



**HISTORIA MODERNA I
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia		602G
Asignatura:	Historia moderna I		784
Materia:	Historia Moderna		
Módulo:	Fundamental		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Obligatoria	Curso: 2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Italiano, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Atienza López, María Ángela		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299311	Correo electrónico:	angela.atienza@unirioja.es
Despacho:	405	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Muñoz Sánchez, Fernando		
Teléfono:		Correo electrónico:	fernando.munoz@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron durante los siglos XVI y XVII de la Edad Moderna.
- Análisis de las principales aportaciones historiográficas y de las líneas esenciales de los debates historiográficos.
- Análisis, interpretación y comentario de mapas, textos y documentos históricos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Historia Moderna I aporta formación y conocimientos específicos sobre los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que desarrollaron durante los siglos XVI y XVII, permitiendo también el conocimiento de las aportaciones y debates historiográficos más importantes. Igualmente ofrece formación para el análisis de diversos materiales y el trabajo con documentación histórica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de

plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

G13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aprendizaje de los contenidos descritos para la asignatura y de las competencias marcadas:

- Conocer los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales que se desarrollaron en la Historia de España a lo largo de la Edad Moderna, manifestando capacidad de análisis y síntesis, y capacidad de trabajo, interpretación y comentario (oral y escrito) de mapas, textos y documentos históricos de esta época de la historia de España.
- Conocimiento de las principales aportaciones historiográficas y capacidad de razonamiento crítico en torno a las mismas.
- Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, fuentes y referencias electrónicas específicas de la Historia Moderna de España.

TEMARIO

1. Introducción a la Edad Moderna. Periodización y caracterización de una época histórica: rasgos generales, categorías y cuestiones fundamentales.
2. Demografía, economía y sociedad en la Europa de los siglos XVI y XVII.
3. Las líneas maestras de la organización política.
4. Las Reformas protestantes, la Reforma católica y la Contrarreforma.
5. Las líneas maestras de la evolución política en los siglos XVI y XVII.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ANDERSON, P; El estado absolutista. Madrid, 1982 Absys Biba
Básica	ARMILLAS, J.A; GIMENEZ LOPEZ, E; MAQUEDA, C y MARTINEZ RUIZ, E: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, 1991.
Básica	ASCH, R.G y DUCHHARDT, H (eds); El absolutismo, 1550-1700, ¿un mito?. Barcelona, 2000. Absys Biba
Básica	BENNASSAR, B., y otros: Historia Moderna. Barcelona, 1980. Absys Biba
Básica	BENNASSAR, B; Prácticas de poder en Francia y España de 1550 a 1700. Intento de comparación, en La monarquía española de los Austrias. Conceptos, poderes y expresiones sociales. Salamanca, 2006. Págs. 37-61 Absys Biba
Básica	BERGIN, J (Ed); El siglo XVII: Europa, 1598-1715. Crítica, Barcelona, 2002. Absys Biba
Básica	CAMERON, E; El siglo XVI. Barcelona, 2006. Absys Biba
Básica	CARRIÓ-INVERNIZZI, Diana; Historia Universal Moderna, Madrid, 2012. Absys Biba
Básica	CORTÉS PEÑA, A.L (Coord); Historia del cristianismo. Vol III: El mundo moderno. Granada, 2006 Absys Biba
Básica	DEWALD, J; La nobleza europea. Valencia, 2004. Absys Biba
Básica	EGIDO, T; Las reformas protestantes, Madrid, 1992. Absys Biba

Básica	FLORISTÁN, A (Coord); Historia Moderna Universal. Ariel, Barcelona, 2002. Absys Biba
Básica	GIL PUYOL, X.: Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715. Barcelona, 1991. Absys Biba
Básica	HINRICHES, E; Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001. Absys Biba
Básica	KRIEDTE, Peter., Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Crítica. Barcelona, 1982. Absys Biba
Básica	LIS, C y SOLY; H., Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial, 1350-1850. Madrid, 1985. Absys Biba
Básica	MACKENNEY, R: La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto. Madrid, 1996. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J y CARLOS MORALES, C.J de; Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna. Madrid, 2011. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J; RIVERO, M y VERSTEEGEN, G (Coords); La Corte en Europa: política y religión (siglos XVI-XVIII), Madrid, 2012. 3 vols. Absys Biba
Básica	MOLAS, P. y OTROS: Manual de Historia Moderna. Barcelona, 1993. Absys Biba
Básica	MUNCK, T: La Europa del Siglo XVII. Estados, conflictos y orden social en Europa. Madrid, 1994. Absys Biba
Básica	PO-CHIA HSIA, R, El mundo de la renovación católica, 1540-1770. Madrid, 2010. Absys Biba
Básica	PROSPERI, A; El Concilio de Trento. Una introducción histórica. Valladolid, 2008 Absys Biba
Básica	RIBOT GARCIA, L. (Coord.): Historia del mundo moderno. Madrid, 1992. Absys Biba
Básica	RUIZ IBÁÑEZ, J.J (Coord); Las vecindades de las monarquías ibéricas, Madrid, 2013. Absys Biba
Básica	TENENTI, A., De las revueltas a las revoluciones. Barcelona, 1999. Págs. 101-174. Absys Biba
Básica	TENENTI, A; La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII. Barcelona, 2000. Absys Biba
Básica	VV.AA., Manual de Historia Universal. Tomo 5: Siglos XVI-XVII. Madrid. Historia 16, 1996. Absys Biba
Básica	ZELLER, O; Historia de la Europa urbana, III. La ciudad moderna. Valencia, 2010. Absys Biba
Básica	CARRIÓ INVERNIZZI, D; Historia Universal Moderna, Madrid, 2012. Absys Biba

Recursos en Internet

Una compilación de direcciones de revistas, archivos y fuentes, textos y recursos específicos para la historia moderna es la preparada desde el Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid

<http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hmoderna/recursos.htm>

Recursos de Historia Moderna en Internet. Útiles para enseñar y aprender, por la profesora Ana M^a Carabias Torres

<http://www.tiemposmodernos.org/articulos/Numero5-2001-ISSN-1139-6237/secun.htm>

Repertorio de Recursos y webs relacionadas con la Historia Moderna, y comentadas.

<http://www.tiemposmodernos.org/Enlaces/Herramientas/reprec.htm>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-



Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

Al comienzo del curso se proporciona a los estudiantes un dossier que incluye la selección de bibliografía general (manuales, monografías, etc) que se incorpora en esta guía docente, pero también otra bibliografía específica que se presenta estructurada por temas. El dossier contiene además materiales de apoyo y de trabajo (esquemas, textos, mapas, gráficos, grabados en su caso, artículos y/o capítulos de libros...) que constituyen la base para el desarrollo de distintas cuestiones del temario y de la parte práctica de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para superar la asignatura y lograr una evaluación igual o superior a 5, se exige:

1. La presencia y participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas.
2. La presentación y entrega de los trabajos que se planifiquen, que deberá hacerse en las fechas y en las condiciones que se indicarán a comienzos del curso.
3. La realización del examen escrito final.

Nota importante para todos los alumnos, respecto a cualquiera de los trabajos:

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja”.

El Reglamento de Evaluación está en la dirección:

http://www.unirioja.es/estudiantes/Reglamento_evaluacion_Grados_Master.pdf

Nota importante para los estudiantes a tiempo parcial:

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

En cualquier caso, será obligatorio que el estudiante a tiempo parcial se ponga en contacto con la profesora de la asignatura durante las dos primeras semanas del semestre para programar con tiempo las actividades de evaluación correspondientes. No se programarán actividades fuera de este plazo marcado, lo que significará perder la opción de sustitución de las actividades de evaluación no recuperables, por lo que los estudiantes a tiempo parcial deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios.