

TRABAJO FIN DE MÁSTER GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Máster universitario en Intervención e Innovación Educativa	256M
Asignatura:	Trabajo fin de Máster	5158
Materia:	Trabajo fin de máster	
Módulo:	Trabajo Fin de Máster	
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	
Carácter:	Trabajo Fin De Máster	Curso: 1
		Duración: Sin duracion (p.e. Proyecto)
Créditos ECTS:	12,00	Horas presenciales: 6,00
		Horas estimadas de trabajo autónomo: 294,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Sastre I Riba, Sylvia	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299229	Correo electrónico: silvia.sastre@unirioja.es
Despacho:	310	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 12 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación. Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a: a) Requisitos para la asignación del trabajo;

b) Proceso de realización; c) Requisitos exigidos para su presentación.; d) Composición del tribunal evaluador; e) Lenguas de escritura y exposición pública de los Trabajos Fin de Máster.

Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito educativo

CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa

CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en ciencias de la educación y, en particular, a las disponibles en la web

CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre intervención e innovación educativa, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector educativo.

CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito educativo, usando correctamente los diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio

CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito educativo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a



públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE3 - Detectar, reconocer y prevenir posibles necesidades educativas desde edades tempranas

CE4 - Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos

CE6 - Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de la intervención educativa y sus resultados

CE8 - Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en contextos formales y no-formales, evaluando su impacto en los aprendices

CE14 - Conocer diseños, métodos y técnicas de investigación en educación para estudiar, evaluar y mejorar su campo profesional

CE12 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno sabrá analizar y dar respuesta a planteamientos relacionados con las materias propias del Máster.

El alumno habrá adquirido suficiente habilidad para el manejo avanzado de las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito, profesional y académico, educativo.

El alumno habrá demostrado habilidad para comunicarse oralmente y por escrito sobre temas del ámbito profesional y académico concreto, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.

El alumno habrá demostrado capacidad para la planificación y organización en las tareas propias de la actividad profesional e investigadora en el ámbito educativo.

TEMARIO

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 12 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación. Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a:

- Requisitos para la asignación del trabajo;
- Proceso de realización;
- Requisitos exigidos para su presentación.;
- Composición del tribunal evaluador;
- Lenguas de escritura y exposición pública de los Trabajos Fin de Máster.

Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Tutorías

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Tutorías	Consultoría	6,00
Total de horas presenciales		6,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
Estudio y Trabajo autónomo individual	-	
Total de horas de trabajo autónomo	294,00	
Total de horas	300,00	



EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Técnicas de observación	50%	
Informes y memorias de prácticas	50%	
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial reconocido tendrán garantizada la evaluación completa de la asignatura. Los trabajos o proyectos obligatorios podrán ser sustituidos por otros previo consenso con el profesor, de acuerdo a la disponibilidad del alumno, cumpliendo así los requisitos exigidos.

Criterios críticos para superar la asignatura