

ENFERMERÍA COMUNITARIA II GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Enfermería			301G	
Asignatura:	Enfermería comunitaria II			333	
Materia:	Enfermería comunitaria				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	90,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA				R200	
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n		Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941 261 443	Fax:	941 261 443	Correo electrónico:	euerioja@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iruzubieta Barragan, Francisco	Responsable de la asignatura			
Teléfono:		Correo electrónico:	javier.iruzubieta@eue.unirioja.es		
Despacho:		Edificio:		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Demografía y salud.
- Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica.
- Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros
- Enfermería basada en la evidencia

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Los conocimientos relacionados con la Bioestadística facilitarán el abordaje de los contenidos y la consecución de los resultados descritos anteriormente

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Enfermería comunitaria I

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1-Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG11-Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG12-Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el

debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG3-Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo.

Competencias específicas

CME6-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno maneja bases de datos, analizando y sintetizando la información surgida de estas.
- El alumno resuelve problemas y analiza datos estadísticos que le permitirán conocer las causas de los problemas prevalentes de la comunidad
- Analiza de forma crítica la información y/o producción científica relacionada con la ciencias de la salud en general y con la enfermería en particular

TEMARIO

Tema 1 Demografía

Conceptos fundamentales en demografía

Dinámica demográfica

Fuentes de demografía

Tasas, razones, proporciones.

Ajuste de tasas

Mortalidad, natalidad, fecundidad, fertilidad

Movimientos migratorios

Tema 2 Introducción al método epidemiológico

Aplicaciones de la epidemiología

Medidas de frecuencia

Medidas de asociación e impacto

Causalidad

Fuentes de información

Diseño de un estudio epidemiológico

Tema 3 Estudios descriptivos

Características de estos estudios

Tipos de estudios

Ventajas e inconvenientes

Tema 4 Estudios de cohorte

Objetivos

Características del estudio

Análisis de los datos

Ventajas e inconvenientes

Tema 5 Estudios de casos y controles

Objetivos

Características del estudio

Análisis de los datos

Ventajas e inconvenientes

Tema 6 Estudios experimentales

Objetivos

Características del estudio

Análisis de los datos

Ventajas e inconvenientes

Tema 7 Exámenes de salud

Características de los exámenes de salud

Sensibilidad y especificidad

Valor predictivo

Validez de una prueba

Tema 8 Infección e inmunidad

Infección-enfermedad

Cadena epidemiológica

Población susceptible

Mecanismos de defensa: inespecíficos y específicos

Tema 9 Vigilancia epidemiológica

Sistemas de información sanitaria

Concepto de vigilancia epidemiológica

Evolución y tipos de vigilancia epidemiológica

Tema 10 Enfermería basada en la evidencia (EBE) e investigación

Conceptos y antecedentes de la EBE

Etapas de la EBE

Bases de datos

Elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación

Lectura crítica de artículos científicos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Ahlbom, A. y Norell, S.: Introducción a la epidemiología . Siglo Veintiuno Editores, Madrid, 2007
Básica	Argimón Pallás, J. M.: Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier, 2004.
Básica	Gálvez Toro, A.: Enfermería basada en la evidencia, cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index, Granada, 2001
Básica	Icart, M ^a .T.,Guardia, J. y Isla, P. : Enfermería Comunitaria II, Epidemiología, Masson, Barcelona, 2003
Básica	Rothman, K.J.: Modern epidemiology . Madrid : Díaz de Santos, cop. 2008
Básica	Sánchez Moreno, A.: Enfermería comunitaria 2. Epidemiología y enfermería. Interamericana, Madrid, 2000
Básica	Vallín, J.: La Demografía. Alianza Editorial. Madrid, 1995
Complementaria	Blanes, A., Llorens, A., Gil Alonso, F. y Pérez Díaz, J.: Población y actividad en España: análisis y perspectivas, Servei d'Estudis de "la Caixa", Col.lecció Estudis i Informes nº 5, Barcelona, 1996
Complementaria	Iruzubieta Barragán, F.J.: ¿La pandemia gripal de 1918 en la ciudad de Logroño? en Berceo, nº 154, I.E.R., Logroño, 2008.
Complementaria	Piédrola, G.; Del Rey, J.; Domínguez, M. et al.: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson-Salvat, 2008 Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas en aula informática	Reducido	5,00
- Clases teóricas	Grande	70,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	13,00



Total de horas presenciales	90,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual	50,00
- Estudio y trabajo en grupo	10,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos		25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		15%
Total	100%	

Comentarios

Crterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco el examen teórico