NORMA Y USO DEL ESPAÑOL ACTUAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses				**601G**
Asignatura:	Norma y uso del español actual				**789**
Materia:	Lengua				
Módulo:	Formación Básica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Básica	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Andreva, Fernando			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299406	**Correo electrónico:**	fernando.garciaan@unirioja.es		
Despacho:	301	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio del estado actual de la norma culta del español y de su fundamentación científica, en cotejo con su uso: Análisis de la ortología, ortografía, morfología, sintaxis y léxico desde el punto de vista normativo.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se trata de una asignatura que proporciona a los estudiantes una preparación idiomática fundamental en el conocimiento y en el uso de la lengua española de hoy, de manera que constituye una de las bases para el desarrollo y profundización posteriores en el estudio de las demás materias lingüísticas de la titulación. Asimismo promueve en el estudiante la capacidad expresiva acorde con la norma culta del español actual, lo que ha de redundar en beneficio de su formación general en el acceso a todas las materias que componen la titulación del grado, así como en la cultura idiomática personal y su práctica exigibles a todo graduado universitario, especialmente si lo es en el ámbito de las letras, mucho más en el de la filología.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1.Capacidad de análisis y síntesis
CG2.Capacidad para generar nuevas ideas
CG3.Capacidad de razonamiento crítico
CG4.Capacidad autocrítica
CG5. Capacidad de toma de decisiones
CG6. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG7. Capacidad de manejo de documentación compleja
CG8.Capacidad de comunicación con personas
CG9. Capacidad de comunicación con grupos
CG12. Capacidad de trabajo en grupo
CG14. Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
CG16. Capacidad para el aprendizaje autónomo

Competencias transversales

CT1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.

Competencias específicas

CE16. Conocimiento de lengua española a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna mostrarán dominio instrumental de la lengua española, conocimiento de la gramática del español, conocimiento de la variación lingüística de la lengua española, conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española, conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico y conocimientos de terminología y neología.

TEMARIO

Tema 1: ¿Qué es hablar y escribir bien? La norma idiomática y la corrección idiomática.
Tema 2: Selección y adecuación léxico-semántica: impropiedades, extranjerismos, lenguajitis y redundancias
Tema 3: Ortología: Errores de pronunciación destacables: oralidad y escritura
Tema 4: Inseguridades ortográficas, acentuación y tildes, signos de puntuación
Tema 5: Problemas con el género y el número gramatical
Tema 6: Dudas con los adjetivos (comparativos y superlativos; otros usos impropios)
Tema 7: Determinantes problemáticos
Tema 8: Incorrecciones en el uso de pronombres
Tema 9: Usos incorrectos de formas verbales y adverbios
Tema 10: Problemas sintácticos con preposiciones y conjunciones
Tema 11: Anacolutos, discordancias, orden de las palabras y mezclas de estilo directo e indirecto

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	El buen uso del español Absys
Básica	El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien el español Absys
Básica	Diccionario panhispánico de dudas (DPD) Absys
Básica	Diccionario de la lengua española (DRAE - 23.ª edición) Absys
Básica	Ortografía de la lengua española Absys
Complementaria	En román paladino Absys
Complementaria	Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual Absys
Complementaria	Nueva gramática básica de la lengua española Absys
Complementaria	Nueva gramática de la lengua española (manual) Absys
Recursos en Internet	
El concepto de corrección idiomática: lo recto, lo usual y lo ejemplar en la práctica del idioma http://publicaciones.unirioja.es/ej/contextos/con08.shtml	
DRAE y DPD rae.es	
En román paladino http://www.larioja.com/romanpaladino	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases practicas de aula	Reducido	15,00

Clases prácticas de aula	Grande	10,00
Clases teóricas	Grande	30,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura

Expresión oral adecuada a lo largo del curso. Registro académico acorde con el contexto de la clase y el carácter de la asignatura.
Escritura correcta: ortografía, acentuación, coherencia sintáctica y selección léxica.
En particular, se exigirá un uso impecable de la ortografía, especialmente en el ejercicio final, como criterio ineludible para superar la asignatura.