

GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses		601G
Asignatura:	Geografía y medio ambiente		756
Materia:	Geografía		
Módulo:	Formación Básica		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Básica	Curso: 2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Arnáez Vadillo, José	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es
Despacho:	408	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther		
Teléfono:	941299319	Correo electrónico:	nuria-esther.pascual@unirioja.es
Despacho:	422C	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente:

- Crecimiento de la población y recursos
- Alimentos, agricultura y desertización
- El agua como recurso
- Bosques y biodiversidad
- Crecimiento económico y fuentes de energía
- Cambio climático
- Desarrollo sostenible

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis
- CG2 Capacidad para generar nuevas ideas
- CG3 Capacidad de razonamiento crítico
- CG4 Capacidad autocrítica



CG5 Capacidad de toma de decisiones
CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG15 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG16 Capacidad para el aprendizaje autónomo
CG17 Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias transversales

CT1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.

Competencias específicas

CE20. Conocimiento de geografía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de comprender conceptos generales de la geografía, especialmente las relaciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente; analizar, comprender y estudiar el proceso de crecimiento demográfico en el tiempo y en el espacio; analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico y los recursos (renovables y no renovables); y analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico, el crecimiento económico y el grado de desarrollo de las sociedades.

TEMARIO

TEMA 1. Presentación

TEMA 2. Crecimiento de población y recursos

Lección 1. Introducción
Lección 2. Breve evolución de la población mundial
Lección 3. Causas del crecimiento de la población
Lección 4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
Lección 5. Proyecciones de población
Lección 6. Soluciones al crecimiento demográfico
Lección 7. Estudio de casos y prácticas

TEMA 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente

Lección 1. Introducción
Lección 2. Sistemas de producción agrícola
Lección 3. Producción agrícola
Lección 4. Incremento de la superficie agraria
Lección 5. Intensificación de la producción
Lección 6. Hambruna y desnutrición
Lección 7. Agricultura y Medio Ambiente
Lección 8. Perspectivas de futuro
Lección 9. Estudio de casos y prácticas

TEMA 3. El agua como recurso

Lección 1. Introducción
Lección 2. La distribución global del agua
Lección 3. Usos y necesidades de agua
Lección 4. Tensión hídrica
Lección 5. Ajustes y problemas futuros
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 4. Bosques y biodiversidad

Lección 1. Introducción
Lección 2. Usos y funciones de los bosques
Lección 3. Distribución de los bosques
Lección 4. Deforestación mundial
Lección 5. Biodiversidad
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 5. Cambio climático

Lección 1. Introducción
Lección 2. Cambios climáticos en el pasado
Lección 3. Causas naturales de los cambios climáticos
Lección 4. El cambio climático actual: evidencias y causas
Lección 5. Escenarios futuros

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 6. Crecimiento económico y fuentes de energía

Lección 1. Introducción

Lección 2. Energía y desarrollo

Lección 3. Producción y consumo de energía

Lección 4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles

Lección 5. Las energías alternativas

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 7. Desarrollo sostenible

Lección 1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible

Lección 2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico

Lección 3. Estudios de caso y prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp. Absys Biba
Básica	Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Brundtland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp. Absys Biba
Básica	Huddart, D. y Stott, T., 2010. Earth environments: past, present and future. Wiley-Blackwell, 869 pp. Absys Biba
Básica	Goudie, 2000. The human impact on the natural environment. Blackwell publishing, United Kingdom, 511 pp. Absys
Básica	Martínez de Pisón, E., 2009. La belleza del oficio de geógrafo. Ediciones UAM. Madrid, 74 pp. Absys
Básica	Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp. Absys Biba
Básica	Richardson, K., Steffen, W., Liverman, D., et al., 2012. Climate change: global risks, challenges and decisions. Cambridge UK, 501 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2008. Informe anual del PNUMA 2007. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 120 pp.
Complementaria	Pnuma, 2010. Informe anual. Aprovechando la oportunidad verde. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 96 pp.
Complementaria	Pnuma, 2012. Informe anual 2011. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 116 pp.
Complementaria	European Environment Agency, 2012. Annual Report 2011 and Environmental Statement, 100 pp. Absys Biba

Recursos en Internet

Sección relacionada con aspectos demográficos de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/development/progareas/population.shtml>

Sección relacionada con asuntos medioambientales de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.pnuma.org/>

Sección relacionada con aspectos de agricultura y alimentación de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.fao.org/home/es>

Cuestiones relacionadas con el cambio climático. Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático

<http://www.ipcc.ch>

Sección dedicada al análisis del desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/development/progareas/dsd.shtml>

METODOLOGÍA**Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas



ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		30%
Total	100%	

Comentarios

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica.

Críterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria ordinaria.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.

Otras consideraciones:

- 4.- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.
- 5.- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía, estilo, etc.)