



**INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses		601G
Asignatura:	Inglés para fines específicos		355
Materia:	Aplicaciones de la lingüística inglesa		
Módulo:	Lingüística aplicada inglesa		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Optativa	Curso: 4	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Pérez Hernández, María Lorena		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299549	Correo electrónico:	lorena.perez@unirioja.es
Despacho:	217	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	
Profesor:	Iza Erviti, Aneider		
Teléfono:	941299545	Correo electrónico:	aneider.izae@unirioja.es
Despacho:	209	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura pretende introducir los conceptos y principios básicos del área del inglés para fines específicos, principalmente en los ámbitos académico y profesional y haciendo hincapié en la variación lingüística en distintos niveles. Se pretende que el alumnado aprenda a diferenciar las características comunes de diferentes tipos de inglés específico frente a las del inglés general. La asignatura también pretende proporcionar al alumnado las estrategias metodológicas básicas necesarias para poder analizar y producir diferentes tipos de textos de inglés específico.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura pertenece a la materia de Aplicaciones de la Lingüística Inglesa y dentro de este contexto contribuye al interés de la lingüística aplicada en relación a la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG4 - Capacidad autocrítica.
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

Competencias transversales

CT1.1. Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.

CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.

CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.

Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C2 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.

CE38. Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.

CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna conocerá las características del inglés específico en contraste con el inglés general y será capaz de aplicar dichas características a la producción de diferentes tipos de inglés específico.

TEMARIO

Module 1: Academic writing

Lesson1: Background to writing

Lesson 2: Organizing material

Lesson 3: Elements of writing

Lesson 4: Accuracy in writing I

Lesson 5: Accuracy in writing II

Lesson 6: Writing theme session

Module 2: Oral Presentations

Lesson 1: Getting started

Lesson 2: Organizing material & creating impact

Lesson 3: Dealing with questions and answers

Lesson 4: Using visual aids

Lesson 5: Giving persuasive presentations

Lesson 6: Spoken presentation theme session

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Bell, D. 2008. Passport to Academic Presentations. Garnet Education.
Básica	McCormack, J. and J. Slaght. 2009. Extended Writing & Research Skills. Garnet Education.
Complementaria	Pallant, A. 2009. Writing. Garnet Education.
Complementaria	Brookes, A. and P. Grundy. 1991. Writing for study purposes : a teacher's guide to developing individual writing skills. Cambridge : University Press.

Recursos en Internet

Theodore-The thesis statement tutor

<http://www.readingandwritingtools.com/ttst/ttst.html#INPUT>

Marking Mate. Use Marking Mate to check your writing for language and style problems before you submit it to your tutor.

<http://www.readingandwritingtools.com/mmm/markingmate.html>

Academic Source Finder

<http://www.readingandwritingtools.com/ass/ass.html>

Test your knowledge of academic vocabulary

<http://www.readingandwritingtools.com/cawlt/awlchecklisttest.html>

MLA formatting and style guide

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>

APA formatting and style guide

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/1/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	33,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Seminarios y talleres	Grande	8,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas		-
Preparación de presentaciones, redacciones, actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

Será necesario superar la prueba escrita con un 50% de la nota de la misma para poder sumar las notas obtenidas en las pruebas no recuperables.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.