

**SEGUNDO IDIOMA MODERNO II: FRANCÉS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

<b>Titulación:</b>	Grado en Turismo	<b>207G</b>
<b>Asignatura:</b>	Segundo idioma moderno II: Francés	<b>771</b>
<b>Materia:</b>	Segundo idioma moderno: Francés	
<b>Módulo:</b>	Lengua extranjera	
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b> 2
		<b>Duración:</b> Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00
		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Francés	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Francés	

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS		<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b> 941299419
		<b>Correo electrónico:</b>

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Cabello Andrés, Nuria	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	299427	<b>Correo electrónico:</b> nuria.cabelloa@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	110	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS
		<b>Tutorías:</b> Consultar

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Todas las asignaturas de la materia Segundo idioma moderno y su literatura tienen los mismos contenidos pero adecuados al nivel A1 de Lengua Francesa que cursa. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

Segunda lengua extranjera II: Francés

Progreso de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en francés que faciliten la consolidación en el nivel A1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

Ninguno especificado.

**CONTEXTO**

La asignatura Idioma Francés I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel básico del A1- A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Como resultado de este aprendizaje el alumno podrá:

- Comunicarse y desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Ejercitarse en distintas situaciones de lengua en relación con actividades propias de turismo.
- Adquirir conocimientos de civilización francófona.
- Acceder a bibliografía y documentación francófona de carácter general.

**COMPETENCIAS**
**Competencias generales**

- CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT2. Capacidad de organización y planificación
- CGIT5. Capacidad de gestión de la información
- CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
- CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares

CGIP2. Capacidad para trabajar en un contexto internacional  
 CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales  
 CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CGIP5. Razonamiento crítico  
 CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CGS2. Adaptación a nuevas situaciones  
 CGS3. Creatividad  
 CGS4. Conocimiento de otras culturas y costumbres

#### Competencias específicas

CE22. Capacidad para manejar técnicas de comunicación  
 CE25. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera  
 CE29. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente textos y frases cortos de una mayor complejidad (de nivel A2) dentro de un discurso claro y de un vocabulario cotidiano aunque más específico.  
 Comprender textos escritos (de nivel A2) relacionados con temas personales, culturales o comunicativos de interés del alumno por formar parte de su entorno y con una complejidad lingüística elemental.  
 Expresarse oralmente de forma sencilla y coherente enlazando frases de mayor complejidad sintáctica y con vocabulario más rico para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.  
 Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos cortos y sencillos sobre temas cotidianos, así como de redactar cartas personales e históricas de complejidad elemental (nivel A2).  
 Adquisición de los conocimientos y las competencias básicas del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.  
 Conocer las estructuras gramaticales de la lengua francesa a nivel elemental.  
 Conocer los elementos culturales básicos de los países de habla francesa, para adquirir una mayor comprensión del idioma.

#### TEMARIO

- Décrire les actions d'une journée. Parler de l'avenir. Utiliser des registres de langue.
- Exprimer l'obligation et l'interdit. Conseiller.
- Demander à quelqu'un son opinion. Exprimer son opinion, l'accord ou le désaccord.
- Exprimer la fréquence, l'intensité et la quantité. Savoir comparer.
- Demander et indiquer une adresse. Localiser.
- Décrire un lieu. Situer.
- Décrire quelqu'un.
- Evoquer des souvenirs, parler du passé. Les connecteurs.
- Exprimer l' inquiétude. Reconforter quelqu'un.
- Interroger et nier.
- Comprendre et analyser du point de vue communicatif et social des vidéos soustritrés.
- Raconter, résumer une histoire à partir d'une lecture.

#### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	-Mérieux R. et Loiseau, Y. (2004): Latitudes 1 (A1/A2). Méthode de Français. Paris, Didier. <b>Absys Biba</b>
Básica	Mérieux, R. y Loiseau, Y., Cahier d'Exercices + CD. Niveau A1/A2. Paris. Didier. Este cuaderno sirve para afianzar los contenidos del método, haciendo progresar al alumno en su aprendizaje. <b>Absys</b>
Básica	L'Art de Conjuguer. Le Nouveau Bescerelle. Paris. Hatier. 2008 <b>Absys</b>
Básica	Corbeau, S., Dubois, Ch. y Penfornis, J.-L., Tourisme.com. Méthode de français professionnel du tourisme. Paris, Clé International, 2004. <b>Absys Biba</b>
Básica	Calmy, Anne-Marie: Le français du tourisme. Paris : Hachette, 2004.
Complementaria	Grevisse, M.-A., La grammaire, c'est facile: code grammatical français. Paris. Duculot, 1985. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Grégoire, Maïa, Grammaire Progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. Paris. Clé International, 2009. <b>Absys</b>
Complementaria	Luisa Bernabé Gil (coord.): Vocabulaire du français du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration :(français-espagnol). Granada: Comares, 2013.

#### Recursos en Internet

Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y

otros valores socio-culturales.

<http://www.lepointdufle.net/frances.htm>

Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cinéma, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc.

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

Aplicación on-line del método seguido en la asignatura:

<http://www.didierlatitudes.com/>

Página web correspondiente al método utilizado en la asignatura:

<http://www.didierlatitudes.com/>

Página web con ejemplos de exámenes DELF

<http://www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php>

Recursos pedagógicos en Francés en objetivos específicos (FOS):

<http://www.scoop.it/t/ressources-pedagogiques-en-francais-sur-objectifs-specifiques-fos>

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades	Laboratorio De Idiomas	1,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Otras actividades		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	35%	
Pruebas escritas	40%	
Portafolio		15%
Trabajos y proyectos		10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

- 1.- Los trabajos y tareas deberán entregarse en las fechas indicadas por el profesor.
- 2.- Se valorará positivamente la asistencia a clase
- 3.- La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100 % de la nota de la asignatura.



**Criterios críticos para superar la asignatura**

El porcentaje no recuperable se sumará a la nota final **una vez se hayan superado las pruebas recuperables (orales y escritas)**.