - CD C: Conversation - CD D: Reference Absys Biba
Complementaria	IMHOOF, Maurice, and HUDSON, Herman. 1984. From paragraph to essay: developing composition writing. Repr. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	McCARTHY, Michael, and O'DELL, Felicity. 2011. English vocabulary in use: upper-intermediate. 1st published, 17th printing. Cambridge: Cambridge University Press. 296 p. + 1 disco (CD-ROM). Absys Biba
	NORMAN, Coe. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More

Complementaria	Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press.
Complementaria	RAIFSNIDER, Barbara. Fluent English: Perfect Natural Speech, Sharpen Your Grammar, Master Idioms, Speak Fluently. Audiobook, CD ROM. Living Language.
Complementaria	TURTON, D.N., and HEATON, J.B. 2000. Longman dictionary of common errors. Harlow : Addison Wesley Longman. 375 p. *Over 2500 alphabetical entries, with language notes giving clear explanations of the problems underling each error. Absys Biba
Complementaria	VINCE, Michael. 2009. First certificate language practice: English grammar and vocabulary. 4th ed. Oxford: MacMillan Education. 344 p. + 1 disco (CD-ROM). Absys Biba

Recursos en Internet
METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	55%	
Pruebas orales	45%	
Total		100%

Comentarios

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para superar la asignatura la calificación final del alumno deberá ser igual o superior a 6 puntos.