MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses				**601G**
Asignatura:	Morfología y sintaxis de la lengua inglesa				**775**
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
Módulo:	Formación obligatoria				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	2	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Martín Arista, Francisco J.			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299425	**Correo electrónico:**	javier.martin@unirioja.es		
Despacho:	108	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Torre Alonso, Roberto				
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	roberto.torre@unirioja.es		
Despacho:	201	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura proporciona una visión elemental de la morfología y la sintaxis de la lengua inglesa. Más concretamente, la asignatura versa de morfología flexiva y derivativa de la lengua inglesa, las categorías léxicas y gramaticales; y de sintaxis, incluidas las categorías y funciones sintácticas, la cláusula simple y la oración compleja. Se presta especial atención a la complementación del verbo, la interacción entre la semántica y la sintaxis y las construcciones sintácticas.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura es continuación de Teoría del lenguaje y Fonética y Fonología de la lengua inglesa y precede a Semántica de la lengua inglesa, Pragmática de la lengua inglesa, Diacronía y tipología de la lengua inglesa y Adquisición del inglés como lengua extranjera, todas ellas dentro de la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa, que proporciona una visión completa, sistemática y jerárquica de los principales aspectos teóricos, sincrónicos, diacrónicos y aplicados de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
CG22 - Conocimiento y respeto a otras culturas.

Competencias transversales

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.

CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
CT4.3. Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en inglés, transmitiendo las ideas de manera eficaz y con corrección.

Competencias específicas

CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE43. Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evalación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CE44. Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual
CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
CE50. Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de enumerar los procesos flexivos de cada clase léxica; reconocer los procesos derivativos más frecuentes; analizar en términos de categorías y funciones sintácticas cláusulas simples y complejas de la lengua inglesa; establecer asociaciones entre la sintaxis de la oración y la complementación y clase verbal; y reconocer las principales construcciones sintácticas.

TEMARIO

Unit 1: Morphology: lexical and grammatical categories; inflectional morphology; derivational morphology; compounding; affixation. English verb classes and alternations: transitivity alternations.
Unit 2: The simplex clause: syntactic categories (the simplex noun phrase; the adjectival phrase; the verbal phrase; the adverbial phrase; the prepositional phrase). English verb classes and alternations: alternations involving arguments within the NP.
Unit 3: The simplex clause: syntactic functions (word functions; phrase functions; clause functions). English verb classes and alternations: oblique subject alternations
Unit 4: The complex clause: coordination (coordinate subject constructions, coordinate constructions with independent subject); subordination (clauses as nouns and clauses as adverbs). English verb classes and alternations: reflexive diathesis alternations.
Unit 5: The syntactic constructions of English: Resultative constructions, topic constructions, contrastive focus constructions and control constructions. Semantic, syntactic and pragmatic promotion and demotion. English verb classes and alternations: alternations involving postverbal subjects and passive alternations.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Aarts, B. and A. McMahon. 2006. The Handbook of English Linguistics. Oxford: Blackwell.
Básica	Pavey, E. 2010. The Structure of Language. An Introduction to Grammatical Analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
Básica	Plag, I. et al. 2007. Introduction to English Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter.
Complementaria	Levin, B. 1993. English Verb Classes and Alternations. Chicago: The University of Chicago Press.
Complementaria	McCawley, J. 1998. The Syntactic Phenomena of English. Chicago: The University of Chicago Press.
Complementaria	Van Valin, R. 2001. An Introduction to Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.

Recursos en Internet
British National Corpus http://www.natcorp.ox.ac.uk

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Otras actividades	Grande	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Otras actividades	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	20%	
Pruebas escritas	70%	
Portafolio		10%
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial podrán obtener el 100% de la calificación de la asignatura en el examen final.

Criterios críticos para superar la asignatura

Los entregables no originales tendrán la calificación de cero