

EL ESPAÑOL COMO L2/LE GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica		603G
Asignatura:	El español como L2/LE		395
Materia:	Lengua española		
Módulo:	Lenguaje y comunicación		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Optativa	Curso: 3	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS			R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gómez Seibane, Sara	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299408	Correo electrónico: sara.gomezs@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Introducción teórica y práctica en el estudio de conceptos, problemas, métodos y técnicas fundamentales sobre el aprendizaje y la enseñanza del español como L2/LE.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se trata de una asignatura específica para la formación de estudiantes que tengan interés en dedicarse a la enseñanza del español como lengua extranjera o lengua segunda. Como primera y única materia con este objeto en los estudios de Grado, constituye una introducción teórica y práctica en conceptos, problemas, métodos y técnicas fundamentales sobre el aprendizaje y la enseñanza del español como LE/L2. Su vinculación académica más lógica es con las asignaturas lingüísticas y literarias del Grado en LLH y con otras materias humanísticas propias de los contenidos de esta asignatura (lengua y cultura hispánicas) que se imparten en el Grado de Geografía e Historia. Para un eficaz aprovechamiento del curso, se recomienda partir de una competencia fundamental en el uso de la lengua española (fonética, gramática y léxico del español) y de conocimientos gramaticales suficientes en que apoyar las reflexiones sobre la construcción discursiva y textual, así como de sus diversas realizaciones pragmáticas y contenidos culturales. En el caso de los estudiantes que no tengan el español como LM o primera lengua vehicular, han de mostrar un dominio instrumental de, al menos, un C1 (nivel de referencia de MCER o del Plan Curricular del IC).

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis

CGIT2 Capacidad de organizar y planificar

CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

CGIT9 Resolución de problemas

CGIT10 Toma de decisiones

CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica



CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGS3 Capacidad de aprender

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET 1 Dominio instrumental de la lengua española
CET 3 Conocimiento de la gramática del español
CET 4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
CET 5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
CET 7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española
CET 8 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español
CET 9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
CET 11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
CET 14 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos
CET18 Conocimientos de terminología y neología

Competencias específicas instrumentales

CEI 1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
CEI 2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
CEI 3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo
CEI 8 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
CEI 12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
CEI 13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- Desarrollo del aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Adiestramiento en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Aprendizaje del uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Adquisición de competencias metacognitivas básicas relacionadas con la enseñanza de la lengua española y con los fundamentos del aprendizaje de segundas lenguas, así como de las cuestiones prácticas que plantea tal proceso (análisis de errores, estrategias de aprendizaje, integración de destrezas lingüísticas, recursos metodológicos...).
- Formación cualificada para la enseñanza del español como L2/LE (formación lingüística, didáctica, psicológica, cultural, pragmática y en la resolución de casos y el uso críticos de materiales para la enseñanza del español L2/LE).
- Concienciación sobre lo que este ámbito de la lingüística aplicada aporta a la comunicación e integración en una sociedad multilingüe y multicultural como la de nuestro tiempo.

TEMARIO

1. Conceptos básicos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE
2. Teorías de adquisición de segundas lenguas
3. Metodología y adquisición: de los métodos tradicionales al enfoque comunicativo
4. La competencia comunicativa y las subcompetencias. Las destrezas.
5. La enseñanza y el aprendizaje de ELE en el Marco de Referencia Europeo.
6. Diseño de un curso de ELE
7. Análisis y diseño de materiales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Aprendizaje de segundas lenguas: Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas Absys Biba
Básica	Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L Absys Biba

Básica	Métodos y enfoques en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera Absys Biba
Complementaria	Diccionario de términos clave de ELE Absys Biba
Complementaria	Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera Absys Biba
Complementaria	Lingüística aplicada del español Absys Biba
Complementaria	Teorías de adquisición de lenguas extranjeras y su aplicación a la enseñanza del español Absys Biba
Complementaria	Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE) Absys Biba
Recursos en Internet	
Contiene una colección de enlaces y recursos relacionados con la enseñanza de ELE, dirigida a profesores de español, examinadores, autores de manuales y materiales didácticos, formadores de profesorado y administradores educativos http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases practicas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de aula	Grande	13,00
Clases teóricas	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		20%
Pruebas escritas	70%	
Portafolio		10%
Total		100%

Comentarios

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Ejercitación real en las actividades didácticas desarrolladas o presentadas por los estudiantes.

Tarea. Preparación de una programación de un curso de español L2 desde varios enfoques.

Portafolio. Recopilación de comentarios y de reflexiones críticas sobre cuestiones, sugerencias y experiencias en torno a los temas abordados a lo largo del curso, junto con las tareas presentadas por cada estudiante.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la presentación y redacción tanto de trabajos como de pruebas se exigirá una correcta expresión en la construcción de los enunciados, así como la ausencia de faltas ortográficas.

Los estudiantes que no puedan seguir la asignatura presencialmente de una manera regular, podrán ponerse en contacto con



el profesor para acordar otros aspectos relativos a la evaluación de la misma.

Alumnos a tiempo parcial. La evaluación de los estudiantes **matriculados** a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que supondrá el 100% de la calificación final