



**HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia medieval de España			367	
Materia:	Historia Medieval				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	3	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Álvarez Borge, Ignacio	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299320	Correo electrónico: ignacio.alvarez@unirioja.es
Despacho:	302	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos y fenómenos que caracterizan la historia de España durante la Edad Media.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

En el Grado de Geografía e Historia esta asignatura se encamina al estudio de los principales procesos y fenómenos que caracterizan la historia de España durante la Edad Media.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la

prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y ser capaz de analizar desde un punto de vista crítico los principales procesos y fenómenos que caracterizan el período medieval en la Historia de España.

Contribuir a adquirir las competencias genéricas siguientes:

- Conocer y ser capaz de aplicar el método científico
- Ser capaz de realizar análisis y síntesis
- Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo
- Obtener la capacidad de organización y planificación
- Ser capaz de gestionar de la información
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico
- Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural
- Obtener habilidades de investigación

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Obtener conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el período medieval.
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:

- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

TEMARIO

Tema 1.- Introducción.

Tema 2.- De Hispania a Al-Andalus. Del reino visigodo al califato Omeya.(Siglos V-XI).

Tema 3.- Formación de los reinos y principados cristianos.(Siglos VIII-XI).

Tema 4.- Expansión de los reinos cristianos. La Reconquista. (Siglos XI-XIV).

Tema 5.- Crisis y recuperación en la Baja Edad Media. (Siglos XIV-XV).

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	FERNÁNDEZ CONDE, F.J., La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada). Absys Biba
Básica	MIRANDA GARCÍA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y., Historia de España. Medieval. Territorios, sociedades y culturas, ed. Sílex, Madrid, 2008. Absys Biba
Básica	MÍNGUEZ, J.M., La España de los siglos VI al XIII. Guerra, expansión y transformaciones, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada). Absys Biba
Básica	VV.AA., Historia de España Tercer Milenio, vols. 4-10, ed. Síntesis, Madrid, 2000-2003.
Básica	VV.AA., Historia de España, vols. V a X, ed. Itsmo, Madrid, 2001-1009.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A., (Coord.), Historia de España de la Edad Media, ed. Ariel, Barcelona, 2002. Absys Biba
	GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A., Nueva Historia de España en sus textos, Edad Media, ed. Pico Sacro,



Complementaria	Santiago de Compostela, 1975. Absys Biba
Complementaria	MONSALVO ANTÓN, J.M., Atlas histórico de la España medieval, ed. Síntesis, Madrid, 2010. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	90%	
Trabajos y proyectos		10%
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para establecer el procedimiento de realización de los trabajos, correspondientes a la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística.