VARIEDADES DEL ESPAÑOL I
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica				**603G**
Asignatura:	Variedades del español I				**388**
Materia:	Lengua española				
Módulo:	Formación específica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	4	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Balmaseda Maestu, Enrique			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299411	**Correo electrónico:**	enrique.balmaseda@unirioja.es		
Despacho:	302	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Dialectología, geografía lingüística y sociolingüística de la lengua española en el mundo. Caracterización de las variedades geolectales del español en América. El español como lengua global.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura constituye una introducción en el estudio sociolingüístico de las variedades geolectales del español americano. Proporciona al estudiante el conocimiento de diversos aspectos lingüísticos y culturales con los que analizar diferentes textos dialectales del español en América, así como las herramientas metodológicas para su interpretación filológica. Sus contenidos son, por tanto, de dialectología, geografía lingüística, sociolingüística y cultura del español en América. Se relacionan con los propios de los tres primeros cursos del Grado en LLH, en especial con los de materia lingüística y, más particularmente con "Variedades del español II" y, en parte, con "Literatura Hispanoamericana". Se recomienda partir de una competencia alta en el uso de la lengua española y de un conocimiento teórico fundamental de la fonética y fonología, la gramática y el léxico del español. En el caso de los estudiantes que no tengan el español como LM o primera lengua vehicular, han de mostrar un dominio instrumental de, al menos, un C1 (nivel de referencia de MCER o del Plan Curricular del IC).

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales

CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
CET3 Conocimiento de la gramática del español.
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CET5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española.
CET7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
CET8 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

Competencias específicas instrumentales

CEI 1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
CEI 2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
CEI 3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
CEI 5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
CEI 7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
CEI 10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
CEI 11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
CEI 12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
CEI 14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
CEI 15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- Desarrollo del aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Adiestramiento en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Aprendizaje del uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Conocimiento fundamental de las variedades geolectales actuales del español en el mundo, con especial atención a las modalidades dialectales y sociolingüísticas del español en América, junto con los factores implicados de su evolución histórica.
- Capacidad para realizar análisis o comentarios lingüísticos desde el punto de vista fonético-fonológico.
- Adquisición de competencias metacognitivas básicas relacionadas con la variedad y modalidades de la lengua española en su geografía mundial.
- Capacidad para relacionar la dialectología y sociolingüística del español con otras disciplinas lingüísticas para valorar e inscribir su estudio en el contexto de los estudios filológicos y de su aplicación en diversos campos sociales.
- Adiestramiento en técnicas y métodos de análisis lingüístico (dialectal), así como en su aplicación al aprendizaje y enseñanza del español, como lengua materna y como segunda lengua.

TEMARIO

1. Introducción: Extensión y variedades geolectales de la lengua española en el mundo
2. Perspectiva histórica de la expansión de la lengua española en América
3. Rasgos lingüísticos (fonéticos, morfosintácticos y léxicos) más importantes del español en América
4. Principales áreas geolectales del español en América

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Breve historia del español de América Absys Biba
Básica	El español americano. Teoría y Textos Absys Biba
Básica	El español de América: Aproximación sincrónica Absys Biba
Básica	Historia de la lengua española en América Absys Biba
Básica	Las variedades de la lengua española y su enseñanza Absys Biba

Complementaria	El español de América Absys Biba
Complementaria	Historia y presente del español de América Absys Biba
Complementaria	La andadura del español por el mundo Absys Biba
Complementaria	La aventura del español en América Absys Biba
Complementaria	Manual de dialectología hispánica. El español de América Absys Biba

Recursos en Internet

Catálogo de voces y muestras audiovisuales de las principales manifestaciones y variedades de la lengua española de todo el mundo hispánico y de las principales lenguas originarias con las que convive.
http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas/default.htm

Los sonidos del español. Programa interactivo en línea con cuadro de variantes fonético-fonológicas del español. Ofrece la imagen dinámica del aparato fonador, vídeos de la articulación de los sonidos y audios de su reproducción fonética.
http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	13,00
Clases prácticas de aula (reducido)	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales		15%
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		15%
Total	100%	

Comentarios

Pruebas orales. Intervenciones en los comentarios y reflexiones a lo largo de las clases. Exposición individual o en grupo sobre temas teóricos y prácticos del programa.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Desarrollo de ejercicios y comentarios sobre diversas muestras de habla (textos, canciones, multimedia...).
Pruebas escritas. Test de evaluación y autoevaluación. Ejercicio de examen final que consta de dos partes: una prueba de tipo test o el desarrollo de un tema del sobre los contenidos teóricos del programa; un comentario práctico de alguna muestra de habla del español en América.
Además de acreditar el conocimiento de los contenidos de la materia, se valora el grado de participación, la calidad de las intervenciones y el cumplimiento de los compromisos académicos.

Criterios críticos para superar la asignatura

Por su naturaleza, las actividades de evaluación de carácter no recuperable (dado que dependen estrechamente del desarrollo de las sesiones lectivas) no podrán ser compensadas con otro tipo de trabajos. No obstante, los estudiantes que, no estando reconocidos por la universidad en la modalidad de matrícula a tiempo parcial, **no puedan** seguir la asignatura presencialmente de una manera regular, podrán ponerse en contacto con el profesor para acordar otros aspectos relativos a la evaluación de la misma.

Alumnos a tiempo parcial. La evaluación de los estudiantes **matriculados** a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que supondrá el 100% de la calificación final