NORMA Y USO DEL ESPAÑOL ACTUAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Norma y uso del español actual				**789**
Materia:	Lengua				
Módulo:	Básico				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Básica	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Andreva, Fernando			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299406	**Correo electrónico:**	fernando.garciaan@unirioja.es		
Despacho:	301	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio del estado actual de la norma culta del español y de su fundamentación científica, en cotejo con su uso: Análisis de la ortología, ortografía, morfología, sintaxis y léxico desde el punto de vista normativo.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se trata de una asignatura que proporciona a los estudiantes una preparación idiomática fundamental en el conocimiento y en el uso de la lengua española de hoy, de manera que promueve en el alumno la capacidad expresiva acorde con la norma culta del español actual, lo que ha de redundar en beneficio de su formación general en el acceso a todas las materias que componen la titulación del grado, así como en la cultura idiomática personal y su práctica exigibles a todo graduado universitario, especialmente si lo es en el ámbito de las letras.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET15. Dominio instrumental de la lengua española y conocimiento de su gramática. Conocimiento de la variación lingüística y

la situación sociolingüística del español. Análisis lingüístico
Competencias específicas instrumentales:
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
CEI7. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Desarrollo del aprendizaje autónomo, basado en la habilidad para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Conocimiento fundamental de los elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos de la lengua española en relación con el concepto de norma lingüística.
- Adquisición de técnicas y métodos de análisis lingüístico.
- Capacidad para la realización de análisis o comentarios lingüísticos desde el punto de vista normativo.
- Aprendizaje del uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos y localizar la información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Adiestramiento en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Capacidad para relacionar la norma lingüística con otras disciplinas gramaticales y para valorar e inscribir el estudio de la lengua en el contexto de los estudios filológicos.
- Adquisición de competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.

TEMARIO

Tema 1: ¿Qué es hablar y escribir bien? La norma idiomática y la corrección idiomática.
Tema 2: Selección y adecuación léxico-semántica: impropiedades, extranjerismos, lenguajitis y redundancias
Tema 3: Ortología: Errores de pronunciación destacables: oralidad y escritura
Tema 4: Inseguridades ortográficas, acentuación y tildes, signos de puntuación
Tema 5: Problemas con el género y el número gramatical
Tema 6: Dudas con los adjetivos (comparativos y superlativos; otros usos impropios)
Tema 7: Determinantes problemáticos
Tema 8: Incorrecciones en el uso de pronombres
Tema 9: Usos incorrectos de formas verbales y adverbios
Tema 10: Problemas sintácticos con preposiciones y conjunciones
Tema 11: Anacolutos, discordancias, orden de las palabras y mezclas de estilo directo e indirecto

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	El buen uso del español Absys
Básica	El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien el español Absys
Básica	Diccionario panhispánico de dudas (DPD) Absys
Básica	Diccionario de la lengua española (DRAE - 23.ª edición) Absys
Básica	Ortografía de la lengua española Absys
Complementaria	En román paladino Absys
Complementaria	Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual Absys
Complementaria	Nueva gramática básica de la lengua española Absys
Complementaria	Nueva gramática de la lengua española (manual) Absys
Recursos en Internet	
El concepto de corrección idiomática: lo recto, lo usual y lo ejemplar en la práctica del idioma http://publicaciones.unirioja.es/ej/contextos/con08.shtml	
DRAE y DPD rae.es	
En román paladino http://www.larioja.com/romanpaladino	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases practicas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de aula	Grande	10,00
Clases teóricas	Grande	30,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura

Expresión oral adecuada a lo largo del curso. Registro académico acorde con el contexto de la clase y el carácter de la asignatura.
Escritura correcta: ortografía, acentuación, coherencia sintáctica y selección léxica.
En particular, se exigirá un uso impecable de la ortografía, especialmente en el ejercicio final, como criterio ineludible para superar la asignatura.