

## TEORÍA DEL LENGUAJE GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses		<b>601G</b>
<b>Asignatura:</b>	Teoría del lenguaje		<b>770</b>
<b>Materia:</b>	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa		
<b>Módulo:</b>	Formación obligatoria		
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español		

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS			<b>R106</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299410	<b>Fax:</b>	941299419
<b>Correo electrónico:</b>			

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Fasla Fernández, Dalila	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299413	<b>Correo electrónico:</b> dalila.fasla@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	303	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS
<b>Tutorías:</b>		<b>Consultar</b>

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura proporciona una visión introductoria de las principales cuestiones teóricas y descriptivas que surgen en el estudio de la fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática, así como una revisión de algunas respuestas aportadas a estas cuestiones por las principales escuelas y corrientes de la lingüística. Las prácticas se orientarán a la descripción preferente de la lengua inglesa. Se dedica especial atención a la búsqueda y uso de recursos de Internet dentro del ámbito de la lingüística.

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

### CONTEXTO

Teoría del lenguaje es una de las asignaturas que forman parte de la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y que consta de 6 créditos ECTS. La materia a la que pertenece consta de 36 créditos ECTS y aparte de esta asignatura comprende otras como Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa, Morfología y Sintaxis de la Lengua Inglesa, Semántica de la Lengua Inglesa, Pragmática de la Lengua Inglesa y Diacronía y Tipología de la Lengua Inglesa; por su parte, Teoría del lenguaje proporciona una visión de conjunto de la lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa. Se tratarán temas que posteriormente se desarrollarán en asignaturas de corte más específico, como Morfología y Sintaxis de la Lengua Inglesa, Semántica de la Lengua Inglesa o Pragmática de la Lengua Inglesa, entre otras.

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis
- CG3 Capacidad de razonamiento crítico
- CG4 Capacidad autocrítica
- CG7 Capacidad de manejo de documentación compleja
- CG8 Capacidad de comunicación con personas
- CG9 Capacidad de comunicación con grupos
- CG12 Capacidad de trabajo en grupo
- CG17 Capacidad de planificar y gestionar el tiempo

#### Competencias transversales

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.

CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.

CT1.8. Identificar los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.

CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.

CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.

CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.

CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.

CT3.3. Identificar los elementos principales de la historia, sociedad y cultura de los países de habla inglesa.

CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección.

CT4.3. Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en inglés, transmitiendo las ideas de manera eficaz y con corrección.

CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

### **Competencias específicas**

CE4. Conocimiento de las principales aplicaciones del estudio científico del lenguaje, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

CE5. Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).

CE14. Conocimiento de los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.

CE15. Conocimiento de técnicas de análisis de textos en perspectiva histórico-comparativa.

CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

CE32. Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.

CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE47. Capacidad para relacionar el conocimiento científico de la lengua inglesa y su manifestación textual con otras manifestaciones culturales del mundo anglosajón.

CE48. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

CE50. Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.

CE51. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.

CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.

CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o la alumna será capaz de localizar en Internet y usar a nivel de iniciación algunos recursos existentes en el campo de la lingüística; identificar los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico, semántico y pragmático de descripción del lenguaje; usar de manera precisa la terminología básica de descripción lingüística en los citados niveles; dar cuenta de las principales cuestiones teóricas que afectan al estudio descriptivo del lenguaje; y reconocer las principales aportaciones de las principales escuelas lingüísticas a las citadas cuestiones teóricas.

### **TEMARIO**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

1. 1. Teoría del lenguaje, lingüística y lingüística general.

1. 2. Objeto de estudio, metodología y carácter de la disciplina.

1. 3. Relaciones de la lingüística con otras disciplinas.



## 2. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

2. 1. Lenguaje, lengua e idiolecto.
2. 2. El lenguaje verbal: características y funciones.
2. 3. Niveles lingüísticos y universales del lenguaje.
2. 4. Clasificación general de las lenguas naturales.

## 3. VARIACIÓN, UNIDAD Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

3. 1. Contacto de lenguas.
3. 2. Bilingüismo, diglosia y préstamo léxico.
3. 3. Factores de variación lingüística.
3. 4. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

## 4. PANORAMA GENERAL DE LA LINGÜÍSTICA CONTEMPORÁNEA

4. 1. Antecedentes históricos.
4. 2. La lingüística moderna: continuidad y nuevas tendencias.
4. 3. Aportaciones de las últimas décadas.
4. 4. Lingüística de la lengua versus lingüística del habla.

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Diccionario de lingüística moderna Absys
Básica	El lenguaje humano Absys
Básica	Handbook of communication competence Absys
Básica	Introducción a la lingüística Absys
Básica	Linguistic Theory Absys
Básica	Lingüística Absys
Básica	Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas Absys
Básica	The languages and linguistics of Europe: a comprehensive guide Absys

### Recursos en Internet

Fuente documentada por SIL (Austin), centro de estudios lingüístico especializado en la descripción de lenguas de diferentes familias lingüísticas.

<http://www.sil.org/linguistics> [www.sil.org/ethnologue](http://www.sil.org/ethnologue)

Página en la que destacan sobre todo diferentes enlaces a ciertos campos de investigación de la lingüística teórica.

<http://www.blackwellpublishers.co.uk/LINGUIST>

Sumario de enlaces compilados por Doug Arnold (University of Essex, UK), que comprende referencias temáticas a la lingüística general, diccionarios, fuentes bibliográficas, cursos e información sobre asociaciones.

[cwww.essex.ac.uk/other\\_sites](http://www.essex.ac.uk/other_sites)

Guía de recursos lingüísticos, actualizada por Christopher Manning, en la que se incluye un índice temático de lingüística teórica con enlaces dedicados sobre todo a la sintaxis y con acceso directo a Linguistik online.

<http://www.sultry.arts.usyd.edu.au/links/linguistics.html>

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	30,00
Clases teóricas	Grande	27,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00



<b>Total de horas presenciales</b>	60,00
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>	<b>Horas</b>
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>	90,00
<b>Total de horas</b>	150,00

### **EVALUACIÓN**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Recuperable</b>	<b>No Recup.</b>
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
<b>Total</b>	100%	

### **Comentarios**

Los estudiantes a tiempo parcial reconocidos por la universidad deberán acordar la evaluación con el profesor.

### **Criterios críticos para superar la asignatura**